

IFS.

FAU Erlangen-Nürnberg Institut für Soziologie Kochstr. 4 91054 Erlangen

www.soziologie.phil.fau.de



Modulhandbuch B.A. Soziologie (Ein-Fach) SoSe 2020 in der Fassung vom 05.05.2020

Das Modulhandbuch spezifiziert die Fachstudien- und Prüfungsordnung des Ein-Fach-Bachelorstudiengangs Soziologie (in der Fassung vom 18.07.2019), informiert über die Inhalte und die Lernziele der einzelnen Module und gibt Hilfestellungen für die bessere Planung des Studiums. Ungeachtet aller Spezifizierungen gelten die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie (ABMStPO/Phil) sowie die Fachstudien- und Prüfungsordnung des Ein-Fach-Bachelorstudiengangs Soziologie (in der Fassung vom 06.08.2019). Abrufbar unter: http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/ studiensatzungen/phil.shtml

Wenden Sie sich bei Detailfragen bitte an die zuständigen Modulverantwortlichen oder an die Fachstudienberatung.

Institut für Soziologie (IFS)

Erlangen, im Mai 2020

Inhalt

- 1. Darstellung des Studiengangs4
- 2. Aufbau des Studiengangs5
- 3. Übersicht über die einzelnen Module im Studienverlauf6
- 4. Ausführliche Modulbeschreibungen 10
- 5. Anlage: Erläuterungen zum Wahlbereich47

1. Darstellung des Studiengangs

Der Ein-Fach-Bachelorstudiengang Soziologie richtet sich an Studieninteressierte und Studierende mit einem ausgeprägten Interesse an den Themen und Inhalten der Soziologie. Im Studium der Soziologie steht die Erforschung des menschlichen Zusammenlebens in gesellschaftlichen Formen im Vordergrund. Die Soziologie untersucht, wie sich individuelle Handlungen an gesellschaftlichen Strukturen ausrichten und wie sich aus Handlungen Strukturen entwickeln. Zur Analyse sozialer Phänomene sind soziologische Theorien und verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung von Bedeutung. Spezielle Themen der Soziologie sind unter anderem: Arbeit, Bildung, Geschlecht, Medien, Migration, Kultur oder Organisationen.

Im Ein-Fach-Bachelorstudiengang sind unterschiedliche Spezialisierungen im Methodenbereich wie auch in den speziellen Soziologien möglich, insbesondere in den Bereichen "Kultur & Kommunikation", "Arbeit & Organisation", "Vergleichende Gesellschaftsanalyse" sowie im Bereich "Bildung & Lebenslauf". Der Ein-Fach-Bachelor erlaubt zudem auch eine Spezialisierung im Bereich "Soziologische Theorien". In der Lehre wird dezidiert an eine enge Verzahnung mit dem aktuellen Forschungsstand geachtet. Forschungsorientierte Oberseminare bieten Einblick in die aktuelle Forschung am Institut für Soziologie und darüber hinaus.

Das Curriculum ist auf sechs Semester (Regelstudienzeit) angelegt und umfasst insgesamt 180 ECTS-Punkte, von denen 150 ECTS im Fach Soziologie (inkl. Bachelorarbeit), 20 ECTS im Bereich der berufsfeldorientierten Schlüsselqualifikationen sowie 10 ECTS in einem Wahlbereich erbracht werden.

Im Vergleich zum Zwei-Fach-Bachelorstudiengang Soziologie intensiviert der Ein-Fach-Bachelorstudiengang die Ausbildung im Bereich soziologischer Qualifikationen und qualifiziert daher stärker für den Arbeitsmarkt "Forschung und Entwicklung" im Bereich der Sozialwissenschaften und für angrenzende Arbeitsfelder. Zu denken ist dabei an Berufsfelder wie Wissenschaft und wissenschaftsnahe Forschung, Marktforschung, Arbeitsmarkt- und Berufsforschung sowie viele weitere Tätigkeiten in den Bereichen Bildung und Weiterbildung, Kultur und Kulturarbeit, Journalismus und PR, Beratung insbes. Organisationsberatung, Administration und Referent/-innen-Tätigkeiten in Parteien, Verbänden und NGOs.

2. Aufbau des Studiengangs

In der ersten, zweisemestrigen Studienphase erfolgt eine Einführung in die Grundlagen der Soziologie, im Bereich der Sozialstrukturanalyse, der soziologischen Theorie, den Methoden der empirischen Sozialforschung und statistischen Analyseverfahren sowie in eine gegenstandsbezogene spezielle Soziologie. Am Ende des ersten Studienjahres müssen mindestens 40 ECTS nachgewiesen werden (GOP).

In der zweiten Studienphase stehen die Vertiefung der Theorie- und Methodenkenntnisse sowie die Aneignung von Kenntnissen in einer zweiten gegenstandsbezogenen speziellen Soziologie, der Erwerb von Schlüsselqualifikationen sowie von Kenntnissen in mindestens einem weiteren Wahlfach im Mittelpunkt.

In der dritten Studienphase werden die gegenstandsbezogenen Anwendungsbereiche und die Kenntnisse im Bereich der soziologischen Theorie vertieft. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit zur weiteren Vertiefung der Kenntnisse von quantitativen und qualitativen Methoden der Sozialforschung. Zudem ist ein mindestens zweimonatiges Praktikum in einer berufsbezogenen Tätigkeit zu erbringen. Das Studium endet mit dem Abfassen einer Bachelorarbeit im Umfang von 40 Seiten. Es wird empfohlen, dass Sie einen Großteil der Module zu den einzelnen Qualifikationsfeldern sowie die Vertiefungsmodule absolviert haben, bevor Sie sich zur Bachelorarbeit anmelden. Wir empfehlen auch, sich frühzeitig mit einem Dozenten/ einer Dozentin Ihrer Wahl über das Thema der Bachelorarbeit zu verständigen (s. dazu auch die Erläuterungen in der Modulbeschreibung zur Bachelorarbeit sowie die weiteren Erläuterungen zur Bachelorarbeit auf der Homepage des Instituts).

3. Übersicht über die einzelnen Module im Studienverlauf

Anlage 1: Studienverlaufsplan Ein-Fach-B.A. Soziologie (Vollzeit)

| Anlage 1: Studienverlaufsplan Ein-Fac | Lehrveranstaltung | | SV | VS | | Gesamt | | W Sen | orkload-V nester in E | erteilung CTS-Pun | pro kten ¹ | | Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung | Faktor |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|----|----|---|--------|----|----------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | V | S | Ü | P | ECTS | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | g mare and g sum of mare and g | Modulnote |
| Einführung (SozE) | V Einführung in die Soziologie | 2 | | | | 5 | 5 | | | | | | Klausur (60 Min.) | 0,5 |
| Sozialstrukturanalyse (SozStruk) | V Sozialstrukturanalyse | 2 | | | | 5 | 5 | | | | | | Klausur (60 Min.) | 0,5 |
| Grundlagen der soziologischen Analyse I (SozB) | PS "Der Soziologische Blick" | | 2 | | | 5 | 5 | | | | | | Portfolio ² (4-8 Seiten) | 0 |
| Grundlagen der soziologischen Analyse II (SozW) | PS "Wissenschaftstheorie" | | 2 | | | 5 | 5 | | | | | | Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10-15 S.) ³ | 1 |
| Qualifikationsprofil I (SozQ-I) | PS | | 2 | | | 10 | 5 | | | | | | Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung4 Essais à 3-4 S. oder Hausarbeit, 10-15 S. oder | 1 |
| C4-4*-4*L | PS | | 2 | | | | 5 | | | | | | Klausur, 60 min, 100%) ⁴ | |
| Statistische Analyseverfahren I | V Statistische Analyse verfahren I | 2 | | | | 5 | | | 5 | | | | Klausur (60 Min.) | 1 |
| (SozS-I) | Übung Statistik I | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Statistische | V Statistische Analyseverfahren II | 2 | | | | _ | | | | 5 | | | | |
| Analyseverfahren II (SozS-II) | Übung Statistik II | | | 2 | | 5 | | | | | | | Klausur (60 Min.) | 1 |
| Einführung in die soziologische | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung | 2 | | | | . 5 | | 5 | | | | | Klausur (60 Min.) | 1 |
| Methodenlehre (SozM-E) | Ü Methoden der empirischen Sozialfor- schung | | | 2 | | | | | | | | | 1244001 (00 17441) | - |
| Vertiefung Soziologische Methodenlehre (SozM-V) | PS Einführung Qualitative Methoden | | 2 | | | 5 | | | 5 | | | | Referat (10-20 Min., 0%) und Hausarbeit, 10-15 S., 100%) | 1 |
| Einführung Soziologische Theorien (SozT-E) | V Soziologische Theorien | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | Klausur (60 Min.) und 2 Essais (1-2 Seiten) | 1 |
| Vertiefung Soziologische Theorien (SozT-V) | PS | | 2 | | | 5 | | | 5 | | | | Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essais à 3-4 S. oder Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ⁴ | 1 |
| Qualifikationsprofil II | PS | | 2 | | | 10 | | 5 | | | | | Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essais à 3-4 S. oder | 1 |
| (SozQ-II) | PS | | 2 | | | | | 5 | | | | | Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ⁴ | |
| Soziologische Theorie II (SozT-II) | HS | | 2 | | | . 15 | | | 7,5 | | | | Referat (20-30 Min., 0%) und | 1 |
| Soziologische Theorie II (Sozi-II) | HS | | 2 | | | | | | | 7,5 | | | Hausarbeit (15-20 S., 100%) | 1 |
| Soziologische Methodenlehre II | HS | | 2 | | | 15 | | | | | 7,5 | | Referat (20-30 Min., 0%) und | |
| (SozM-II) | HS | | 2 | | | | | | | | | 7,5 | Hausarbeit (15-20 S.) oder Klausur (60 Min.) (100%) ⁴ | |
| Vertiefungsprofil I (SozV-I) | HS | | 2 | | | 15 | | | | 7,5 | | | Referat (20-30 Min., 0%) und Hausarbeit (15-20 S., 100%) | 1 |
| (502 V -1) | HS | | 2 | | | | | | | 7,5 | | | 11ddsdrock (13 20 5., 10070) | |

| Vertiefungsprofil II (SozV-II) | HS HS | | 2 2 | | | 15 | | | | | 7,5 | 7,5 | Referat (20-30 Min., 0%) und Hausarbeit (15-20 S., 100%) | 1 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------|---|---|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------|---|
| Wahlbereich | Vgl. § 5 Abs | s. 4 | | | | 10 | | 5 | 5 | | | | Vgl. § 5 Abs. 3 | 0 |
| Praktikum (Soz_Prakt) ⁵ | Praktikum von 8 in einem einschlägige | | feld | | | 10 | | | | | 10 | | Praktikumsbericht (4-5 Seiten) inkl. Prakti- kumsnachweis | 0 |
| Schlüsselqualifikationen | | | | | | | | | | | | | | |
| Schlüsselqualifikation Akademisches Eng- lisch ⁶ | 8 | | | 4 | | 5 | | 5 | | | | | 8 | 0 |
| Weitere Schlüsselqualifikationsmodule ⁷ | 7 | | | | | 15 | | | 2,5 | 2,5 | 5 | 5 | 7 | 0 |
| Bachelorarbeit | | | | | | | | | | | | | | |
| Bachelorarbeit | | | | | | 10 | | | | | | 10 | Bachelorarbeit (ca. 38-42 Seiten) | 2 |
| S | Summe SWS (Mindestumfang) und ECTS | 12 | 32 | 6 | X | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Das Portfolio besteht aus zwei Beobachtungsaufgaben und deren Dokumentation. Je nach Gegenstand können dies Beobachtungsprotokolle, Feldnotizen, Situational Maps oder Interaktionsdokumentationen sein.

³ Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der im jeweiligen Semester abgehaltenen Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

⁴ Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltungen und werden im Modulhandbuch bekannt gegeben.

⁵ Die Eignung eines konkreten Praktikumsplatzes für das Modul ist vor Antritt mit der bzw. dem Praktikumsbeauftragten abzusprechen.

⁶ Wählbar sind alle Module aus dem Kursangebote des Sprachenzentrums unter der Rubrik "Englisch für Hörer aller Fakultäten". Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter des jeweils gewählten Moduls und der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für das Sprachenzentrum der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) – APO/SprZ – in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Im Bereich "Schlüsselqualifikationen" sind 20 ECTS-Punkte vorgesehen. Es sind 15 ECTS-Punkte im Rahmen der Vorgaben des § 33 **ABMStPO/Phil** frei wählbar. Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfungen in den Schlüsselqualifikationsmodulen sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Module und der jeweils einschlägigen (Fach-)Prüfungsordnung bzw. dem Modulhandbuch zu entnehmen.

Studienverlaufsplan Ein-Fach-B.A. Soziologie (Teilzeit)

| | | | S | WS | | Gesamt | | | | | Wo | orkload-V | /erteilung | pro | | | | | Art und Umfang der | Faktor |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|--------|----|----|----|----|------|------------------|------------|---------------|----|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | V | S | Ü | Р | ECTS | 1. | 2. | 3. | 4. | Semo | ester in E 6. | CTS-Pui | nkten ' 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | Prüfung/Studienleistung | Modulnote |
| Einführung (SozE) | V Einführung in die Soziologie | 2 | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | Klausur (60 Min.) | 0,5 |
| Sozialstrukturanlyse (SozStruk) | V Sozialstrukturanalyse | 2 | | | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | Klausur (60 Min.) | 0,5 |
| Qualifikationsprofil I (SozQ-I) | PS | | 2 | | | 10 | 5 | | | | | | | | | | | | Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essays à 3-4 S. o- | 1 |
| (6024.) | PS | | 2 | | | | | 5 | | | | | | | | | | | der Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ² | |
| Einführung Soziologische Theorien (SozT-E) | V Soziologische Theo- rien | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | Klausur (60 Min.) und 2 Essais (1-2 Seiten) | 1 |
| Einführung in die soziologische Methodenlehre | V Einführung in die Me- thoden der empirischen Sozialforschung | 2 | | | | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | Klausur (60 Min.) | 1 |
| (SozM-E) | Ü Methoden der empiri- schen Sozialforschung | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Statistische Analyseverfahren I | V Statistische Analyse- verfahren I | 2 | | | | E | | | E | | | | | | | | | | Vlaugur (60 Min.) | 1 |
| (SozS-I) | Ü Statistik I | | | 2 | | 5 | | | 5 | | | | | | | | | | Klausur (60 Min.) | ' |
| Grundlagen der soziologischen Analyse I (SozB) | PS "Der Soziologische Blick" | | 2 | | | 5 | | | 5 | | | | | | | | | | Portfolio ³ (4-8 Seiten) | 0 |
| Grundlagen der soziologischen Analyse II (SozW) | PS "Wissenschaftstheo- rie" | | 2 | | | 5 | | | 5 | | | | | | | | | | Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10-15 S.) ⁴ | 1 |
| Statistische Analyseverfahren II | V Statistische Analyse- verfahren II | 2 | | | | 5 | | | | 5 | | | | | | | | | Klausur (60 Min.) | 1 |
| (SozS-II) | Ü Statistik II | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualifikationsprofil II (SozQ-II) | PS | | 2 | | | 10 | | | | 5 | | | | | | | | | Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essays à 3-4 S. o- | 1 |
| | PS | | 2 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | der Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ² | |
| Vertiefung Soziologische Theorien (SozT-V) | PS | | 2 | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | | | Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essays à 3-4 S. oder Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ² | 1 |
| Vertiefung Soziologische Methodenlehre (SozM-V) | PS Einführung Qualita- tive Methoden | | 2 | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | | | Referat (10-20 Min., 0%) und Hausarbeit (10-15 S., 100%) | 1 |
| Vertiefungsprofil I | HS | | 2 | | | 15 | | | | | | 7,5 | | | | | | | Referat (20-30 Min., 0%) und Hausarbeit (15-20 S., 100%) | 1 |
| (SozV-I) | HS | | 2 | | | | | | | | | 7,5 | | | | | | | · · · | |
| Soziologische Methodenlehre II | HS | | 2 | | | 15 | | | | | | | 7,5 | | | | | | Referat (20-30 Min., 0%) und | 1 |
| (SozM-II) | HS | | 2 | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | Hausarbeit (15-20 S.) oder Klausur (60 Min.) (100%) ² | |
| Soziologische Theorie II | HS | | 2 | | | 15 | | | | | | | 7,5 | | | | | | Referat (20-30 Min., 0%) und | 1 |
| (SozT-II) | HS | | 2 | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | | Hausarbeit (15-20 S., 100%) | |

| | ndestumfang) und ECTS | 14 | 34 | | | 180 | 15 | 15 | 15 | | 15 | 15 | 15 | | 15 | 15 | 15 | (ca. 38-42 Seiten) | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|---|-----|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|------------------------------------------------------------|---|
| Bachelorarbeit | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 10 | Bachelorarbeit | 2 |
| Bachelorarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Schlüsselqualifikations- module ⁷ | 7 | | | | | 15 | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 7 | 0 |
| Schlüsselqualifikation Akademisches Englisch ⁶ | Kursangebot aus dem Bereich "Englisch für Hörer aller Fakultäten" des Sprachenzentrums | | | 4 | | 5 | | | | 5 | | | | | | | | Nach Maßgabe des Sprachenzentrums | 0 |
| Schlüsselqualifikationen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktikum (Soz_Prakt)⁵ | Praktikum von 8 Wo- chen in einem einschlägigen Berufsfeld | | | | х | 10 | | | | | | | | | | 10 | | Praktikumsbericht (4-5 Seiten) inkl. Praktikumsnachweis | 0 |
| Wahlbereich | Vgl. § | 5 Abs. | 4 | | | 10 | | | | | | | | | 10 | | | Vgl. § 5 Abs. 3 | 0 |
| (SozV-II) | HS | | 2 | | | | | | | | | | | 7,5 | | | | Hausarbeit (15-20 S., 100%) | |
| Vertiefungsprofil II | HS | | 2 | | | 15 | | | | | | | | 7,5 | | | | Referat (20-30 Min., 0%) und | 1 |

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

kationsmodulen sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Module und der jeweils einschlägigen (Fach-)Prüfungsordnung bzw. dem Modulhandbuch zu entnehmen.

² Art und Umfang der Prüfung abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltungen und werden im Modulhandbuch bekannt gegeben.

³ Das Portfolio besteht aus zwei Beobachtungsaufgaben und deren Dokumentation.

⁴ Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der im jeweiligen Semester abgehaltenen Lehrveranstaltung.

⁵ Die Eignung eines konkreten Praktikumsplatzes für das Modul ist vor Antritt mit der bzw. dem Praktikumsbeauftragten abzusprechen.

⁶Wählbar sind alle Module aus dem Kursangebote des Sprachenzentrums unter der Rubrik "Englisch für Hörer aller Fakultäten". Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter des jeweils gewählten Moduls und der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für das Sprachenzentrum der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) – APO/SprZ – in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Im Bereich "Schlüsselqualifikationen" sind 20 ECTS-Punkte vorgesehen. Es sind 15 ECTS-Punkte im Rahmen der Vorgaben des § 33 **ABMStPO/Phil** frei wählbar. Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfungen in den Schlüsselqualifi-

4. Ausführliche Modulbeschreibungen

| 1 | Modulbezeich- | Einführung (SozE) | 5 ECTS |
|---|----------------|------------------------------------------------|--------|
| | nung | | |
| | 6201 | | |
| 2 | Lehrveranstal- | WiSe - V: Einführung in die Soziologie (2 SWS) | 5 ECTS |
| | tungen | Freiwillig: Tutorium (1 SWS) | |
| 3 | Dozent/-innen | Prof. Dr. Jan Weyand | |
| | | | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Rainer Trinczek In Vertretung: Prof. Dr. Jan Weyand |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Einführung in zentrale Begriffe der Soziologie, in den Aufbau des Faches und in die Gliederung seiner speziellen Gegenstandsbereiche; Vermittlung erster Einblicke in Form und Funktion soziologischer Theorien sowie ihrer Hauptvarianten; Vermittlung erster Kenntnisse zentraler soziologischer Forschungsmethoden |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden erlernen grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Allgemeine Soziologie und in den wichtigsten Teilbereichen der Soziologie; verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse gesellschaftlicher Zusammenhänge; analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken der Erstellung wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.) Die Studierenden stellen den eigenen, alltäglichen Standpunkt infrage. |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im ersten Studiensemester (Voll- und Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach), B.A. Soziologie (Zwei-Fach), Psychologie Kulturgeographie, Informatik |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Klausur (60 Min.) |
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im Wintersemester |
| | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium) Eigenstudium: 105 Stunden |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester |

| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 17 | Vorbereitende | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und |
| | Literatur | Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- |
| | | CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- | Sozialstrukturanalyse (SozStruk) | 5 ECTS |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | nung 6205 | | |
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WiSe: V: Einführung in die Sozialstrukturanalyse (2 SWS) Freiwillig: Tutorium (1 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozent/-innen | Prof. Dr. Ingrid Artus | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Ingrid Artus |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Einführung in zentrale Teilbereiche der Gesellschaft, in ihre Wechselwirkungen und Wirkungszusammenhänge, einschließlich der Analyse ihres Wandels, z.B. historische Entwicklung der Sozialstruktur in Deutschland, Demographie, Familie, Erwerbsarbeit/Arbeitsmarkt, Armut/Reichtum/soziale Ungleichheit, Bildung, Geschlecht |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | erlernen vertiefte Kenntnisse der vergleichenden Sozialstrukturanalyse. wenden sozialstrukturelle Konzepte im Rahmen einer thematisch fokussierten Gruppenarbeit an und analysieren einschlägige empirische Daten verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse sozialstruktureller Phänomene und Zusammenhänge; analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken zum Verfassen wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.) kooperieren im Rahmen der Abfassung einer kollektiven Gruppenarbeit und formulieren gemeinsam einen ersten wissenschaftlichen Text |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im ersten Studiensemester (Voll- und Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) Psychologie Kulturgeographie Informatik |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Klausur (60 Min.) |

| 11 | | Berechnung Mo- dulnote | Klausur (100%) |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | | Turnus des Angebots | Jährlich im Wintersemester |
| 13 | W | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal |
| 14 | | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium) Eigenstudium: 105 Stunden |
| 15 | | Dauer des Mo- duls | Ein Semester |
| 16 | | Unterrichtsspra- che | Deutsch |
| 17 | | Vorbereitende Literatur | Geißler, Rainer (2014), Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden; weitere Literatur univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 6208 | Grundlagen der soziologischen Analyse I – Der soziologische Blick (B) | 5 ECTS |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WiSe – PS: Der soziologische Blick (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Dr. Stefan Sauer, Edgar Hirschmann MA | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | PD Dr. Gerd Sebald |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Das Modul führt in die besondere Forschungsperspektive der Soziologie ein und vermittelt einen grundlegenden Umgang mit exemplarischen Gegenständen des Faches |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden lernen Forschungsperspektiven und methodische Zugänge der Soziologie kennen und wenden diese selbst unmittelbar auf alltäglich Fragestellungen an Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, fachbezogene Probleme zu formulieren und eigenständig soziologische Beobachtungen durchzuführen Das Reflexionsvermögen der Studierenden wird geschult Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, sich fachbezogen argumentativ aufeinander und auf Fachtexte zu beziehen |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im ersten Studiensemester (Vollzeit) im dritten Studiensemester (Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) |
| 10 | Studien- und Prüfungsleis- tungen | Beobachtungen und Dokumentation (ca. 4-8 Seiten) |
| 11 | Berechnung Modulnote | Unbenotete Leistungen mündlich und schriftlich |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im Wintersemester |
| 13 <i>W</i> | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch |
| 17 | Vorbereitende Literatur | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR > |

| 18 | Modulbezeich- nung 6208 | Grundlagen der soziologischen Analyse II Wissenschaftstheorie (SozW) | 5 ECTS |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| 19 | Lehrveranstal- tungen | WiSe – V: Wissenschaftstheorie (2 SWS) | 5 ECTS |
| 20 | Dozenten | Prof. Dr. Nicole Saam | |

| 21 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Nicole Saam | |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 22 | Inhalt | Das Modul vermittelt wissenschaftstheoretische Grundlagen, führt in die besondere Forschungsperspektive der Soziologie und in die grundlegende Konzeption wissenschaftlichen Wissens ein | |
| 23 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden beschäftigen sich mit zentralen wissenschaftstheoretischen Entwicklungen und mit den spezifischen Fragestellungen der Soziologie Die Studierenden erarbeiten sich damit fundamentale Grundlagen des Faches Die Studierenden lernen unterschiedliche Forschungsperspektiven und Forschungsansätze der Wissenschaft im Allgemeinen und der Soziologie im Speziellen kennen Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, wissenschaftliches Wissen zu erkennen und anzuwenden Das Reflexionsvermögen der Studierenden wird geschult Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, wissenschaftlich zu argumentieren | |
| 24 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Keine | |
| 25 | Einpassung in Musterstudien- plan | im ersten Studiensemester (Vollzeit) im dritten Studiensemester (Teilzeit) | |
| 26 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) | |
| 27 | Studien- und Prüfungsleis- tungen | Klausur 60 min. | |
| 28 | Berechnung Modulnote | Klausur (100%) | |
| 29 | Turnus des Angebots | Jährlich im Wintersemester | |
| | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal | |
| 31 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden | |
| 32 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester | |
| 33 | Unterrichtsspra- che | Deutsch | |

| 3 | 4 | Vorbereitende Literatur | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR > | |
|---|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | 1 | Modulbezeich- nung 1700 | Qualifikationsprofil I (SozQ-I) | 10 ECTS |
| | 2 | Lehrveranstal- tungen | WiSe – PS aus einem der 4 Qualifikationsfelder (QF) (2 SWS) SoSe – PS aus entsprechendem QF (2 SWS) | 5 ECTS 5 ECTS |
| | 3 | Dozenten | Alle Dozentinnen und Dozenten aus den Lehrbereichen der QF1 – QF4 (vgl. Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor.) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse: Prof. Dr. Ingrid Artus QF2: Bildung und Lebenslauf: Prof. Dr. Renate Liebold QF3: Kultur und Kommunikation: Prof. Dr. Silke Steets QF4: Arbeit und Organisation: Prof. Dr. Rainer Trinczek, in Vertretung: Dr. Christa Herrmann und Dr. Ronald Staples |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Die Inhalte variieren mit den Qualifikationsfeldern: |
| | | QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (Prüfungsnr. 6243): Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen; Nationalität, Ethnizität und Migration; Globalisierung und Mobilität; Familie und Geschlechterverhältnisse; Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität; Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge |
| | | QF2: Bildung und Lebenslauf (Prüfungsnr. 6253) Grundlegende empirische und theoretische Kenntnisse in den Themenbereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf; Bearbeitung dieser Themenbereiche in historischer und Kulturvergleichender Perspektive |
| | | QF3: Kultur und Kommunikation (Prüfungsnr. 6263) Überblick über Grundbegriffe und Systematik der klassischen und aktuellen Kultursoziologie. Gründliche Kenntnisse eines Teilgebiets der Kultursoziologie sowie der Grundlagen von Kommunikationstheorien; Vermittlung der Rolle von Kultur(-en) und Medien für soziales Handeln, soziale Ordnung und sozialen Wandel in modernen Gesellschaften; Vermittlung von Ansätzen zum interkulturellen Vergleich, zur Differenz von Natur und Kultur und von Kultur und Sozialstruktur |

| | | , |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | QF4: Arbeit und Organisation (Prüfungsnr. 6273) Grundlagen der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie in enger Verbindung mit Fragen der soziologischen Theorie, Sozialstrukturanalyse (Arbeitsmarkt, Beschäftigung), Bildungssoziologie (Aus- und Weiterbildung), Kultur und Kommunikation (Fragen der interkulturellen Kommunikation) |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld. Je nach Wahl Arbeit & Organisation, Vergleichende Gesellschaftsanalyse, Bildung & Lebenslauf oder Kultur- und Kommunikation vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation formulieren eigene wissenschaftlicher Texte Spezifische Lernziele finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | keine |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im ersten und zweiten Studiensemester (in Voll- und Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Referat im Umfang von 10-20min und Hausarbeit im Umfang von 10- 15 Seiten |
| 11 | Berechnung Modulnote | Zu je gleichen Teilen der mündlichen und schriftlichen Leistung |
| 12 | Turnus des An- gebots | Jedes Semester |
| 13 <i>V</i> | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Zwei Semester |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch oder Englisch Info semesteraktuell unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philo- sophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR > |

| 17 | Vorbereitende Literatur | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 6231 | Statistische Analyseverfahren I (SozS-I) | 5 ECTS |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WiSe - V: Statistische Analyseverfahren I (2 SWS) - Ü: Statistische Analyseverfahren I (2 SWS) - Freiwillig: Tut: Statistische Analyseverfahren I (1 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Nicole J. Saam und Mitarbeiter/-innen des Lehrstuhls für Methoden der empirischen Sozialfor- schung (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziolo- gie/Bachelor/SozS-I) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Nicole J. Saam | |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Methoden der deskriptiven Statistik Häufigkeiten und deren graphische Darstellung Univariate Datenanalyse (Maße der zentralen Tendenz, Verteilungs- und Konzentrationsmaße) Bivariate Zusammenhangsmaße für nominal-, ordinal- und intervall-skalierte Variablen Drittvariablenkontrolle | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Verwendung statistischer Modelle innerhalb der Soziologie. erwerben Kenntnisse über die grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik. wenden diese Methoden selbständig auf soziologische Fragestellungen an. | |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im ersten Studiensemester (Vollzeit) m dritten Studiensemester (Teilzeit) Alternativ kann das Modul auch im Vollzeitstudium im dritten Studiensemester belegt werden. Es ist dann allerdings nicht mehr GOP-fähig. | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Klausur 60 Min. | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des An- gebots | Jährlich (nur im WS) | |
| 13 W | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit (Vorlesung, Übung und Tutorium): 75 h Eigenstudium: 75 h | |
| 15 | Dauer des Mo- duls | 1 Semester | |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch | |

| 17 | Vorbereitende Literatur | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 6235 | Statistische Analyseverfahren II (SozS-II) | 5 ECTS |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | SoSe - V: Statistische Analyseverfahren II (2 SWS) - Ü: Statistische Analyseverfahren II (2 SWS) - Freiwillig: Tut: Statistische Analyseverfahren II (1 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Nicole J. Saam und Mitarbeiter/-innen des Lehrstuhls für Methoden der empirischen Sozialfor- schung (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziolo- gie/Bachelor/SozS-II) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Nicole J. Saam |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Modelle der schließenden Statistik einschließlich ihrer theoretischen, methodologische und methodischen Vorarbeiten: • Uni- und bivariate Datenanalyse • Mittelwertvergleiche • Lineare und logistische Regression • Reliabilitäts- und Faktorenanalyse |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im zweiten Studiensemester (Vollzeit) im vierten Studiensemester (Teilzeit) Alternativ kann das Modul auch im Vollzeitstudium im vierten Studien- semester belegt werden. |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Klausur 60 Min., die Prüfung wird im Antwort-Wahl-Verfahren durch- geführt |
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich, nur im Sommersemester |
| 13 V | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit (Vorlesung, Übung und Tutorium): 75 h Eigenstudium: 75 h |
| 15 | Dauer des Mo- duls | 1 Semester |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch |

| 17 | Vorbereitende Literatur | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | CHELOR > |

| 1 | Modulbe- zeichnung 6221 | Einführung in die soziologische Methodenlehre (SozM-E) | 5 ECTS |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | Lehrveran- staltungen | SoSe - V: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (2 SWS) - Übung Methoden der empirischen Sozialforschung (2 SWS - Freiwillig: Tut: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (1 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Nicole J. Saam und Mitarbeiter/-innen des Lehrstuhls für Methoden der empirischen Sozialforschung (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozM) | |

| 4 | | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Nicole J. Saam |
|----|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | | Inhalt | Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden quantitativen und qualitativen Methoden der Datenerhebung und - auswertung innerhalb der empirischen Sozialforschung sowie ihrer wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen als Grundlage für den Besuch weiterführender Methodenveranstaltungen und inhaltlich orientierter Veranstaltungen. |
| 6 | | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden kennen die grundlegenden qualitativen und quantitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung. wenden die Verfahren auf soziologische Fragestellungen an. kennen unterschiedliche wissenschaftliche Positionen in den Sozialwissenschaften. |
| 7 | | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Keine |
| 8 | | Einpassung in Musterstudien- plan | im zweiten Studiensemester (Voll- und Teilzeit) |
| 9 | | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) B.A. Politikwissenschaft (als Alternative zur Vorlesung "Wissenschaftstheorie und Methodenlehre der Politikwissenschaft") |
| 10 | | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Klausur 60 Min. |
| 11 | | Berechnung Mo- dulnote | Klausur (100%) |
| 12 | | Turnus des An- gebots | Jährlich, nur im Sommersemester |
| 13 | W | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal |
| 14 | | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit (Vorlesung, Übung und Tutorium): 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden |
| 15 | | Dauer des Mo- duls | 1 Semester |

| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 17 | Vorbereitende | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und |
| | Literatur | Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- |
| | | CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 6225 | Vertiefung soziologische Methodenlehre (SozM-V) | 5 ECTS |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WiSe - PS: Qualitative Sozialforschung (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Renate Liebold sowie weitere Dozent/-innen aus den Lehrbereichen (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozM-V) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Renate Liebold | |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Vertiefung in den qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung Vertiefung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen qualitativer Sozialforschung Lektüre exemplarischer empirischer Studien der qualitativen Sozialforschung | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Studierende vertiefen ihre Kenntnisse über die am häufigsten verwendeten Methoden der Datenerhebung und -auswertung in der qualitativen Sozialforschung vertiefen ihre Kenntnisse über die methodologischen Grundpositionen der qualitativen Sozialforschung verbinden Methodenkenntnisse mit soziologischen Fragestellungen | |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Vor oder parallel zu diesem Modul wird dringend empfohlen die Module SozM-E und SozG besucht zu haben | |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im dritten Studiensemester (Vollzeit) im fünften Studiensemester (Teilzeit) | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Referat (10-20min) und Hausarbeit im Umfang von 10-15 Seiten | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Studien- und Prüfungsleistung zu gleichen Teilen | |
| 12 | Turnus des An- gebots | Jährlich, nur im Wintersemester | |
| 13 <i>W</i> | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden | |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester | |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch | |

| Ī | 17 | Vorbereitende | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und | Ī |
|---|----|---------------|---------------------------------------------------------------|---|
| | | Literatur | Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- | |
| | | | CHELOR > | |

| 1 | Modulbezeich- nung 6212 | Einführung Soziologische Theorien (SozT-E) | 5 ECTS |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | SoSe - V: Soziologische Theorien (2 SWS) Freiwillig: Tutorium (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Silke Steets | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Silke Steets | |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Vermittlung der Grundlagen der soziologischen Theoriebildung Übersicht über die wichtigsten soziologischen Theorien der Gegenwart Lektüre wichtiger Texte und einschlägiger Untersuchungen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Studierenden erwerben Kenntnisse der grundlegenden theoretischen Ansätze und Begriffe, die in allen Bereichen der soziologischen Forschung Anwendung finden. eine Übersicht über die Grundmodelle soziologischen Denkens und diese auf Fragen gesellschaftlichen Zusammenlebens zu beziehen. die Kompetenz, sich im weiten Kontext der soziologischen Literatur zu orientieren und sie üben schließlich die multiperspektivische theoriegeleitete Analyse sozialer Phänomene ein | |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im zweiten Studiensemester (Voll- und Teilzeit) | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | 2 Essais (2-3 Seiten) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | Durchschnitt der Teilnoten | |
| 12 | Turnus des An- gebots | Jährlich im Sommersemester | |
| 13 <i>W</i> | Wiederholung der Prüfungen | einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit (inkl. Tutorien): 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden | |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester | |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch | |

| 17 | Vorbereitende Literatur | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 6215 | Vertiefung Soziologische Theorien (SozT-V) | 5 ECTS |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WS – ein PS aus dem Bereich Soziologische Theorien (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof.Dr. Silke Steets und weitere Mitarbeiter*innen (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/Soziologische Theorie) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Silke Steets | |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Vermittlung von Grundlagen der soziologischen Theoriebildung und ihre Klassiker Übersicht über die wichtigsten soziologischen Theorien der Gegenwart Lektüre wichtiger Texte und einschlägiger Untersuchungen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Studierenden erwerben Kenntnis der grundlegenden theoretischen Ansätze und Begriffe, die in allen Bereichen der soziologischen Forschung Anwendung finden und damit die Fähigkeit, diese Ansätze in ihren Stärken wie in ihren Schwächen einschätzen zu können, was eine zentrale Voraussetzung für deren Anwendung zur Analyse sozialer Phänomene darstellt. Übersicht über die Grundmodelle soziologischen Denkens die Kompetenz, sich im weiten Kontext der soziologischen Literatur zu orientieren und üben schließlich die theoriegeleitete Analyse sozialer Phänomene ein | |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Vor Besuch dieses Moduls wird dringend empfohlen die Module Soz-E, SozT-E und SozQ1 zu besuchen | |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im dritten Studiensemester (Vollzeit) im fünften Studiensemester (Teilzeit) | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Referat (10-20min) und Hausarbeit im Umfang von 10-15 Seiten | |
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Zu gleichen Teilen aus mündlicher und schriftlicher Leistung | |
| 12 | Turnus des An- gebots | Jedes Semester | |
| | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden | |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester | |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch oder Englisch | |

| 17 | Vorbereitende | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | Literatur | Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 1710 | Qualifikationsprofil II (SozQ-II) | 10 ECTS |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WiSe und SoSe - Zwei Proseminare (à 2 SWS) aus einem der Qualifikationsfelder QF1 – 4 (Dringend empfohlen wird die Wahl eines Basisseminars und PS eines anderen Qualifikationsfeldes als in SozQ-I) | 5 ECTS 5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Alle Dozentinnen und Dozenten aus den Lehrbereichen der QF1 – QF4 (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozQ-II) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse: Prof. Dr. Ingrid Artus QF2: Bildung und Lebenslauf: Prof. Dr. Renate Liebold QF3: Kultur und Kommunikation: Prof. Dr. Silke Steets QF4: Arbeit und Organisation: Prof. Dr. Rainer Trinczek, in Vertretung: Dr. Christa Herrmann und Dr. Ronald Staples |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Die Inhalte variieren mit den Qualifikationsfeldern: |
| | | QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (Prüfungsnr. 6244): Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen; Nationalität, Ethnizität und Migration; Globalisierung und Mobilität; Familie und Geschlechterverhältnisse; Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität; Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge |
| | | QF2: Bildung und Lebenslauf (Prüfungsnr. 6254) Grundlegende empirische und theoretische Kenntnisse in den Themenbereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf; Bearbeitung dieser Themenbereiche in historischer und Kulturvergleichender Perspektive |
| | | QF3: Kultur und Kommunikation (Prüfungsnr. 6264) Überblick über Grundbegriffe und Systematik der klassischen und aktuellen Kultursoziologie. Gründliche Kenntnisse eines Teilgebiets der Kultursoziologie sowie der Grundlagen von Kommunikationstheorien; Vermittlung der Rolle von Kultur(-en) und Medien für soziales Handeln, soziale Ordnung und sozialen Wandel in modernen Gesellschaften; Vermittlung von Ansätzen zum interkulturellen Vergleich, zur Differenz von Natur und Kultur und von Kultur und Sozialstruktur |
| | | QF4: Arbeit und Organisation (Prüfungsnr. 6274) Grundlagen der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie n enger Verbindung mit Fragen der soziologischen |

| | | Theorie, Sozialstrukturanalyse (Arbeitsmarkt, Beschäftigung), Bildungssoziologie (Aus- und Weiterbildung), Kultur und Kommunikation (Fragen der interkulturellen Kommunikation) |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld. Je nach Wahl Arbeit & Organisation, Vergleichende Gesellschaftsanalyse, Bildung & Lebenslauf oder Kultur- und Kommunikation vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation formulieren eigene wissenschaftlicher Texte |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I abgeschlossen zu haben. |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | Im dritten und vierten Studiensemester (Vollzeit) im vierten und fünften Studiensemester (Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Referat im Umfang von 10-20min und Hausarbeit im Umfang von 10- 15 Seiten |
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Zu gleichen Teilen aus mündlicher und schriftlicher Leistung |
| 12 | Turnus des An- gebots | Jedes Semester |
| 13 V | Wiederholung der Prüfungen | zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Zwei Semester |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch oder Englisch Semesteraktuelle Info unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR > |
| 17 | Vorbereitende Literatur | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 6322 | Soziologische Theorien II (SozT-II) | 15 ECTS |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WS – HS aus dem Angebot von SozT-II (2 SWS) SoSe – HS aus dem Angebot von SozT-II (2 SWS) | 7,5 ECTS 7,5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Silke Steets und weitere Mitarbeiter*innen (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozT-II) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Vertr.Prof.Dr. Gerd Sebald |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Spezielle Fragen der soziologischen Theoriebildung Theorievergleich |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und der Gründe für diese Unterschiede und damit die Fertigkeit einzuschätzen, welcher Ansatz sich zur Analyse eines Phänomens besser oder schlechter eignet die Fähigkeit zur selbständigen theoriegeleiteten Analyse sozialer Phänomene die Fertigkeit, eigenständig theoretisch zu denken und zu argumentieren, was die Reflexion auf die Perspektivität eigener Positionen und der des Faches einschließt. |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Der erfolgreiche Abschluss des Moduls SozT-E (Vorlesung "Soziologische Theorien") und SozT-V (evtl. parallel) wird dringend empfohlen. |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | Im dritten und vierten Studiensemester (Vollzeit) im siebten und achten Studiensemester (Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Referat (20-30min) und Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten |
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Zu gleichen Teilen aus der mündlichen und schriftlichen Leistung |
| 12 | Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| 13 <i>W</i> | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 390 Stunden |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Zwei Semester |

| 16 | Unterrichtsspra- | Deutsch oder Englisch | |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| | che | Semesteraktuelle Info unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Phi- | |
| | | losophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie | |
| | | >> Soziologie BACHELOR > | |
| 17 | Vorbereitende | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und | |
| | Literatur | Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- | |
| | | CHELOR > | |

| 1 | Modulbezeich- nung | Soziologische Methodenlehre II (SozM-II) | 15 ECTS |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WS und SoSe jeweils ein HS (à 2 SWS) aus dem Angebot von SozM-II | 7,5 ECTS 7,5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Prof. Dr. Nicole J. Saam, Prof. Dr. Renate Liebold, Mitarbeiter/-innen des Lehrstuhls für Methoden der empirischen Sozialforschung u.a. (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozM-II) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Nicole J. Saam |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Die Veranstaltungen vertiefen ausgewählte qualitative oder quantitative Methoden der Datenerhebung oder Datenauswertung, sowie deren wissenschaftstheoretische Grundlagen. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | kennen die Grundlagen ausgewählter qualitativer oder quantitativer Methoden der Datenerhebung oder Datenauswertung einschließlich ihrer wissenschaftstheoretischen Fundierung. erwerben partiell vertiefte Kenntnisse dieser Methoden. wenden diese Methoden selbständig auf soziologische Fragestellungen an, gehen kritisch mit den Verfahren um und bewerten so die Qualität existierender Forschungsarbeiten. |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Es wird dringend empfohlen die Module SozS-I, SozS-II, SozM-E und SozM-V abgeschlossen zu haben. |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im fünften und sechsten Studiensemester (Vollzeit) im siebten und achten Studiensemester (Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten |
| 11 | Berechnung Modulnote | Referat (50%) und schriftliche Leistung (50%) |
| 12 | Turnus des Angebots | jedes Semester |

| 13 W | Wiederholung | Zweimal |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| | der Prüfungen | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden |
| | | Eigenstudium: 390 Stunden |
| 15 | Dauer des Mo- | Ein oder zwei Semester |
| | duls | |
| 16 | Unterrichtsspra- | Deutsch |
| | che | |
| 17 | Vorbereitende | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und |
| | Literatur | Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- |
| | | CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 1750 | Vertiefungsprofil I (SozV-I) | 15 ECTS |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | SoSe - Zwei HS (à 2 SWS) aus einem der Qualifikationsfelder QF1 – 4 oder SozT-II | 7,5 ECTS 7,5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Alle Dozentinnen und Dozenten aus den Lehrbereichen d. QF1 - QF4, Soz M-II und SozT-II (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozV-I) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse: Prof. Dr. Ingrid Artus QF2: Bildung und Lebenslauf: Prof. Dr. Renate Liebold QF3: Kultur und Kommunikation: Prof. Dr. Silke Steets QF4: Arbeit und Organisation: Prof. Dr. Rainer Trinczek, in Vertretung: Dr. Christa Herrmann und Dr. Ronald Staples SozT: Soziologische Theorien: Prof. Dr. Silke Steets SozM: Methoden der empirischen Sozialforschung: Prof. Dr. Nicole J. Saam, Prof. Dr. Renate Liebold |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (Prüfungsnr. 6283) Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen; Nationalität, Ethnizität und Migration; Globalisierung und Mobilität; Familie und Geschlechterverhältnisse; Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität; Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge |
| | | QF2: Bildung und Lebenslauf (Prüfungsnr. 6293) Vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse in den Bereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf; Weiterführende Bearbeitung dieser Bereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive. Vergleichende Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze und ausgewählter empirischer Untersuchungen |
| | | QF3: Kultur und Kommunikation (Prüfungsnr. 6303) Spezielle Fragen der Kultursoziologie und Kommunikationstheorie; Vertiefung unterschiedlicher kultursoziologischer Perspektiven (bspw. auf Religion, Kunst, Alltagskultur; Emotionen etc.); Vergleich von kultur- und kommunikationssoziologischen Ansätzen; Methodologie des interkulturellen Vergleichs; Vergleichende Kulturanalyse; Medienanalyse |
| | | QF4: Arbeit und Organisation (Prüfungsnr. 6313) Vertiefte der Kenntnisse im Bereich der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie; Anwendung der Kenntnisse aus den Bereichen soziologische Theorien, Sozialstrukturanalyse, |

| | | Bildungssoziologie; Kultur und Kommunikation auf ausgewählte Fragestellungen des Qualifikationsfeldes |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | SozT: Soziologische Theorien (Prüfungsnr. 6322) Vertiefende Kenntnis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und der Gründe für diese Unterschiede; Selbständige theoriegeleitete Analyse sozialer Phänomene; Eigenständiges theoretisches Denken und Argumentieren; Entwicklung von einzelne Theorien übergreifendes Problembewußtsein |
| | | SozM: Methoden der empirischen Sozialforschung Vertiefende Kenntnis unterschiedlicher quantitativer und qualitativer Ansätze und der Gründe für diese Unterschiede; Selbständige empirische Analyse sozialer Phänomene; Eigenständiges methodologisches Denken und Argumentieren; Entwicklung eines einzelne Methoden übergreifenden Problembewusstseins; |
| 6 | Lernziele und | Die Studierenden |
| | Kompetenzen | erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern |
| | | vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien |
| | | erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern |
| | | erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen |
| | | analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive |
| | | lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zu- sammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empiri- scher und theoretischer Literatur |
| | | präsentieren eigene Arbeitsergebnisse |
| | | formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte |
| | | beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien |
| | | Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis>> Vorlesungsver- zeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR > |
| 7 | Voraussetzun- | Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, |
| , | gen für die Teil- nahme | SozM und SozQ-I vorher abzuschliessen. |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | Im vierten Studiensemester (Vollzeit) im sechsten Studiensemester (Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) |
| | | |

| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Referat (20-30min) und Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Zu je gleichen Teilen aus mündlicher und schriftlicher Leistung |
| 12 | Turnus des An- gebots | Jährlich im Sommersemester |
| 13 <i>W</i> | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 390 Stunden |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch oder Englisch Semesteraktuelle Info zur angebotenen Unterrichtssprache unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR > |
| 17 | Vorbereitende Lit | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- | Vertiefungsprofil II (SozV-II) | 15 ECTS |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | nung 1760 | | |
| 2 | Lehrveranstal- tungen | WS und SoSe jeweils ein HS (à 2 SWS) aus einem der Qualifikationsfelder QF1 – 4 | 7,5 ECTS 7,5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Alle Dozentinnen und Dozenten aus den Lehrbereichen d. QF1 - QF4, Soz M-II und SozT-II (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozV-II) | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse: Prof. Dr. Ingrid Artus QF2: Bildung und Lebenslauf: Prof. Dr. Renate Liebold QF3: Kultur und Kommunikation: Prof. Dr. Silke Steets QF4: Arbeit und Organisation: Prof. Dr. Rainer Trinczek, in Vertretung: Dr. Christa Herrmann und Dr. Ronald Staples SozT: Soziologische Theorien: Prof. Dr. Silke Steets SozM: Methoden der empirischen Sozialforschung: Prof. Dr. Nicole J. Saam, Prof. Dr. Renate Liebold |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Inhalt | Die Inhalte variieren mit den Qualifikationsfeldern: QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (Prüfungsnr. 6284): Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen; Nationalität, Ethnizität und Migration; Globalisierung und Mobilität; Familie und Geschlechterverhältnisse; Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität; Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge QF2: Bildung und Lebenslauf (Prüfungsnr. 6294) Vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse in den Bereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf; Weiterführende Bearbeitung dieser Bereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive. Vergleichende Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze und ausgewählter empirischer Untersuchungen QF3: Kultur und Kommunikation (Prüfungsnr. 6304) Spezielle Fragen der Kultursoziologie und Kommunikationstheorie; Vertiefung unterschiedlicher kultursoziologischer Perspektiven (bspw. auf Religion, Kunst, Alltagskultur; Emotionen etc.); Vergleich von kultur- und kommunikationssoziologischen Ansät- |
| | | zen; Methodologie des interkulturellen Vergleichs; Vergleichende Kulturanalyse; Medienanalyse • QF4: Arbeit und Organisation (Prüfungsnr. 6314) Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie; Anwendung der Kenntnisse aus |

| | den Bereichen soziologische Theorien, Sozialstrukturanalyse, Bildungssoziologie; Kultur und Kommunikation auf ausgewählte Fragestellungen des Qualifikationsfeldes SozT: Soziologische Theorien (Prüfungsnr. 6322) Vertiefende Kenntnis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und der Gründe für diese Unterschiede; Selbständige theoriegeleitete Analyse sozialer Phänomene; Eigenständiges theoretisches Denken und Argumentieren; Entwicklung von einzelne Theorien übergreifendes Problembewußtsein SozM: Methoden der empirischen Sozialforschung Vertiefende Kenntnis unterschiedlicher quantitativer und qualitativer Ansätze und der Gründe für diese Unterschiede; Selbständien der Gründe für diese Unterschiede; der Gründe für diese Unterschiede; der Gründe für diese Unterschiede; der |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 Lernziele und | dige empirische Analyse sozialer Phänomene; Eigenständiges methodologisches Denken und Argumentieren; Entwicklung eines einzelne Methoden übergreifenden Problembewusstseins; Die Studierenden |
| Kompetenzen | erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur präsentieren eigene Arbeitsergebnisse formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR > Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstansbereiche anzuwenden |
| 7 Voraussetzun- gen für die Teil- | Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschliessen. |
| 8 Einpassung in Musterstudien- plan | Im fünften und sechsten Studiensemester (Vollzeit) im neunten Studiensemester (Teilzeit) |
| 9 Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) |

| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Referat (20-30min) und Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten |
|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Zu je gleichen Teilen aus mündlicher und schriftlicher Leistung |
| 12 | Turnus des An- gebots | jedes Semester |
| 13 <i>W</i> | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 390 Stunden |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch oder Englisch Semesteraktuelle Info unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR > |
| 17 | Vorbereitende Lit | univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR > |

| 1 | Modulbezeich- nung 1500 | Schlüsselqualifikation Akademisches Englisch (SQ-Englisch) | 5 ECTS |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | zwei Veranstaltungen (á 2 SWS und 2,5 ECTS) aus dem Bereich Englisch | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Dozenten | Mitarbeiter der Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten; Spachenzentrum, FAU Siehe: UnivIS >> Einrichtungen >> Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen der FAU >> Sprachenzentrum >> Englisch >> | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Abteilungsleitung Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten | |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Erwerb von 5 ECTS mindestens auf "Level 2" des Kursprogramms der Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten. Er wird empfohlen die Kurse "Level 2: Focus on Academic Speaking" sowie "Level 2: Focus on Academic Writing" zu besuchen. Soweit der Kurs angeboten werden kann, kann Letzterer auch durch "Level 2: English for Arts and Humanities" ersetzt werden. Studierende, die über "Level 2" testen, besuchen 2 Kurse á 2,5 ECTS auf "Level 3" und/oder "Level 4" des Kursangebots der Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Vermittlung von soliden Kenntnissen im Bereich akademisches Englisch; Sichere schriftlich und mündlich Kommunikationsfähigkeit im akademischen Umfeld | |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Einstufungstest Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten mindestens mit Ergebnis "Level 2"; abgeschlossener Kurs auf "Level 1" der Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten | |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | m zweiten Studiensemester (Vollzeit) m vierten Studiensemester (Teilzeit) | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A: Soziologie (Ein-Fach) | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | zweiteilige Prüfungsleistung, bestehend aus einer mündlichen und einer schriftlichen Komponente (abhängig vom gewählten Kurs). Die mündlichen Prüfungsleistungen umfassen ca. 20min, die schriftlichen Prüfungsleistungen umfassen circa 10 bis 15 Seiten. Näheres wird in den jeweiligen Kursen bekannt gegeben. Nähere Informationen beim Sprachenzentrum | |
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Die Modulnote wird aus dem Durchschnitt der Noten der jeweiligen Prüfungsleistungen ermittelt | |
| 12 | Turnus des Angebots | jedes Semester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 60 StundenEigenstudium: 90 Stunden | |
| 15 | Dauer des Mo- duls | ein bis zwei Semester | |

| 16 | Unterrichtsspra- | Englisch |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | che | |
| 17 | 17 Vorbereitende wird abhängig vom gewählten Kurs ortsüblich durch das Spra | |
| | Literatur | zentrum bekannt gegeben und findet sich in den Angaben im univis |

| 1 | Modulbezeich- nung 1800 | Wahlbereich (Soz_Wahl) | 10 ECTS |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | Werden durch das jeweilige Fach definiert, wählbare Fächer im Wahlbereich siehe Anlage 1 | |
| 3 | Dozenten | Jeweilige Fachvertreter des Wahlfaches | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Aida Bosch | | |
|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5 | Inhalt | Überblicksartige Orientierung in einem wissenschaftlich benachbartem Fach | | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Theorien, Befunde und Forschungsmethoden in Nachbarfächern können Verbindungen zwischen der Soziologie und dem jeweiligen Nachbarfach herstellen und kritisch reflektieren sind in der Lage, bei der Beurteilung soziologischer Frageste lungen auch theoretische und methodische Perspektiven eines anderen Faches einzunehmen erwerben Sozial- und Selbstkompetenzen in der Zusammen arbeit mit anderen Fachdisziplinen | | |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Werden durch das jeweilige Fach bestimmt | | |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im zweiten und dritten Studiensemester (Vollzeit) im zehnten Studiensemester (Teilzeit) | | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) | | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Werden durch das jeweilige Fach bestimmt und sind der jeweiligen Fachstudien- und Prüfungsordnung zu entnehmen. | | |
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Wird durch das jeweilige Fach bestimmt | | |
| 12 | Turnus des An- gebots | Je nach gewähltem Fach | | |
| 13 l | Wiederholung // der Prüfungen | Zweimal | | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit und Eigenstudium wird durch das jeweilige Fach definiert | | |

| 15 | Dauer des Mo- duls | Zwei Semester |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 16 | Unterrichtsspra- che | Je nach gewähltem Fach (in aller Regel Deutsch oder Englisch) |
| 17 | Vorbereitende Literatur | Wird durch das jeweilige Fach bestimmt |

| 1 | Modulbezeich- nung | Praktikum (Soz_Prakt) | 10 ECTS |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | Eigenständig organisiertes/ durchgeführtes Pficht-prakti- kum im Umfang von 8 Wochen | 10 ECTS |
| 3 | Praktikums-be- auftragte | PD Dr. Gerd Sebald | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | PD Dr. Gerd Sebald | |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Praktikum im Umfang von mind. 8 Wochen in einem für Soziologinnen und Soziologen einschlägigen Arbeitsgebiet | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden erwerben wichtige Einblicke in die Berufspraxis grundlegende und für die Berufspraxis einschlägige Fach- und Selbstkompetenzen Sozialkompetenzen in Organisationen, Zusammenarbeit, Kooperation und Koordination Fähigkeiten und Erfahrungen zur Anwendung des im Studium erworbenen Wissens | |
| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Absprache mit den der/dem Praktikumsbeauftragten vor Antritt des Praktikums | |
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | Zwischen dem dritten und fünften Studiensemester (Vollzeit) Jederzeit möglich, nach Möglichkeit jedoch spätestens im elften Studiensemester (Teilzeit) | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Praktikumsbericht von ca. 2-3 Seiten | |
| 11 | Berechnung Mo- dulnote | Das Modul ist unbenotet | |

| 12 | Turnus des gebots | s An- selbstorganisiert |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 13 | Wiederhold W der Prüfun | |
| 14 | Arbeitsauf | wand Praktikum von 8 Wochen (ca. 300 Stunden) |
| 15 | Dauer des duls | Mo- Ein Semester |
| 16 | Unterrichts che | sspra- |
| 17 | Vorbereite Literatur | nde Fachliche Vorbereitung erfolgt im Studium |

| 1 | Modulbezeich- nung | Bachelorarbeit | 10 ECTS |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2 | Lehrveranstal- tungen | Eigenständiges Betreuungsverhältnis | 10 ECTS |
| 3 | Dozenten/Be- treuer | Alle Professoren/-innen und BA Prüfungsberechtigten des Instituts für Soziologie | |

| 4 | Modul-verant- wortliche/r | Prof. Dr. Aida Bosch | |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Inhalt | Angeleitete Bearbeitung eines Problems/ einer Fragestellung in einem Spezialgebiet der Soziologie mit den Standardmethoden des Faches und unter Berücksichtigung aller für eine wissenschaftliche Arbeit angemessenen formalen Kriterien | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden zeigen ihr Wissen um die Grundlagen des wissenschaftlichsoziologischen Arbeitens sind in der Lage, die einschlägige soziologische Literatur vergleichend zu analysieren und zu reflektieren bearbeiten eigenständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus einem der im Studium besuchten Qualifikationsfeldern in einem festgelegten Zeitraum von sechs Wochen entwickeln vor dem Hintergrund der im Bachelorstudium erworbenen soziologischen Methoden, Theorien und der individuell gewählten Qualifikationsfeldern einen eigenen Standpunkt, und begründen diesen schlüssig in einem präzise formulierten und entsprechend gegliederten Text | |

| 7 | Voraussetzun- gen für die Teil- nahme | Es wird dringend empfohlen die Module Soz_T-E, Soz_T-V, SozM-E, SozM-V, SozM-II, SozQ-I und SozQ-II sowie ein weiteres Vertiefungsmodul vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen zu haben |
|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Einpassung in Musterstudien- plan | im sechsten Studiensemester (Vollzeit) im zwölften Studiensemester (Teilzeit) |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistun- gen | Bachelorarbeit von max. 40 Seiten |
| 11 | Berechnung Modulnote | 100% Bachelorarbeit |
| 12 | Turnus des An- gebots | |
| 13 W | Wiederholung der Prüfungen | Zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | 300 Stunden Eigenstudium |
| 15 | Dauer des Mo- duls | Ein Semester |
| 16 | Unterrichtsspra- che | Deutsch oder Englisch. Je nach Wahl der Studierenden in Absprache mit der Betreuer*in |
| 17 | Vorbereitende Literatur | In Absprache mit dem jew. Betreuer/ der Betreuerin |

5. Anlage: Erläuterungen zum Wahlbereich

Der Wahlbereich umfasst immer mindestens 10 ECTS aus einem gewählten Fach (siehe untenstehende Liste) einer anderen, benachbarten wissenschaftlichen Disziplin. Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden. Es wird den Studierenden nahegelegt, sich rechtzeitig an einen Prüfer/eine Prüferin des jeweiligen Wahlfachs bzw. des gewählten Moduls zu wenden. Mit diesem/dieser sollten die zu besuchenden Lehrveranstaltungen und die Prüfungsinhalte abgesprochen werden. Studien- und Prüfungsleistungen sowie Präsenzzeit und Eigenstudium können ebenfalls bei den Verantwortlichen des gewählten Fachs erfragt werden. Wie die mindestens 10ECTS erreicht werden, obliegt den Studierenden und den durch die Fächer freigegebenen Kursen. Bspw. können Studierenden zwei Kurse besuchen und darin jeweils 5 ECTS erwerben oder auch 10 ECTS in einem Kurs.

Mögliche Fächer und Angebote im Wahlbereich:

Philosophie

- Praktische Philosophie I
- Theoretische Philosophie I

Ansprechpartner: Prof. Dr. Gerhard Ernst

Politikwissenschaft

- Pol 2 (Poltische Theorie und Ideengeschichte)
- Pol 3 (Politische Systeme)
- Pol 4 (Internationale Beziehungen)
- Pol 5 (Außereuropäische Regionen)

Ansprechpartner: Prof. Dr. Heinrich Pehle

• Pädagogik

- Modul 1 (Einführung in die Pädagogik)
- Modul 2 (Pädagogische Grundlagen)
- Modul 3 (Historische und Systematische Grundlagen der Pädagogik)

Ansprechpartnerin: Dr. Ines Sausele-Bayer

Psychologie

• Psychologie für Nichtpsychologen

Hinweis: Das Modul kann nur im Wintersemester begonnen werden und es steht nur eine begrenzte Anzahl von Plätzen zur Verfügung. Die Anmeldung erfolgt Ende Juni/Anfang Juli im jeweils vorhergehenden Sommersemester.

Ansprechpartnerin: Dipl.-Psych. Monika Häupler

Wirtschaftswissenschaften

Im Fach Wirtschaftswissenschaften kann eines aus den zwei folgenden Bereichen gewählt werden. Beide können nur im Wintersemester begonnen werden.

Betriebswirtschaftslehre: zu belegen sind die Module "Betriebswirtschaftslehre I" (Wintersemester) und "Betriebswirtschaftslehre II" (Sommersemester)

Volkswirtschaftslehre: zu belegen sind die Module "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" (Wintersemester) und wahlweise eines der Module "Mikroökonomie", "Makroökonomie" oder "Sozialpolitik"

Ansprechpartner: Dr. Philip Dees

Kulturgeographie

Entspr. Module aus dem Angebot des Zwei-Fach Bachelorstudiums "Kulturgeographie" *Ansprechpartnerin: Dr. Alexandra Titz*

• Theater- und Medienwissenschaften

- Grundlagenmodul Einführung
- Aufbaumodul Theater- und Mediengeschichte Ansprechpartner: Prof. Dr. Kay Kirchmann

Digital Humanities

Aus dem Studiengang Digital Humanities kann das Exportmodul IWGS (Informatische Werkzeuge in den Geistes- und Sozialwissenschaften/informatic tools in the humanities and social sciences) gewählt werden. *Ansprechpartner: Jacqueline Klusik-Eckert*