



FAU Erlangen-Nürnberg Institut für Soziologie Kochstr. 4 91054 Erlangen

www.soziologie.phil.fau.de

Modulhandbuch B.A. Soziologie (Ein-Fach) SoSe 2022 in der Fassung vom 05.04.2022

Das Modulhandbuch spezifiziert die Fachstudien- und Prüfungsordnung des Ein-Fach-Bachelorstudiengangs Soziologie (in der Fassung vom 06.08.2019), informiert über die Inhalte und die Lernziele der einzelnen Module und gibt Hilfestellungen für die bessere Planung des Studiums. Ungeachtet aller Spezifizierungen gelten die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie (ABMStPO/Phil) sowie die Fachstudien- und Prüfungsordnung des Ein-Fach-Bachelorstudiengangs Soziologie (in der Fassung vom 06.08.2019). Abrufbar unter: http://www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/ studiensatzungen/phil.shtml

Wenden Sie sich bei Detailfragen bitte an die zuständigen Modulverantwortlichen oder an die Fachstudienberatung.

Institut für Soziologie (IFS)

Erlangen, im April 2022

Inhalt

1. Darstellung des Studiengangs	4
2. Aufbau des Studiengangs	5
3. Übersicht über die einzelnen Module im Studienverlauf	6
4. Ausführliche Modulbeschreibungen	10
5. Anlage: Erläuterungen zum Wahlbereich	51

1. Darstellung des Studiengangs

Der Ein-Fach-Bachelorstudiengang Soziologie richtet sich an Studieninteressierte und Studierende mit einem ausgeprägten Interesse an den Themen und Inhalten der Soziologie. Im Studium der Soziologie steht die Erforschung des menschlichen Zusammenlebens in gesellschaftlichen Formen im Vordergrund. Die Soziologie untersucht, wie sich individuelle Handlungen an gesellschaftlichen Strukturen ausrichten und wie sich aus Handlungen Strukturen entwickeln. Zur Analyse sozialer Phänomene sind soziologische Theorien und verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung von Bedeutung. Spezielle Themen der Soziologie sind unter anderem: Arbeit, Bildung, Geschlecht, Medien, Migration, Kultur oder Organisationen.

Im Ein-Fach-Bachelorstudiengang sind unterschiedliche Spezialisierungen im Methodenbereich wie auch in den speziellen Soziologien möglich, insbesondere in den Bereichen "Kultur & Kommunikation", "Arbeit & Organisation", "Vergleichende Gesellschaftsanalyse" sowie im Bereich "Bildung & Lebenslauf". Der Ein-Fach-Bachelor erlaubt zudem auch eine Spezialisierung im Bereich "Soziologische Theorien". In der Lehre wird dezidiert an eine enge Verzahnung mit dem aktuellen Forschungsstand geachtet. Forschungsorientierte Oberseminare bieten Einblick in die aktuelle Forschung am Institut für Soziologie und darüber hinaus.

Das Curriculum ist auf sechs Semester (Regelstudienzeit) angelegt und umfasst insgesamt 180 ECTS-Punkte, von denen 150 ECTS im Fach Soziologie (inkl. Bachelorarbeit), 20 ECTS im Bereich der berufsfeldorientierten Schlüsselqualifikationen sowie 10 ECTS in einem Wahlbereich erbracht werden.

Im Vergleich zum Zwei-Fach-Bachelorstudiengang Soziologie intensiviert der Ein-Fach-Bachelorstudiengang die Ausbildung im Bereich soziologischer Qualifikationen und qualifiziert daher stärker für den Arbeitsmarkt "Forschung und Entwicklung" im Bereich der Sozialwissenschaften und für angrenzende Arbeitsfelder. Zu denken ist dabei an Berufsfelder wie Wissenschaft und wissenschaftsnahe Forschung, Marktforschung, Arbeitsmarkt- und Berufsforschung sowie viele weitere Tätigkeiten in den Bereichen Bildung und Weiterbildung, Kultur und Kulturarbeit, Journalismus und PR, Beratung insbes. Organisationsberatung, Administration und Referent/-innen-Tätigkeiten in Parteien, Verbänden und NGOs.

2. Aufbau des Studiengangs

In der ersten, zweisemestrigen Studienphase erfolgt eine Einführung in die Grundlagen der Soziologie, im Bereich der Sozialstrukturanalyse, der soziologischen Theorie, den Methoden der empirischen Sozialforschung und statistischen Analyseverfahren sowie in eine gegenstandsbezogene spezielle Soziologie. Am Ende des ersten Studienjahres müssen mindestens 40 ECTS nachgewiesen werden (GOP).

In der zweiten Studienphase stehen die Vertiefung der Theorie- und Methodenkenntnisse sowie die Aneignung von Kenntnissen in einer zweiten gegenstandsbezogenen speziellen Soziologie, der Erwerb von Schlüsselqualifikationen sowie von Kenntnissen in mindestens einem weiteren Wahlfach im Mittelpunkt.

In der dritten Studienphase werden die gegenstandsbezogenen Anwendungsbereiche und die Kenntnisse im Bereich der soziologischen Theorie vertieft. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit zur weiteren Vertiefung der Kenntnisse von quantitativen und qualitativen Methoden der Sozialforschung. Zudem ist ein mindestens zweimonatiges Praktikum in einer berufsbezogenen Tätigkeit zu erbringen. Das Studium endet mit dem Abfassen einer Bachelorarbeit im Umfang von ca. 40 Seiten. Es wird empfohlen, dass Sie einen Großteil der Module zu den einzelnen Qualifikationsfeldern sowie die Vertiefungsmodule absolviert haben, bevor Sie sich zur Bachelorarbeit anmelden. Wir empfehlen auch, sich frühzeitig mit einem Dozenten/ einer Dozentin Ihrer Wahl über das Thema der Bachelorarbeit zu verständigen (s. dazu auch die Erläuterungen in der Modulbeschreibung zur Bachelorarbeit sowie die weiteren Erläuterungen zur Bachelorarbeit auf der Homepage des Instituts).

3. Übersicht über die einzelnen Module im Studienverlauf

Anlage 1: Studienverlaufsplan Ein-Fach-B.A. Soziologie (Vollzeit)

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung		SV	VS		Gesamt		W Sen	orkload-V nester in E	erteilung CTS-Pur	g pro ikten ¹		Art und Umfang der Prüfung/Studienleistung	Faktor
J.		V	S	Ü	P	ECTS	1.	2.	3.	4.	5.	6.		Modulnote
Einführung (SozE)	V Einführung in die Soziologie	2				5	5						Klausur (60 Min.)	0,5
Sozialstrukturanalyse (SozStruk)	V Sozialstrukturanalyse	2				5	5						Klausur (60 Min.)	0,5
Grundlagen der soziologischen Analyse I (SozB)	SEM "Der Soziologische Blick"		2			5	5						Portfolio ² (4-8 Seiten)	0
Grundlagen der soziologischen Analyse II (SozW)	PS "Wissenschaftstheorie"		2			5	5						Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10-15 S.) ³	1
Qualifikationsprofil I (SozQ-I)	SEM		2			10	5						Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung4 Essais à 3-4 S. oder Hausarbeit, 10-15 S. oder	1
G4 4° 4° 1	SEM		2				5						Klausur, 60 min, 100%) ⁴	
Statistische Analyseverfahren I	V Statistische Analyse verfahren I	2				5			5				Klausur (60 Min.)	1
(SozS-I)	Übung Statistik I			2										
Statistische	V Statistische Analyseverfahren II	2				_				5			(50.15)	
Analyseverfahren II (SozS-II)	Übung Statistik II			2		5							Klausur (60 Min.)	I
Einführung in die soziologische	V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung	2				5		5					Klausur (60 Min.)	1
Methodenlehre (SozM-E)	Ü Methoden der empirischen Sozialfor- schung			2		3							Tanabar (ov Italia)	1
Vertiefung Soziologische Methodenlehre (SozM-V)	SEM Einführung Qualitative Methoden		2			5			5				Referat (10-20 Min., 0%) und Hausarbeit, 10-15 S., 100%)	1
Einführung Soziologische Theorien (SozT-E)	V Soziologische Theorien	2				5		5					Klausur (60 Min.) oder Open Book-Prüfung ohne Zeitdruck	1
Vertiefung Soziologische Theorien (SozT-V)	SEM		2			5			5				Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essais à 3-4 S. oder Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ⁴	1
Qualifikationsprofil II	SEM		2			10		5					Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essais à 3-4 S. oder	1
(SozQ-II)	SEM		2					5					Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ⁴	
G2-121TIL - 1 TI (G. T. T.)	HS		2			15			7,5				Referat (20-30 Min., 0%) und	1
Soziologische Theorie II (SozT-II)	HS		2			15			<u> </u>	7,5			Hausarbeit (15-20 S., 100%)	1
Soziologische Methodenlehre II	HS		2			15					7,5		Referat (20-30 Min., 0%) und	1
(SozM-II)	HS		2									7,5	Hausarbeit (15-20 S.) oder Klausur (60 Min.) (100%) ⁴	1
Vertiefungsprofil I	HS		2			15				7,5			Referat (20-30 Min., 0%) und	1
(SozV-I)	HS		2							7,5			Hausarbeit (15-20 S., 100%)	

HS HS		2			15					7,5	7,5	Referat (20-30 Min., 0%) und Hausarbeit (15-20 S., 100%)	1
Vgl. § 5 Abs	. 4		•		10		5	5				Vgl. § 5 Abs. 3	0
					10					10		Praktikumsbericht (4-5 Seiten) inkl. Prakti- kumsnachweis	0
8			4		5		5					8	0
7					15			2,5	2,5	5	5	7	0
					10						10	Bachelorarbeit (ca. 38-42 Seiten)	2
umme SWS (Mindestumfang) und ECTS	12	32	6	X	180	30	30	30	30	30	30		
	HS Vgl. § 5 Abs Praktikum von 8 Vin einem einschlägiger 8	HS Vgl. § 5 Abs. 4 Praktikum von 8 Wochen in einem einschlägigen Berufs: 8	HS 2 Vgl. § 5 Abs. 4 Praktikum von 8 Wochen in einem einschlägigen Berufsfeld 8	HS 2 Vgl. § 5 Abs. 4 Praktikum von 8 Wochen in einem einschlägigen Berufsfeld 8 4	Vgl. § 5 Abs. 4 Praktikum von 8 Wochen in einem einschlägigen Berufsfeld 8 4	NS	NS 2 10 10 10 10 10 10 10	HS 2 10 5	HS	HS	HS	HS	15

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Das Portfolio besteht aus zwei Beobachtungsaufgaben und deren Dokumentation. Je nach Gegenstand können dies Beobachtungsprotokolle, Feldnotizen, Situational Maps oder Interaktionsdokumentationen sein.

³ Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der im jeweiligen Semester abgehaltenen Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

⁴ Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltungen und werden im Modulhandbuch bekannt gegeben.

⁵ Die Eignung eines konkreten Praktikumsplatzes für das Modul ist vor Antritt mit der bzw. dem Praktikumsbeauftragten abzusprechen.

⁶ Wählbar sind alle Module aus dem Kursangebote des Sprachenzentrums unter der Rubrik "Englisch für Hörer aller Fakultäten". Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter des jeweils gewählten Moduls und der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für das Sprachenzentrum der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) – APO/SprZ – in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Im Bereich "Schlüsselqualifikationen" sind 20 ECTS-Punkte vorgesehen. Es sind 15 ECTS-Punkte im Rahmen der Vorgaben des § 33 **ABMStPO/Phil** frei wählbar. Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfungen in den Schlüsselqualifikationsmodulen sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Module und der jeweils einschlägigen (Fach-)Prüfungsordnung bzw. dem Modulhandbuch zu entnehmen.

Studienverlaufsplan Ein-Fach-B.A. Soziologie (Teilzeit)

	SWS Gesamt Workload-Verteilung pro Ezeichnung Lehrveranstaltung SWS Gesamt Semester in ECTS-Punkten ¹			Art und Umfang der	Faktor															
Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	V	S	Ü	Р	ECTS	1.	2.	3.	4.	Semo	ester in E 6.	CTS-Pu	nkten ¹ 8.	9.	10.	11.	12.	Prüfung/Studienleistung	Modulnote
Einführung (SozE)	V Einführung in die Soziologie	2				5	5												Klausur (60 Min.)	0,5
Sozialstrukturanlyse (SozStruk)	V Sozialstrukturanalyse	2				5	5												Klausur (60 Min.)	0,5
Qualifikationsprofil I (SozQ-I)	SEM		2			10	5												Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essays à 3-4 S. o-	1
(0024-1)	SEM		2					5											der Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ²	
Einführung Soziologische Theorien (SozT-E)	V Soziologische Theo- rien	2				5		5											Klausur (60 Min.) oder Open Book-Prüfung ohne Zeitdruck	1
Einführung in die soziologische Methodenlehre	V Einführung in die Me- thoden der empirischen Sozialforschung	2				5		5											Klausur (60 Min.)	1
(SozM-E)	Ü Methoden der empiri- schen Sozialforschung			2																
Statistische Analyseverfahren I	V Statistische Analyse- verfahren I	2				5			5										Klausur (60 Min.)	1
(SozS-I)	Ü Statistik I			2		3			3										Mausui (00 iviii)	1
Grundlagen der soziologischen Analyse I (SozB)	SEM "Der Soziologische Blick"		2			5			5										Portfolio ³ (4-8 Seiten)	0
Grundlagen der soziologischen Analyse II (SozW)	PS "Wissenschaftstheo- rie"		2			5			5										Klausur (60 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10-15 S.) ⁴	1
Statistische Analyseverfahren II	V Statistische Analyse- verfahren II	2				5				5									Klausur (60 Min.)	1
(SozS-II)	Ü Statistik II			2		J				J										'
Qualifikationsprofil II	SEM		2			10				5									Referat (10-20 Min., 0%)und schriftliche Leistung (4 Essays à 3-4 S. o-	1
(SozQ-II)	SEM		2								5								der Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ²	
Vertiefung Soziologische Theorien (SozT-V)	SEM		2			5					5								Referat (10-20 Min., 0%) und schriftliche Leistung (4 Essays à 3-4 S. o- der Hausarbeit, 10-15 S. oder Klausur, 60 min, 100%) ²	1
Vertiefung Soziologische Methodenlehre (SozM-V)	SEM Einführung Quali- tative Methoden		2			5					5								Referat (10-20 Min., 0%) und Hausarbeit (10-15 S., 100%)	1
Vertiefungsprofil I	HS		2			15						7,5							Referat (20-30 Min., 0%) und Hausarbeit (15-20 S., 100%)	1
(SozV-I)	HS		2									7,5							Referat (20-30 Min., 0%)	
Soziologische Methodenlehre II	HS		2			15							7,5						und Hausarbeit (15-20 S.) oder	1
(SozM-II)	HS		2											7,5					Klausur (60 Min.) (100%) ²	
Soziologische Theorie II (SozT-II)	HS HS		2			15							7,5	7,5					Referat (20-30 Min., 0%) und Hausarbeit (15-20 S., 100%)	1
Vertiefungsprofil II	HS		2			15								7,5	7,5				Referat (20-30 Min., 0%) und	1
		L		<u> </u>	L		1								.,0				1 1010101 (20 00 141111), 070/ 0110	<u> </u>

(SozV-II)																			Hausarbeit (15-20 S., 100%)	
	HS		2												7,5					
Wahlbereich	Vgl. §	§ 5 Abs.	4			10										10			Vgl. § 5 Abs. 3	0
Praktikum (Soz_Prakt) ⁵	Praktikum von 8 Wo- chen in einem einschlägigen Berufsfeld				х	10											10		Praktikumsbericht (4-5 Seiten) inkl. Praktikumsnachweis	0
Schlüsselqualifikationen																				
Schlüsselqualifikation Akademisches Englisch ⁶	Kursangebot aus dem Bereich "Englisch für Hörer aller Fakultäten" des Sprachenzentrums			4		5				5									Nach Maßgabe des Sprachenzentrums	0
Weitere Schlüsselqualifikations- module ⁷	7					15										5	5	5	7	0
Bachelorarbeit																				
Bachelorarbeit						10		·										10	Bachelorarbeit (ca. 38-42 Seiten)	2
Summe SWS (Mi	ndestumfang) und ECTS	14	34	6	Х	180	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltungen und werden im Modulhandbuch bekannt gegeben.

³ Das Portfolio besteht aus zwei Beobachtungsaufgaben und deren Dokumentation.

⁴ Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der im jeweiligen Semester abgehaltenen Lehrveranstaltung.

⁵ Die Eignung eines konkreten Praktikumsplatzes für das Modul ist vor Antritt mit der bzw. dem Praktikumsbeauftragten abzusprechen.

⁶Wählbar sind alle Module aus dem Kursangebote des Sprachenzentrums unter der Rubrik "Englisch für Hörer aller Fakultäten". Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter des jeweils gewählten Moduls und der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für das Sprachenzentrum der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) – APO/SprZ – in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

⁷ Im Bereich "Schlüsselqualifikationen" sind 20 ECTS-Punkte vorgesehen. Es sind 15 ECTS-Punkte im Rahmen der Vorgaben des § 33 **ABMStPO/Phil** frei wählbar. Art und Umfang der Lehrveranstaltungen und Prüfungen in den Schlüsselqualifikationsmodulen sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der jeweils gewählten Module und der jeweils einschlägigen (Fach-)Prüfungsordnung bzw. dem Modulhandbuch zu entnehmen.

4. Ausführliche Modulbeschreibungen

1	Modulbezeich-	Einführung (SozE)	5 ECTS
	nung		
	76201		
2	Lehrveranstal-	WiSe - V: Einführung in die Soziologie (2 SWS)	5 ECTS
	tungen	Freiwillig: Tutorium (1 SWS)	
3	Dozent*innen	Prof. Dr. Jan Weyand	

Modul-verantwortliche/r Netretung: Prof. Dr. Rainer Trinczek Netretung: Prof. Dr. Jan Weyand	_	BA - ded	D (D D : T: 1
Inhalt	4		
Faches und in die Gliederung seiner speziellen Gegenstandsbereiche; Vermittlung erster Einblicke in Form und Funktion soziologischer Theorien sowie ihrer Hauptvarianten; Vermittlung erster Kenntnisse zentraler soziologischer Forschungsmethoden 6 Lernziele und Kompetenzen 6 Lernziele und Kompetenzen Die Studierenden • erlernen grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Allgemeine Soziologie und in den wichtigsten Teilbereichen der Soziologie; • verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse gesellschaftlicher Zusammenhänge; • analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken der Erstellung wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.) • Die Studierenden stellen den eigenen, alltäglichen Standpunkt infrage. Keine 8 Einpassung in Musterstudienplan 9 Verwendbarkeit des Moduls im ersten Studiensemester (Voll- und Teilzeit) Musterstudien intermedial und interkulturell Klausur (60 Min.) Klausur (60 Min.) Klausur (100%) dulnote 12 Turnus des Angebots 13 W Wiederholung der Prüfungen 14 Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium)			in vertretung: Prof. Dr. Jan Weyand
Die Studierenden Kompetenzen	5	Inhalt	 Faches und in die Gliederung seiner speziellen Gegenstandsbereiche; Vermittlung erster Einblicke in Form und Funktion soziologischer Theorien sowie ihrer Hauptvarianten; Vermittlung erster Kenntnisse zentraler soziologischer For-
 Kompetenzen erlernen grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Allgemeine Soziologie und in den wichtigsten Teilbereichen der Soziologie; verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse gesellschaftlicher Zusammenhänge; analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken der Erstellung wissenschaftlicher Texte (Literaturreherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.) Die Studierenden stellen den eigenen, alltäglichen Standpunkt infrage. Keine Einpassung in Musterstudienplan Verwendbarkeit des Moduls B.A. Soziologie (Ein-Fach), B.A. Soziologie (Zwei-Fach), NF Soziologie für Psychologie, Kulturgeographie, Informatik, MA Literaturstudien – intermedial und interkulturell Studien- und Prüfungsleistungen Berechnung Modulnote Klausur (100%) Turnus des Angebots Wiederholung der Prüfungen Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium) 	6	Lernziele und	
gen für die Teil- nahme 8 Einpassung in Musterstudien- plan 9 Verwendbarkeit des Moduls 10 Studien- und Prüfungsleistun- gen 11 Berechnung Mo- dulnote 12 Turnus des An- gebots 13 W Wiederholung der Prüfungen 14 Arbeitsaufwand Immersten Studiensemester (Voll- und Teilzeit) im ersten Studiensemester (Voll- und Teilzeit) B.A. Soziologie (Ein-Fach), B.A. Soziologie (Zwei-Fach), NF Soziolo- gie für Psychologie, Kulturgeographie, Informatik, MA Literaturstu- dien – intermedial und interkulturell Klausur (60 Min.) Klausur (100%) Gie für Psychologie, Kulturgeographie, Informatik, MA Literaturstu- dien – intermedial und interkulturell Klausur (60 Min.) Fügensteinsensensensensensensensensensensensensen		Kompetenzen	 erlernen grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Allgemeine Soziologie und in den wichtigsten Teilbereichen der Soziologie; verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse gesellschaftlicher Zusammenhänge; analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken der Erstellung wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.) Die Studierenden stellen den eigenen, alltäglichen Standpunkt infrage.
Musterstudien- plan Verwendbarkeit des Moduls B.A. Soziologie (Ein-Fach), B.A. Soziologie (Zwei-Fach), NF Soziologie für Psychologie, Kulturgeographie, Informatik, MA Literaturstudien – intermedial und interkulturell Studien- und Prüfungsleistungen Klausur (60 Min.) Berechnung Modulnote Turnus des Angebots Jährlich im Wintersemester einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium)	7	gen für die Teil-	Keine
des Moduls gie für Psychologie, Kulturgeographie, Informatik, MA Literaturstudien – intermedial und interkulturell Klausur (60 Min.) Berechnung Modulnote Turnus des Angebots Turnus des Angebots Wiederholung der Prüfungen Arbeitsaufwand Jährlich im Wintersemester einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium)	8	Musterstudien-	im ersten Studiensemester (Voll- und Teilzeit)
Prüfungsleistungen 11 Berechnung Modulnote 12 Turnus des Angebots 13 W Wiederholung einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal der Prüfungen 14 Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium)	9		gie für Psychologie, Kulturgeographie, Informatik, MA Literaturstu-
dulnote 12 Turnus des Angebots 13 W Wiederholung der Prüfungen 14 Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium)		Prüfungsleistun- gen	
gebots 13 W Wiederholung der Prüfungen 14 Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium)	11		Klausur (100%)
der Prüfungen 14 Arbeitsaufwand Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium)	12		Jährlich im Wintersemester
		der Prüfungen	
	14	Arbeitsaufwand	

15	Dauer des Mo-	Ein Semester
	duls	
16	Unterrichtsspra-	Deutsch
	che	
17	Vorbereitende	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und
	Literatur	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-
		CHELOR >

1	Modulbezeich-	Sozialstrukturanalyse (SozStruk)	5 ECTS
	nung		
	76205		
2	Lehrveranstal-	WiSe:	5 ECTS
	tungen	V: Einführung in die Sozialstrukturanalyse (2 SWS)	
		Freiwillig: Tutorium (1 SWS)	
3	Dozent*innen	Prof. Dr. Ingrid Artus	

4	Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Ingrid Artus
5	Inhalt	Einführung in zentrale Teilbereiche der Gesellschaft, in ihre Wechselwirkungen und Wirkungszusammenhänge, einschließlich der Analyse ihres Wandels, z.B. historische Entwicklung der Sozialstruktur in Deutschland, Demographie, Familie, Erwerbsarbeit/Arbeitsmarkt, Armut/Reichtum/soziale Ungleichheit, Bildung, Geschlecht
6	Lernziele und Kompetenzen	 erlernen vertiefte Kenntnisse der vergleichenden Sozialstrukturanalyse. wenden sozialstrukturelle Konzepte im Rahmen einer thematisch fokussierten Gruppenarbeit an und analysieren einschlägige empirische Daten verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse sozialstruktureller Phänomene und Zusammenhänge; analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken zum Verfassen wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.) kooperieren im Rahmen der Abfassung einer kollektiven Gruppenarbeit und formulieren gemeinsam einen ersten wissenschaftlichen Text
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im ersten Studiensemester (Voll- und Teilzeit)
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach), B.A. Soziologie (Zwei-Fach), NF Soziologie in BA Kulturgeographie, Informatik
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Klausur (60 Min.)
11	Berechnung Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des An- gebots	Jährlich im Wintersemester
13 W	Wiederholung der Prüfungen	einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal

14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden (inkl. Tutorium) Eigenstudium: 105 Stunden
15	Dauer des Mo- duls	Ein Semester
16	Unterrichtsspra- che	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	Geißler, Rainer (2014), Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden; weitere Literatur univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >

1	Modulbezeich- nung 76207	Grundlagen der soziologischen Analyse I – Der soziologische Blick	5 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	WiSe – SEM Der soziologische Blick (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozent*innen	Dr. Larissa Pfaller, Dr. Stefan Sauer	

4		Modul-verantwortli- che/r	PD Dr. Gerd Sebald
5		Inhalt	Das Modul führt in die besondere Forschungsperspektive der Soziologie ein und vermittelt einen grundlegenden Umgang mit exemplarischen Gegenständen des Faches
6		Lernziele und Kom- petenzen	 Die Studierenden lernen Forschungsperspektiven und methodische Zugänge der Soziologie kennen und wenden diese selbst unmittelbar auf alltäglich Fragestellungen an Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, fachbezogene Probleme zu formulieren und eigenständig soziologische Beobachtungen durchzuführen Das Reflexionsvermögen der Studierenden wird geschult Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, sich fachbezogen argumentativ aufeinander und auf Fachtexte zu beziehen
7		Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8		Einpassung in Mus- terstudienplan	im ersten Studiensemester (Vollzeit) im dritten Studiensemester (Teilzeit)
9		Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach)
10		Studien- und Prü- fungsleistungen	Beobachtungen und Dokumentation (ca. 4-8 Seiten)
11		Berechnung Modul- note	Portfolio, unbenotete Leistungen mündlich und schriftlich im Umfang von 4-8 Seiten
12		Turnus des Angebots	Jährlich im Wintersemester
13	W	Wiederholung der Prüfungen	einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal
14		Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15		Dauer des Moduls	Ein Semester
16		Unterrichtssprache	Deutsch
17		Vorbereitende Lite- ratur	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR >

1	Modulbezeich- nung 76206	Grundlagen der soziologischen Analyse II Wissenschaftstheorie (SozW)	5 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	WiSe – PS: Wissenschaftstheorie (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Dr. Nicole Saam	

Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Nicole Saam/Prof. Dr. Silke Steets
Inhalt	Das Modul vermittelt wissenschaftstheoretische Grundlagen, führt in die besondere Forschungsperspektive der Soziologie und in die grundlegende Konzeption wissenschaftlichen Wissens ein
Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden beschäftigen sich mit zentralen wissenschaftstheoretischen Entwicklungen und mit den spezifischen Fragestellungen der Soziologie Die Studierenden erarbeiten sich damit fundamentale Grundlagen des Faches Die Studierenden lernen unterschiedliche Forschungsperspektiven und Forschungsansätze der Wissenschaft im Allgemeinen und der Soziologie im Speziellen kennen Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, wissenschaftliches Wissen zu erkennen und anzuwenden Das Reflexionsvermögen der Studierenden wird geschult Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, wissenschaftlich zu argumentieren
Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Keine
Einpassung in Musterstudien- plan	im ersten Studiensemester (Vollzeit) im dritten Studiensemester (Teilzeit)
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach)
Studien- und Prüfungsleis- tungen	Klausur 60 min.
Berechnung Modulnote	Klausur (100%)
Turnus des Angebots	Jährlich im Wintersemester
Wiederholung der Prüfungen	einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal
	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
Dauer des Mo- duls	Ein Semester
Unterrichtsspra- che	Deutsch
	Lernziele und Kompetenzen Voraussetzungen für die Teilnahme Einpassung in Musterstudienplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und Prüfungsleistungen Berechnung Modulnote Turnus des Angebots Wiederholung der Prüfungen Arbeitsaufwand Dauer des Moduls Unterrichtsspra-

	Vorbereitende Literatur	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR >		
--	----------------------------	--	--	--

1	Modulbezeich- nung 1700	Qualifikationsprofil I (SozQ-I)	10 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	WiSe – SEM aus einem der 4 Qualifikationsfelder (QF) (2 SWS) WiSe – SEM aus entsprechendem QF (2 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozent*innen	Alle Dozent*innen aus den Lehrbereichen der QF1 – QF4 (vgl. Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor.)	

4	Modul-verant- wortliche/r	QF1 : Vergleichende Gesellschaftsanalyse: Prof. Dr. Ingrid Artus QF2 : Bildung und Lebenslauf: Prof. Dr. Renate Liebold
		QF3: Kultur und Kommunikation: Prof. Dr. Silke Steets
		QF4: Arbeit und Organisation: Prof. Dr. Rainer Trinczek, in Vertre-
		tung: Dr. Ronald Staples
5	Inhalt	Die Inhalte variieren mit den Qualifikationsfeldern:
		QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (Prüfungsnr. 62431):
		Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesell-
		schaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer
		Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstel-
		lungen; Nationalität, Ethnizität und Migration; Globalisierung und
		Mobilität; Familie und Geschlechterverhältnisse; Stadtsoziologie;
		Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität;
		Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung
		von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hin-
		tergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zu-
		sammenhänge
		QF2: Bildung und Lebenslauf (Prüfungsnr. 62531)
		Grundlegende empirische und theoretische Kenntnisse in den
		Themenbereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private
		Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf; Bearbeitung
		dieser Themenbereiche in historischer und Kulturvergleichender
		Perspektive
		QF3: Kultur und Kommunikation (Prüfungsnr. 62631)
		Überblick über Grundbegriffe und Systematik der klassischen
		und aktuellen Kultursoziologie. Gründliche Kenntnisse eines Teil-
		gebiets der Kultursoziologie sowie der Grundlagen von Kommuni-
		kationstheorien; Vermittlung der Rolle von Kultur(-en) und Medien
		für soziales Handeln, soziale Ordnung und sozialen Wandel in
		modernen Gesellschaften; Vermittlung von Ansätzen zum inter-
		kulturellen Vergleich, zur Differenz von Natur und Kultur und von
		Kultur und Sozialstruktur
		QF4: Arbeit und Organisation (Prüfungsnr. 62731)

		Grundlagen der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie in enger Verbindung mit Fragen der soziologischen Theorie, Sozialstrukturanalyse (Arbeitsmarkt, Beschäftigung), Bildungssoziologie (Aus- und Weiterbildung), Kultur und Kommunikation (Fragen der interkulturellen Kommunikation)
6	Lernziele und	Die Studierenden
	Kompetenzen	 verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld. Je nach Wahl Arbeit & Organisation, Vergleichende Gesellschaftsanalyse, Bildung & Lebenslauf oder Kultur- und Kommunikation vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation formulieren eigene wissenschaftlicher Texte Spezifische Lernziele finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	keine
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im ersten und zweiten Studiensemester (in Voll- und Teilzeit)
9	Verwendbarkeit	B.A. Soziologie (Ein-Fach)
	des Moduls	B.A. Soziologie (Zwei-Fach)
10	Studien- und	Referat im Umfang von 10-20min und Hausarbeit im Umfang von 10-
	Prüfungsleistun-	15 Seiten, im Fall eines Onlinesemesters ggfs. Open-Book-Prüfung
44	gen	mit Zeitdruck entsprechend der Corona-Satzung der FAU v. 6.8.2021
11	Berechnung Modulnote	Referat 0% und schriftliche Leistung 100%
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester
	Wiederholung der Prüfungen	einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
15	Dauer des Mo- duls	Zwei Semester
16	Unterrichtsspra- che	Deutsch oder Englisch Info semesteraktuell unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >

Ī	17	Vorbereitende	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und
	17	vorbereiteride	univis>> vonesungsverzeichnis >> Philiosophische Fakultat und
		Literatur	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-
			CHELOR >

1	Modulbezeichnung 76231	Statistische Analyseverfahren I (SozS-I)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WiSe - V: Statistische Analyseverfahren I (2 SWS) - Ü: Statistische Analyseverfahren I (2 SWS) - Freiwillig: Tut: Statistische Analyseverfahren I (1 SWS)	5 ECTS
3	Dozent*innen	Prof. Dr. Nicole J. Saam und Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls für Methoden der empirischen Sozialforschung (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozS-I)	

4	Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Nicole J. Saam
5	Inhalt	 Methoden der deskriptiven Statistik Häufigkeiten und deren graphische Darstellung Univariate Datenanalyse (Maße der zentralen Tendenz, Verteilungs- und Konzentrationsmaße) Bivariate Zusammenhangsmaße für nominal-, ordinal- und intervall-skalierte Variablen Drittvariablenkontrolle
6	Lernziele und Kompetenzen	 Verstehen die Grundlagen der Verwendung statistischer Modelle innerhalb der Soziologie. erwerben Kenntnisse über die grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik. wenden diese Methoden selbständig auf soziologische Fragestellungen an.
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im ersten Studiensemester (Vollzeit) im dritten Studiensemester (Teilzeit) Alternativ kann das Modul auch im Vollzeitstudium im dritten Studien- semester belegt werden. Es ist dann allerdings nicht mehr GOP-fähig.
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Klausur 60 Min.
11	Berechnung Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des An- gebots	Jährlich (nur im WS)
13 <i>W</i>	Wiederholung der Prüfungen	einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit (Vorlesung, Übung und Tutorium): 75 h Eigenstudium: 75 h
15	Dauer des Mo- duls	1 Semester
16	Unterrichtsspra- che	Deutsch

17	Vorbereitende	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und
	Literatur	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-
		CHELOR >

1	Modulbezeich-	Statistische Analyseverfahren II (SozS-II)	5 ECTS
	nung 76235		
2	Lehrveranstal- tungen	SoSe - V: Statistische Analyseverfahren II (2 SWS) - Ü: Statistische Analyseverfahren II (2 SWS) - Freiwillig: Tut: Statistische Analyseverfahren II (1 SWS)	5 ECTS
3	Dozent*innen	Prof. Dr. Nicole J. Saam und Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls für Methoden der empirischen Sozialfor- schung (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziolo- gie/Bachelor/SozS-II)	

4	Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Nicole J. Saam
5	Inhalt	Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Modelle der schließenden Statistik einschließlich ihrer theoretischen, methodologische und methodischen Vorarbeiten: • Uni- und bivariate Datenanalyse • Mittelwertvergleiche • Lineare und logistische Regression • Reliabilitäts- und Faktorenanalyse
6	Lernziele und	Die Studierenden
	Kompetenzen	erwerben Kenntnisse über die grundlegenden Methoden der schließenden Statistik.
		 wenden diese Methoden selbständig auf soziologische Frage- stellungen an.
7	Voraussetzun-	Keine
	gen für die Teil- nahme	
8	Einpassung in	im zweiten Studiensemester (Vollzeit)
	Musterstudien- plan	im vierten Studiensemester (Teilzeit) Alternativ kann das Modul auch im Vollzeitstudium im vierten Studien-
	Pian	semester belegt werden.
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	
11	Berechnung Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des An- gebots	Jährlich, nur im Sommersemester
13	W Wiederholung der Prüfungen	einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit (Vorlesung, Übung und Tutorium): 75 h Eigenstudium: 75 h
15	Dauer des Mo- duls	1 Semester

16	Unterrichtsspra-	Deutsch
	che	
17	Vorbereitende	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und
	Literatur	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-
		CHELOR >

1	Modulbe- zeichnung 6221	Einführung in die soziologische Methodenlehre (SozM-E)	5 ECTS
2	Lehrveran- staltungen	SoSe - V: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (2 SWS) - Übung Methoden der empirischen Sozialforschung (2 SWS - Freiwillig: Tut: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (1 SWS)	5 ECTS
3	Dozent*in- nen	Prof. Dr. Nicole J. Saam und Mitarbeiter/-innen des Lehrstuhls für Methoden der empirischen Sozialforschung (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozM)	

4	Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Nicole J. Saam
5	Inhalt	Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden quantitativen und qualitativen Methoden der Datenerhebung und - auswertung innerhalb der empirischen Sozialforschung sowie ihrer wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen als Grundlage für den Besuch weiterführender Methodenveranstaltungen und inhaltlich orientierter Veranstaltungen.
6	Lernziele und Kompetenzen	bie Studierenden kennen die grundlegenden qualitativen und quantitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung. wenden die Verfahren auf soziologische Fragestellungen an. kennen unterschiedliche wissenschaftliche Positionen in den Sozialwissenschaften.
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im zweiten Studiensemester (Voll- und Teilzeit)
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach) B.A. Politikwissenschaft (als Alternative zur Vorlesung "Wissenschaftstheorie und Methodenlehre der Politikwissenschaft")
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Klausur 60 Min.
11	Berechnung Mo- dulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des An- gebots	Jährlich, nur im Sommersemester
	Wiederholung der Prüfungen	einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit (Vorlesung, Übung und Tutorium): 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden

15	Dauer des Mo-	1 Semester
	duls	
16	Unterrichtsspra-	Deutsch
	che	
17	Vorbereitende	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und
	Literatur	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-
		CHELOR >

1	Modulbezeich- nung 76225	Vertiefung soziologische Methodenlehre (SozM-V)	5 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	WiSe - SEM: Qualitative Sozialforschung (2 SWS)	5 ECTS
3	Dozent*innen	Prof. Dr. Renate Liebold sowie weitere Dozent/-innen aus den Lehrbereichen (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozM-V)	

4		Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Renate Liebold
5		Inhalt	 Vertiefung in den qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung Vertiefung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen qualitativer Sozialforschung Lektüre exemplarischer empirischer Studien der qualitativen Sozialforschung
6		Lernziele und Kompetenzen	 Studierende vertiefen ihre Kenntnisse über die am häufigsten verwendeten Methoden der Datenerhebung und -auswertung in der qualitativen Sozialforschung vertiefen ihre Kenntnisse über die methodologischen Grundpositionen der qualitativen Sozialforschung verbinden Methodenkenntnisse mit soziologischen Fragestellungen
7		Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Vor oder parallel zu diesem Modul wird dringend empfohlen die Module SozM-E und SozG besucht zu haben
8		Einpassung in Musterstudien- plan	im dritten Studiensemester (Vollzeit) im fünften Studiensemester (Teilzeit)
9		Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach)
10		Studien- und Prüfungsleistun- gen	Referat (10-20min) und Hausarbeit im Umfang von 10-15 Seiten
11		Berechnung Mo- dulnote	Referat 0% und schriftliche Leistung 100%
12		Turnus des Angebots	Jährlich, vor allem im Wintersemester
13	W	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14		Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15		Dauer des Mo- duls	Ein Semester
16		Unterrichtsspra- che	Deutsch

17	Vorbereitende Li-	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fach-		
	teratur	bereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >		

	Modulbezeich- nung 76212	Einführung Soziologische Theorien (SozT-E)	5 ECTS
1	Lehrveranstal- tungen	SoSe - V: Soziologische Theorien (2 SWS) Freiwillig: Tutorium (2 SWS)	5 ECTS
2	Dozent*innen	Prof. Dr. Silke Steets	

3	Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Silke Steets
4	Inhalt	Das Modul vermittelt einen Überblick über klassische und zeitgenössische soziologische Theorien. Darüber hinaus werden die Studierenden befähigt, die historische und soziale Standortgebundenheit soziologischer Theoriebildung nachzuvollziehen und zu reflektieren. Durch die Anleitung zur Lektüre einschlägiger Literatur sowie die Arbeit in den Tutorien wird das aktive Lesen auch schwieriger Texte eingeübt.
5	Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden erwerben Kenntnisse der grundlegenden theoretischen Ansätze und Begriffe soziologischer Forschung ein mehrdimensionales Verständnis der verschiedenen Perspektiven und Paradigmen soziologischen Denkens (in Form einer kognitiven Landkarte) ein Verständnis für die Geschichtlichkeit soziologischen Theoretisierens die Kompetenz, sich im weiten Kontext der soziologischen Literatur zu orientieren sowie Fachtexte zu verstehen und kritisch zu lesen
6	Voraussetzun- gen für die Teilnahme	Keine
7	Einpassung in Musterstudien- plan	im zweiten Studiensemester (Voll- und Teilzeit)
8	Verwendbar- keit des Mo- duls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)
9	Studien- und Prüfungsleis- tungen	Klausur, ggfs. Open-Book-Prüfung ohne Zeitdruck entsprechend der Corona-Satzung der FAU v. 6.8.2021
10	Berechnung Modulnote	Klausur (60 min) bzw. Open-Book-Prüfung (100%)
11	Turnus des Angebots	Jährlich im Sommersemester
	Wiederholung der Prüfungen	einmal, wenn GOP-relevant; ansonsten zweimal
13	Arbeitsauf- wand	Präsenzzeit (inkl. Tutorien): 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden

14	Dauer des Mo-	Ein Semester
	duls	
15	Unterrichts-	Deutsch
	sprache	
16	Vorbereitende	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und
	Literatur	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-
		CHELOR >

Modulbezeichnung 76216	Vertiefung Soziologische Theorien (SozT-V)	5 ECTS
Lehrveranstaltungen	ein SEM aus dem Bereich Soziologische Theorien (2 SWS)	ECTS
Dozent*innen	Prof.Dr. Silke Steets und weitere Mitarbeiter*innen (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/Soziologische Theorie)	

4	Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Silke Steets	
5	Inhalt	Das Modul vertieft spezifische Aspekte des in der Vorlesung (Modul SozT-E) vermittelten Überblicks über klassische und zeitgenössische soziologische Theorien, etwa durch Theorievergleiche, Lektürekurse zu den "Klassikern" der Soziologie oder die intensive Beschäftigung mit Paradigmen, Gegenwartstheorien oder Gesellschaftsdiagnosen.	
6	Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse spezifischer Theorierichtungen und Formen des Theoretisierens die Fähigkeit, soziologische Perspektiven zu vergleichen und auf soziale Phänomene anzuwenden die Fähigkeit, soziologische Argumente zu identifizieren und zu beurteilen 	
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Vor Besuch dieses Moduls wird dringend empfohlen die Module Soz-E, SozT-E und SozQ1 zu besuchen	
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im dritten Studiensemester (Vollzeit) im fünften Studiensemester (Teilzeit)	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)	
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Referat (10-20min) und Hausarbeit im Umfang von 10-15 Seiten	
11	Berechnung Mo- dulnote	Referat 0% und schriftliche Leistung 100%	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester	
13 W	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	
15	Dauer des Mo- duls	Ein Semester	
16	Unterrichtsspra- che	Deutsch oder Englisch (nach Wahl der Studierenden)	
17	Vorbereitende Literatur	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR >	

1	Modulbezeich- nung 1710	Qualifikationsprofil II (SozQ-II)	10 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	WiSe und SoSe - Zwei SEM (à 2 SWS) aus einem der Qualifikationsfelder QF1 – 4 (Wichtig ist die Wahl eines anderen Qualifikationsfeldes als in SozQ-I, empfohlen wird wieder ein Basisseminar und ein SEM)	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozent*innen	Alle Dozent*innen aus den Lehrbereichen der QF1 – QF4 (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozQ-II)	

4	Modul-verant- wortliche/r	QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse: Prof. Dr. Ingrid Artus QF2: Bildung und Lebenslauf: Prof. Dr. Renate Liebold QF3: Kultur und Kommunikation: Prof. Dr. Silke Steets QF4: Arbeit und Organisation: Prof. Dr. Rainer Trinczek, in Vertretung: Dr. Ronald Staples
5	Inhalt	Die Inhalte variieren mit den Qualifikationsfeldern:
		QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (Prüfungsnr. 62431): Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen; Nationalität, Ethnizität und Migration; Globalisierung und Mobilität; Familie und Geschlechterverhältnisse; Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität; Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge
		QF2: Bildung und Lebenslauf (Prüfungsnr. 62531) Grundlegende empirische und theoretische Kenntnisse in den Themenbereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf; Bearbeitung dieser Themenbereiche in historischer und Kulturvergleichender Perspektive
		QF3: Kultur und Kommunikation (Prüfungsnr. 62631) Überblick über Grundbegriffe und Systematik der klassischen und aktuellen Kultursoziologie. Gründliche Kenntnisse eines Teilgebiets der Kultursoziologie sowie der Grundlagen von Kommunikationstheorien; Vermittlung der Rolle von Kultur(-en) und Medien für soziales Handeln, soziale Ordnung und sozialen Wandel in modernen Gesellschaften; Vermittlung von Ansätzen zum interkulturellen Vergleich, zur Differenz von Natur und Kultur und von Kultur und Sozialstruktur
		QF4: Arbeit und Organisation (Prüfungsnr. 62731) Grundlagen der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie n enger Verbindung mit Fragen der soziologischen

		Theorie, Sozialstrukturanalyse (Arbeitsmarkt, Beschäftigung), Bildungssoziologie (Aus- und Weiterbildung), Kultur und Kommunikation (Fragen der interkulturellen Kommunikation)
6	Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld. Je nach Wahl Arbeit & Organisation, Vergleichende Gesellschaftsanalyse, Bildung & Lebenslauf oder Kultur- und Kommunikation vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation formulieren eigene wissenschaftlicher Texte
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	Einpassung in Musterstudien- plan	Im dritten und vierten Studiensemester (Vollzeit) im vierten und fünften Studiensemester (Teilzeit)
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Referat im Umfang von 10-20min und Hausarbeit im Umfang von 10- 15 Seiten, im Falle von Onlinesemester ggfs. Open-Book-Prüfung mit Zeitdruck entsprechend der Corona-Satzung der FAU v. 6.8.2021
11	Berechnung Modulnote	Referat 0% und schriftliche Leistung 100%
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester
13 <i>W</i>	Wiederholung der Prüfungen	zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
15	Dauer des Mo- duls	Zwei Semester
16	Unterrichtsspra- che	Deutsch oder Englisch Semesteraktuelle Info unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >
17	Vorbereitende Literatur	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR >

1	Modulbezeich- nung 76322	Soziologische Theorien II (SozT-II)	15 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	WiSe – HS aus dem Angebot von SozT-II (2 SWS) SoSe – HS aus dem Angebot von SozT-II (2 SWS)	7,5 ECTS 7,5 ECTS
3	Dozent*innen	Prof. Dr. Silke Steets und weitere Mitarbeiter*innen (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozT-II)	

4	Modul-verant- wortliche	Prof. Dr. Silke Steets
5	Inhalt	In den Veranstaltungen dieses Moduls werden klassische und aktuelle soziologische Theoriepositionen studiert, vertieft und verglichen sowie die theoretische Entwicklung des Faches reflektiert.
6	Lernziele und Kompetenzen	 Vertiefende Kenntnis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und der Gründe für diese Unterschiede und damit die Fertigkeit einzuschätzen, welcher Ansatz sich zur Analyse eines Phänomens besser oder schlechter eignet die Fähigkeit zur selbständigen theoriegeleiteten Analyse sozialer Phänomene die Fertigkeit, eigenständig theoretisch zu denken und zu argumentieren, was die Reflexion auf die Perspektivität eigener Positionen und der des Faches einschließt.
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls SozT-E (Vorlesung "Soziologische Theorien") und SozT-V (evtl. parallel) wird dringend empfohlen.
8	Einpassung in Musterstudien- plan	Im vierten und fünften Studiensemester (Vollzeit) im siebten und achten Studiensemester (Teilzeit)
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Referat (20-30min) und Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten
11	Berechnung Mo- dulnote	Referat 0% und schriftliche Leistung 100%
12	Turnus des An- gebots	Jedes Semester
	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 390 Stunden
15	Dauer des Mo- duls	Zwei Semester

16	Unterrichtsspra-	Deutsch oder Englisch	
	che	Semesteraktuelle Info unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >	
17	Vorbereitende Literatur	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-CHELOR >	

1	Modulbezeich-	Soziologische Methodenlehre II (SozM-II)	15 ECTS
	nung 76102		
2	Lehrveranstal- tungen	WS und SoSe jeweils ein HS (à 2 SWS) aus dem Angebot von SozM-II	7,5 ECTS 7,5 ECTS
3	Dozenten	Prof. Dr. Nicole J. Saam, Prof. Dr. Renate Liebold, Mitarbeiter/-innen des Lehrstuhls für Methoden der empirischen Sozialforschung u.a. (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozM-II)	

4	Modul-verant- wortliche/r	Prof. Dr. Nicole J. Saam
5	Inhalt	Die Veranstaltungen vertiefen ausgewählte qualitative oder quantitative Methoden der Datenerhebung oder Datenauswertung, sowie deren wissenschaftstheoretische Grundlagen.
6	Lernziele und Kompetenzen	 kennen die Grundlagen ausgewählter qualitativer oder quantitativer Methoden der Datenerhebung oder Datenauswertung einschließlich ihrer wissenschaftstheoretischen Fundierung. erwerben partiell vertiefte Kenntnisse dieser Methoden. wenden diese Methoden selbständig auf soziologische Fragestellungen an, gehen kritisch mit den Verfahren um und bewerten so die Qualität existierender Forschungsarbeiten.
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Es wird dringend empfohlen die Module SozS-I, SozS-II, SozM-E und SozM-V abgeschlossen zu haben.
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im fünften und sechsten Studiensemester (Vollzeit) im siebten und achten Studiensemester (Teilzeit)
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten
11	Berechnung Mo- dulnote	Referat 0% und schriftliche Leistung 100%
12	Turnus des An- gebots	jedes Semester
	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 390 Stunden
15	Dauer des Mo- duls	Ein oder zwei Semester
16	Unterrichtsspra- che	Deutsch

17	Vorbereitende	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und
	Literatur	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-
		CHELOR >

1	Modulbezeich- nung	Vertiefungsprofil I (SozV-I)	15 ECTS
	1750		
2	Lehrveranstal- tungen	SoSe - Zwei HS (à 2 SWS) aus einem der Qualifikationsfelder QF1 – 4	7,5 ECTS 7,5 ECTS
3	Dozent*innen	Alle Dozent*innen aus den Lehrbereichen d. QF1 - QF4, Soz M-II und SozT-II (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Bachelor/SozV-I)	

4	Modul-verant- wortliche/r	QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse: Prof. Dr. Ingrid Artus QF2: Bildung und Lebenslauf: Prof. Dr. Renate Liebold QF3: Kultur und Kommunikation: Prof. Dr. Silke Steets QF4: Arbeit und Organisation: Prof. Dr. Rainer Trinczek, in Vertretung: Dr. Ronald Staples
5	Inhalt	Die Inhalte variieren mit den Qualifikationsfeldern:
		QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (Prüfungsnr. 6283) Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen; Nationalität, Ethnizität und Migration; Globalisierung und Mobilität; Familie und Geschlechterverhältnisse; Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität; Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge
		QF2: Bildung und Lebenslauf (Prüfungsnr. 6293) Vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse in den Bereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf; Weiterführende Bearbeitung dieser Bereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive. Vergleichende Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze und ausgewählter empirischer Untersuchungen
		QF3: Kultur und Kommunikation (Prüfungsnr. 6303) Spezielle Fragen der Kultursoziologie und Kommunikationstheorie; Vertiefung unterschiedlicher kultursoziologischer Perspektiven (bspw. auf Religion, Architektur/Kunst, Raum/Stadt, Alltagskultur, Emotionen etc.); Vergleich von kultur- und kommunikationssoziologischen Ansätzen; Methodologie des interkulturellen Vergleichs; Vergleichende Kulturanalyse; Medienanalyse
		QF4: Arbeit und Organisation (Prüfungsnr. 6313) Vertiefte der Kenntnisse im Bereich der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie; Anwendung der Kenntnisse aus den Bereichen soziologische Theorien, Sozialstrukturanalyse, Bildungssoziologie; Kultur und Kommunikation auf ausgewählte Fragestellungen des Qualifikationsfeldes

6	Lernziele und	Die Studierenden	
O	Kompetenzen	 erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in 	
	Nompetenzen	den jeweiligen Qualifikationsfeldern	
		 vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien 	
		 erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wis- 	
		sen in den jeweiligen Feldern	
		 erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und 	
		 kulturvergleichender Perspektive lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur 	
		 präsentieren eigene Arbeitsergebnisse 	
		formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte	
		beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien	
		Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis>> Vorlesungsver- zeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >	
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Es wird dringend empfohlen, die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I vorher abzuschliessen.	
8	Einpassung in Musterstudien- plan	Im vierten Studiensemester (Vollzeit) im sechsten Studiensemester (Teilzeit)	
9	Verwendbarkeit	B.A. Soziologie (Ein-Fach)	
	des Moduls	B.A. Soziologie (Zwei-Fach)	
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Referat (20-30min) und Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten	
11	Berechnung Modulnote	Referat 0% und schriftliche Leistung 100%	
12	Turnus des Angebots	Jedes Semester	
13 W	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 390 Stunden	
15	Dauer des Mo- duls	Ein Semester	
16	Unterrichtsspra- che	Deutsch oder Englisch Semesteraktuelle Info zur angebotenen Unterrichtssprache unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >	

17	Tribologial and analysis of the analysis of th	
	Lit	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA- CHELOR >
		CHELOR >

1	Modulbezeich-	Vertiefungsprofil II (SozV-II)	15 ECTS
	nung		
	1760		
2	Lehrveranstal-	WS und SoSe jeweils ein HS (à 2 SWS) aus einem der	7,5 ECTS
	tungen	Qualifikationsfelder QF1 – 4	7,5 ECTS
3	Dozent*innen	Alle Dozent*innen aus den Lehrbereichen d. QF1 - QF4 (siehe Univis/Vorlesungsverzeichnis/Soziologie/Ba-	
		chelor/SozV-II)	

4	Modul-verant- wortliche/r	 QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse: Prof. Dr. Ingrid Artus QF2: Bildung und Lebenslauf: Prof. Dr. Renate Liebold QF3: Kultur und Kommunikation: Prof. Dr. Silke Steets QF4: Arbeit und Organisation: Prof. Dr. Rainer Trinczek, in Vertretung: Dr. Ronald Staples
5	Inhalt	Die Inhalte variieren mit den Qualifikationsfeldern:
		QF1: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (Prüfungsnr. 6284): Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen; Nationalität, Ethnizität und Migration; Globalisierung und Mobilität; Familie und Geschlechterverhältnisse; Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität; Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge
		QF2: Bildung und Lebenslauf (Prüfungsnr. 6294) Vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse in den Bereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf; Weiterführende Bearbeitung dieser Bereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive. Vergleichende Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze und ausgewählter empirischer Untersuchungen
		QF3: Kultur und Kommunikation (Prüfungsnr. 6304) Spezielle Fragen der Kultursoziologie und Kommunikationstheorie; Vertiefung unterschiedlicher kultursoziologischer Perspektiven (bspw. auf Religion, Kunst, Alltagskultur; Emotionen etc.); Vergleich von kultur- und kommunikationssoziologischen Ansätzen; Methodologie des interkulturellen Vergleichs; Vergleichende Kulturanalyse; Medienanalyse
		QF4: Arbeit und Organisation (Prüfungsnr. 6314) Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie; Anwendung der Kenntnisse aus den Bereichen soziologische Theorien, Sozialstrukturanalyse, Bildungssoziologie; Kultur und Kommunikation auf ausgewählte Fragestellungen des Qualifikationsfeldes

6	Lernziele	und	Die Studierenden	
J	Kompetei		 erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in 	
	110111	0	den jeweiligen Qualifikationsfeldern	
			• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen	
			die Aussagekraft empirischer Studien	
			 erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern 	
			 erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen 	
			 analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive 	
			Iernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten	
			 Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zu- sammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empiri- scher und theoretischer Literatur 	
			 präsentieren eigene Arbeitsergebnisse 	
			formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte	
			 beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien 	
			Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der	
			semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis>> Vorlesungsver- zeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie	
			(Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >	
			 Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr 	
			Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Ge-	
7	Vorausse	tzun-	genstansbereiche anzuwenden Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS,	
1	gen für di nahme		SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschliessen.	
8	Einpassu	ıng in	Im fünften und sechsten Studiensemester (Vollzeit)	
	Musterstu plan		im neunten Studiensemester (Teilzeit)	
9	Verwendt des Modu		B.A. Soziologie (Ein-Fach)	
10	Studien- u Prüfungs gen		Referat (20-30min) und Hausarbeit im Umfang von 15-20 Seiten	
11	Berechnu dulnote	ıng Mo-	Referat 0% und schriftliche Leistung 100%	
12	Turnus de gebots		jedes Semester	
13	W Wiederho der Prüfu		Zweimal	
14	Arbeitsau		Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 390 Stunden	
15	Dauer des	s Mo-	Ein Semester	
16	Unterrich	tsspra-	Deutsch oder Englisch	
	che		Semesteraktuelle Info unter: univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Phi-	
			losophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BACHELOR >	

17	Vorbereitende	univis>> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und
	Lit	Fachbereich Theologie (Phil) >> Soziologie >> Soziologie BA-
		CHELOR >

1	Modulbezeich- nung 1500	Schlüsselqualifikation Akademisches Englisch (SQ-Englisch)	5 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	zwei Veranstaltungen (á 2 SWS und 2,5 ECTS) aus dem Bereich Englisch	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Dozent*innen	Mitarbeiter*innen der Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten; Sprachenzentrum, FAU Siehe: UnivIS >> Einrichtungen >> Zentrale wissenschaftliche Einrichtungen der FAU >> Sprachenzentrum >> Englisch	

4	Modul-verant- wortliche/r	Abteilungsleitung Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten		
5	Inhalt	Erwerb von 5 ECTS mindestens auf "Level 2" des Kursprogramms der Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten. Er wird empfohlen die Kurse "Level 2: Focus on Academic Speaking" sowie "Level 2: Focus on Academic Writing" zu besuchen. Soweit der Kurs angeboten werden kann, kann Letzterer auch durch "Level 2: English for Arts and Humanities" ersetzt werden. Studierende, die über "Level 2" testen, besuchen 2 Kurse á 2,5 ECTS auf "Level 3" und/oder "Level 4" des Kursangebots der Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten.		
6	Lernziele und Kompetenzen	Vermittlung von soliden Kenntnissen im Bereich akademisches Englisch; Sichere schriftlich und mündlich Kommunikationsfähigkeit im akademischen Umfeld		
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Einstufungstest Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten mindestens mit Ergebnis "Level 2"; abgeschlossener Kurs auf "Level 1" der Abteilung Englisch für Hörer aller Fakultäten		
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im zweiten Studiensemester (Vollzeit) im vierten Studiensemester (Teilzeit)		
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A: Soziologie (Ein-Fach)		
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	zweiteilige Prüfungsleistung, bestehend aus einer mündlichen und einer schriftlichen Komponente (abhängig vom gewählten Kurs). Die mündlichen Prüfungsleistungen umfassen ca. 20min, die schriftlichen Prüfungsleistungen umfassen circa 10 bis 15 Seiten. Näheres wird in den jeweiligen Kursen bekannt gegeben. Nähere Informationen beim Sprachenzentrum		
11	Berechnung Mo- dulnote	Die Modulnote wird aus dem Durchschnitt der Noten der jeweiligen Prüfungsleistungen ermittelt		
12	Turnus des Angebots	es An- jedes Semester		
	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal		
14	Arbeitsaufwand	Eigenstudium: 90 Stunden		
15	Dauer des Mo- duls	ein bis zwei Semester		
16	Unterrichtsspra- che	Englisch		

17	17 Vorbereitende wird abhängig vom gewählten Kurs ortsüblich durch das Sprachen		wird abhängig vom gewählten Kurs ortsüblich durch das Sprachen-
		Literatur	zentrum bekannt gegeben und findet sich in den Angaben im univis

1	Modulbezeich- nung 1800	Wahlbereich (Soz_Wahl)	10 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	Werden durch das jeweilige Fach definiert, wählbare Fächer im Wahlbereich siehe Anlage 1	
3	Dozent*innen	Jeweilige Fachvertreter*innen des Wahlfaches	

	Modul-verant-	PD Dr. Gerd Sebald	
4	wortliche/r		
5	Inhalt	Überblicksartige Orientierung in einem wissenschaftlich benachbartem Fach	
6	Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Theorien, Befunde und Forschungsmethoden in Nachbarfächern können Verbindungen zwischen der Soziologie und dem jeweiligen Nachbarfach herstellen und kritisch reflektieren sind in der Lage, bei der Beurteilung soziologischer Fragestellungen auch theoretische und methodische Perspektiven eines anderen Faches einzunehmen erwerben Sozial- und Selbstkompetenzen in der Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen 	
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Werden durch das jeweilige Fach bestimmt	
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im zweiten und dritten Studiensemester (Vollzeit) im zehnten Studiensemester (Teilzeit)	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach)	
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Werden durch das jeweilige Fach bestimmt und sind der jeweiligen Fachstudien- und Prüfungsordnung zu entnehmen.	
11	Berechnung Mo- dulnote	Wird durch das jeweilige Fach bestimmt	
12	Turnus des An- gebots	Je nach gewähltem Fach	
13 W		Zweimal	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit und Eigenstudium wird durch das jeweilige Fach definiert	

15	Dauer des Mo- duls	Zwei Semester
16	Unterrichtsspra- che	Je nach gewähltem Fach (in aller Regel Deutsch oder Englisch)
17	Vorbereitende Literatur	Wird durch das jeweilige Fach bestimmt

1	Modulbezeich- nung 1996	Praktikum (Soz_Prakt)	10 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	Eigenständig organisiertes/ durchgeführtes Pfichtprakti- kum im Umfang von 8 Wochen bzw. mind. 300h	10 ECTS
3	Praktikumsbe- auftragter	PD Dr. Gerd Sebald	

4	Modulverant- wortlicher	PD Dr. Gerd Sebald	
5	Inhalt	Praktikum im Umfang von mind. 8 Wochen bzw. mind. 300h in einem für Soziologinnen und Soziologen einschlägigen Arbeitsgebiet	
6	Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden erwerben wichtige Einblicke in die Berufspraxis grundlegende und für die Berufspraxis einschlägige Fach- und Selbstkompetenzen Sozialkompetenzen in Organisationen, Zusammenarbeit, Kooperation und Koordination Fähigkeiten und Erfahrungen zur Anwendung des im Studium erworbenen Wissens 	
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Absprache mit den der/dem Praktikumsbeauftragten vor Antritt des Praktikums	
8	Einpassung in Musterstudien- plan	Zwischen dem dritten und fünften Studiensemester (Vollzeit) Jederzeit möglich, nach Möglichkeit jedoch spätestens im elften Studiensemester (Teilzeit)	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)	
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Praktikumsbericht (ca. 4-5 Seiten inkl. Praktikumsnachweis)	
11	Berechnung Mo- dulnote	Das Modul ist unbenotet	
12	Turnus des An- gebots	selbstorganisiert	
13 <i>V</i>	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal	
14	Arbeitsaufwand	Praktikum von 8 Wochen (ca. 300 Stunden)	

15	Dauer des Mo- duls	Ein Semester
16	Unterrichtsspra- che	
17	Vorbereitende Literatur	Fachliche Vorbereitung erfolgt im Studium

1	Modulbezeich- nung 1999	Bachelorarbeit	10 ECTS
2	Lehrveranstal- tungen	Eigenständiges Betreuungsverhältnis	10 ECTS
3	Dozent*innen Betreuer*innen	Alle Professoren*innen und Dozent*innen mit entspr. Prüfungsberechtigung am Institut für Soziologie	

4	Modulverant- wortliche	PD Dr. Gerd Sebald	
5	Inhalt	Angeleitete Bearbeitung eines Problems/ einer Fragestellung in einem Spezialgebiet der Soziologie mit den Standardmethoden des Faches und unter Berücksichtigung aller für eine wissenschaftliche Arbeit angemessenen formalen Kriterien	
6	Lernziele und Kompetenzen	 Die Studierenden zeigen ihr Wissen um die Grundlagen des wissenschaftlichsoziologischen Arbeitens sind in der Lage, die einschlägige soziologische Literatur vergleichend zu analysieren und zu reflektieren bearbeiten eigenständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus einem der im Studium besuchten Qualifikationsfeldern in einem festgelegten Zeitraum von sechs Wochen entwickeln vor dem Hintergrund der im Bachelorstudium erworbenen soziologischen Methoden, Theorien und der individuell gewählten Qualifikationsfeldern einen eigenen Standpunkt, und begründen diesen schlüssig in einem präzise formulierten und entsprechend gegliederten Text 	
7	Voraussetzun- gen für die Teil- nahme	Es wird dringend empfohlen die Module Soz_T-E, Soz_T-V, SozM-E, SozM-V, SozM-II, SozQ-I und SozQ-II sowie ein weiteres Vertiefungsmodul vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen zu haben	
8	Einpassung in Musterstudien- plan	im sechsten Studiensemester (Vollzeit) im zwölften Studiensemester (Teilzeit)	
9	Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Soziologie (Ein-Fach) B.A. Soziologie (Zwei-Fach)	
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Bachelorarbeit ca. 40 Seiten	
11	Berechnung Mo- dulnote	100% Bachelorarbeit	
12	Turnus des An- gebots		

13	W	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14		Arbeitsaufwand	300 Stunden Eigenstudium
15		Dauer des Mo- duls	Ein Semester
16		Unterrichtsspra- che	Deutsch oder Englisch. Je nach Wahl der Studierenden in Absprache mit der Betreuer*in
17		Vorbereitende Literatur	In Absprache mit dem jew. Betreuer/ der Betreuerin

5. Anlage: Erläuterungen zum Wahlbereich

Der Wahlbereich umfasst immer mindestens 10 ECTS aus einem gewählten Fach (siehe untenstehende Liste) einer anderen, benachbarten wissenschaftlichen Disziplin. Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden. Es wird den Studierenden nahegelegt, sich rechtzeitig an einen Prüfer/eine Prüferin des jeweiligen Wahlfachs bzw. des gewählten Moduls zu wenden. Mit diesem/dieser sollten die zu besuchenden Lehrveranstaltungen und die Prüfungsinhalte abgesprochen werden. Studien- und Prüfungsleistungen sowie Präsenzzeit und Eigenstudium können ebenfalls bei den Verantwortlichen des gewählten Fachs erfragt werden. Wie die mindestens 10ECTS erreicht werden, obliegt den Studierenden und den durch die Fächer freigegebenen Kursen. Bspw. können Studierenden zwei Kurse besuchen und darin jeweils 5 ECTS erwerben oder auch 10 ECTS in einem Kurs.

Mögliche Fächer und Angebote im Wahlbereich:

Philosophie

- Praktische Philosophie I
- Theoretische Philosophie I

Ansprechpartner: Prof. Dr. Gerhard Ernst

Politikwissenschaft

- Pol 2 (Poltische Theorie und Ideengeschichte)
- Pol 3 (Politische Systeme)
- Pol 4 (Internationale Beziehungen)
- Pol 5 (Außereuropäische Regionen)

Ansprechpartner: Dr. Thorsten Winkelmann

Pädagogik

- Modul 1 (Einführung in die Pädagogik)
- Modul 2 (Pädagogische Grundlagen)
- Modul 3 (Historische und Systematische Grundlagen der Pädagogik)

Ansprechpartnerin: Dr. Ines Sausele-Bayer

• Psychologie

Psychologie f
ür Nichtpsychologen

Hinweis: Das Modul kann nur im Wintersemester begonnen werden und es steht nur eine begrenzte Anzahl von Plätzen zur Verfügung. Die Anmeldung erfolgt Ende Juni/Anfang Juli im jeweils vorhergehenden Sommersemester.

Ansprechpartnerin: Karina Bernstein M.Sc.

Wirtschaftswissenschaften

Im Fach Wirtschaftswissenschaften kann eines aus den zwei folgenden Bereichen gewählt werden. Beide können nur im Wintersemester begonnen werden.

Betriebswirtschaftslehre: zu belegen sind die Module "Betriebswirtschaftslehre I" (Wintersemester) und "Betriebswirtschaftslehre II" (Sommersemester)

Volkswirtschaftslehre: zu belegen sind die Module "Einführung in die Volkswirtschaftslehre" (Wintersemester) und wahlweise eines der Module "Mikroökonomie", "Makroökonomie" oder "Sozialpolitik"

Ansprechpartner: Dr. Ralf Pohl

Kulturgeographie

Entspr. Module aus dem Angebot des Zwei-Fach Bachelorstudiums "Kulturgeographie" Ansprechpartnerin: Dr. Birgit Schwabe

• Theater- und Medienwissenschaften

- Grundlagenmodul Einführung
- Aufbaumodul Theater- und Mediengeschichte Ansprechpartner: Prof. Dr. Kay Kirchmann

Digital Humanities

Aus dem Studiengang Digital Humanities kann das Exportmodul IWGS (Informatische Werkzeuge in den Geistes- und Sozialwissenschaften/informatic tools in the humanities and social sciences) gewählt werden. *Ansprechpartner: Jacqueline Klusik-Eckert*