



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

Lehramtsbezogene Bachelorstudiengänge
Grundschule/Mittelschule

Modulbeschreibung

Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich
Soziologie
GESSOZ

Stand: 21.09.2021

1	Modulbezeichnung	deutsch: GESSOZ: Gesellschaft, Schule und Lehrer(innen)-beruf <i>englisch: Society, School and teaching as profession</i>	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Proseminare zum Themenbereich „Gesellschaft, Schule und Lehrer(innen)beruf“ WS 2021/22: PS Theorie und Praxis von Lernvideos	
3	Lehrende	Dr. Christa Herrmann Dr. Ronald Staples Vincent Steinbach M.A.	

4	Modulverantwortliche/-r	<i>Dr. Ronald Staples</i>	
5	Inhalt	Einführung in soziologische Themen mit Bezug auf <ul style="list-style-type: none"> - die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen des Bildungswesens und des Lehrer(innen)berufs mit besonderer Berücksichtigung von Familie, Sozialisation, Kindheit, Jugend, Arbeitsmarkt, Bevölkerungsentwicklung, Migration, soziale Ungleichheit, Geschlechterordnung; - die Analyse der Schule als soziales Gebilde und organisatorisches System, der Funktionen der Schule, der schulischen Interaktionen und Sozialisation aus historischer und internationaler Perspektive. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die Relevanz des Faches Soziologie für die Analyse der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen des Bildungs- bzw. Erziehungswesens und des Lehrer*innenberufes; • erwerben über die Vermittlung von relevanten soziologischen Begrifflichkeiten, von empirischem Wissen und soziologischen Theorien das Rüstzeug bzw. das Reflexionswissen für eine problembezogene Analyse von Bildungswesen und Lehrer*innenberuf und deren gesellschaftlichen Hintergründe aus historischer und aktueller Perspektive; • erwerben die Fähigkeit zur Bearbeitung ausgewählter soziologischer Fragestellungen auf der Basis von theoretischer und empirischer Literatur, erwerben die Fähigkeit zur Erstellung wissenschaftlicher Texte und zur Präsentation wissenschaftlicher Kenntnisse. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<i>keine</i>	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	1. - 6. Fachsemester	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich im Studiengang Lehramt Grund- und Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<i>Mündliches Referat (30min)</i> <i>Schriftliche Hausarbeit (10-12S.)</i>
11	Berechnung der Modulnote	<i>Hausarbeit (50%)</i> <i>Mündliches Referat (50%)</i>
12	Turnus des Angebots	Winter- und Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Einmal, wenn GOP-relevant, ansonsten zweimal
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 90 h
15	Dauer des Moduls	<i>1 Semester</i>
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch – Sollte eine spezifische Veranstaltung auf Englisch angeboten werden, so wird dies auf univis gesondert ausgewiesen.
17	Literaturhinweise	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis im UnivIS bekanntgegeben. Pfad: univis.uni-erlangen.de/ Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Gesellschaftswissenschaften/Theologie/Philosophie (LAEW) für Lehramt Grund- und Mittelschule >>

Hinweis:

- Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.
- Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergibt eine SWS 15 Stunden, sechs SWS ergeben 90 Stunden. Diese entsprechen 3 ECTS-Punkten.