



## **Modulbeschreibung Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich**

### **GESSOZ**

Stand: 24.09.2020

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<i>deutsch:</i> <b>GESSOZ: Gesellschaft, Schule und Lehrer(innen)-beruf</b> <i>englisch:</i> Society, School and teaching as profession	<b>4 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminare zum Themenbereich „Gesellschaft, Schule und Lehrer(innen)beruf“ WS 2020/21: PS Soziologie der Freundschaft <i>gf. Anwesenheitspflicht hier angeben</i>	
3	Lehrende	Dr. Christa Herrmann Dr. Ronald Staples Tobias Schramm, M.A.	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	<i>Dr. Ronald Staples</i>	
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in soziologische Themen mit Bezug auf <ul style="list-style-type: none"> <li>- die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen des Bildungswesens und des Lehrer(innen)berufs mit besonderer Berücksichtigung von Familie, Sozialisation, Kindheit, Jugend, Arbeitsmarkt, Bevölkerungsentwicklung, Migration, soziale Ungleichheit, Geschlechterordnung;</li> <li>- die Analyse der Schule als soziales Gebilde und organisatorisches System, der Funktionen der Schule, der schulischen Interaktionen und Sozialisation aus historischer und internationaler Perspektive.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Relevanz des Faches Soziologie für die Analyse der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen des Bildungs- bzw. Erziehungswesens und des Lehrer*innenberufes;</li> <li>• erwerben über die Vermittlung von relevanten soziologischen Begrifflichkeiten, von empirischem Wissen und soziologischen Theorien das Rüstzeug bzw. das Reflexionswissen für eine problembezogene Analyse von Bildungswesen und Lehrer*innenberuf und deren gesellschaftlichen Hintergründe aus historischer und aktueller Perspektive;</li> <li>• erwerben die Fähigkeit zur Bearbeitung ausgewählter soziologischer Fragestellungen auf der Basis von theoretischer und empirischer Literatur, erwerben die Fähigkeit zur Erstellung wissenschaftlicher Texte und zur Präsentation wissenschaftlicher Kenntnisse.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<i>keine</i>	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	1. - 6. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich im Studiengang Lehramt Grund- und Mittelschule	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<i>Mündliches Referat (30min) – unbenotete Studienleistung Schriftliche Hausarbeit (10-12S.) – benotete Prüfungsleistung</i>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<i>Hausarbeit (100%)</i>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Winter- und Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Einmal, wenn GOP-relevant, ansonsten zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 90 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	<i>1 Semester</i>
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	<i>Deutsch – Sollte eine spezifische Veranstaltung auf Englisch angeboten werden, so wird dies auf univis gesondert ausgewiesen.</i>
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis im UnivIS bekanntgegeben. Pfad: <a href="http://univis.uni-erlangen.de/Vorlesungsverzeichnis">univis.uni-erlangen.de/ Vorlesungsverzeichnis</a> >> <a href="#">Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)</a> >> <a href="#">Gesellschaftswissenschaften/Theologie/Philosophie (LAEW) für Lehramt Grund- und Mittelschule</a> >>

#### **Hinweis:**

- Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.
- Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergibt eine SWS 15 Stunden, sechs SWS ergeben 90 Stunden. Diese entsprechen 3 ECTS-Punkten.