

# Modulhandbuch

für den Studiengang

Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie

(Prüfungsordnungsversion: 20192)

für das Sommersemester 2024

# Inhaltsverzeichnis

Praktika (B.A.,1Fach Soziologie 20192) (1996).....	4
Bachelorarbeit (B.A.,1Fach Soziologie 20192) (1998).....	5
Soziologische Methodenlehre II (76102).....	7
Einführung Soziologie (76201).....	9
Sozialstrukturanalyse (76205).....	11
Grundlagen der soziologischen Analyse II (76206).....	13
Grundlagen der soziologischen Analyse I (76207).....	14
Einführung Soziologische Theorien (76212).....	15
Vertiefung Soziologische Theorien (76216).....	16
Einführung in die soziologische Methodenlehre (76221).....	18
Vertiefung Soziologische Methodenlehre (76225).....	19
Statistische Analyseverfahren I (76231).....	21
Statistische Analyseverfahren II (76235).....	22
Soziologische Theorie II (76322).....	23
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I	
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (76243).....	26
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Bildung und Lebenslauf (76253).....	29
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Kultur und Kommunikation (76263).....	31
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Arbeit und Organisation (76273).....	33
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I	
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (76243).....	36
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Bildung und Lebenslauf (76253).....	39
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Kultur und Kommunikation (76263).....	41
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Arbeit und Organisation (76273).....	43
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II	
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (76244).....	46
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Bildung und Lebenslauf (76254).....	49
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Kultur und Kommunikation (76264).....	51
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Arbeit und Organisation (76274).....	53
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II	
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (76244).....	56
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Bildung und Lebenslauf (76254).....	59
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Kultur und Kommunikation (76264).....	61
Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Arbeit und Organisation (76274).....	63
Soziologisches Vertiefungsprofil V-I	
Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (76283).....	66
Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Bildung und Lebenslauf (76293).....	68
Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Kultur und Kommunikation (76303).....	70
Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Arbeit und Organisation (76313).....	72
Soziologisches Vertiefungsprofil V-I	
Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (76283).....	75
Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Bildung und Lebenslauf (76293).....	77
Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Kultur und Kommunikation (76303).....	79
Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Arbeit und Organisation (76313).....	81
Soziologisches Vertiefungsprofil V-II	
Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (76284).....	84

Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Bildung und Lebenslauf (76294).....	87
Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Kultur und Kommunikation (76304).....	90
Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Arbeit und Organisation (76314).....	93
<b>Soziologisches Vertiefungsprofil V-II</b>	
Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (76284).....	97
Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Bildung und Lebenslauf (76294).....	100
Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Kultur und Kommunikation (76304).....	103
Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Arbeit und Organisation (76314).....	106
<b>Wahlbereich</b>	
Betriebswirtschaftslehre I (74810).....	110
Einführung in die Pädagogik (75212).....	111
Wahlpflichtbereich I: Pädagogische Grundlagen (75221).....	113
Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik (75231).....	115
Basismodul Philosophie (75330).....	117
Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte I (75612).....	120
Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte II (75614).....	122
Basismodul Politische Systeme I (75623).....	125
Basismodul Politische Systeme II (75624).....	127
Basismodul Internationale Beziehungen I (75632).....	129
Basismodul Internationale Beziehungen II (75634).....	131
Basismodul Außereuropäische Regionen I (75642).....	133
Basismodul Außereuropäische Regionen II (75644).....	135
Einführung (76840).....	137
Basismodul Medienwissenschaft (76850).....	139
Digital technologies and society (82394).....	141
Grundzüge der Kommunikationswissenschaft (83321).....	143
Grundlagen der Informatik (93060).....	145
Grundkurs Praktische Philosophie (75310).....	148
<b>Wahlbereich</b>	
Betriebswirtschaftslehre I (74810).....	150
Einführung in die Pädagogik (75212).....	151
Wahlpflichtbereich I: Pädagogische Grundlagen (75221).....	153
Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik (75231).....	155
Basismodul Philosophie (75330).....	157
Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte I (75612).....	160
Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte II (75614).....	162
Basismodul Politische Systeme I (75623).....	165
Basismodul Politische Systeme II (75624).....	167
Basismodul Internationale Beziehungen I (75632).....	169
Basismodul Internationale Beziehungen II (75634).....	171
Basismodul Außereuropäische Regionen I (75642).....	173
Basismodul Außereuropäische Regionen II (75644).....	175
Einführung (76840).....	177
Basismodul Medienwissenschaft (76850).....	179
Digital technologies and society (82394).....	181
Grundzüge der Kommunikationswissenschaft (83321).....	183
Grundlagen der Informatik (93060).....	185
Grundkurs Praktische Philosophie (75310).....	188

1	<b>Modulbezeichnung</b> 1996	<b>Praktika (B.A.,1Fach Soziologie 20192)</b> Internship	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Gerd Sebald
5	<b>Inhalt</b>	Praktikum im Umfang von mind. 8 Wochen bzw. mind. 300h in einem für Soziologinnen und Soziologen einschlägigen Arbeitsgebiet
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben - wichtige Einblicke in die Berufspraxis - grundlegende und fr die Berufspraxis einschlägige Fach- und Selbstkompetenzen - Sozialkompetenzen in Organisationen, Zusammenarbeit, Kooperation und Koordination - Fähigkeiten und Erfahrungen zur Anwendung des im Studium erworbenen Wissens
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Absprache mit den der/dem Praktikumsbeauftragten vor Antritt des Praktikums
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	sonst (2 Monate)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	sonst (0%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 300 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Fachliche Vorbereitung erfolgt im Studium

1	<b>Modulbezeichnung</b> 1998	<b>Bachelorarbeit (B.A.,1Fach Soziologie 20192)</b> Bachelor's thesis	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: The History of Science in the Cold War (3.0 SWS)	-
3	Lehrende	Dr. Aske Hennelund Nielsen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Gerd Sebald
5	<b>Inhalt</b>	Angeleitete Bearbeitung eines Problems/ einer Fragestellung in einem Spezialgebiet der Soziologie mit den Standardmethoden des Faches und unter Berücksichtigung aller für eine wissenschaftliche Arbeit angemessenen formalen Kriterien
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - zeigen ihr Wissen um die Grundlagen des wissenschaftlich-soziologischen Arbeitens - sind in der Lage, die einschlägige soziologische Literatur vergleichend zu analysieren und zu reflektieren - bearbeiten eigenständig eine wissenschaftliche Fragestellung aus einem der im Studium besuchten Qualifikationsfeldern in einem festgelegten Zeitraum von sechs Wochen - entwickeln vor dem Hintergrund der im Bachelorstudium erworbenen soziologischen Methoden, Theorien und der individuell gewählten Qualifikationsfeldern einen eigenen Standpunkt, und begründen diesen schlüssig in einem präzise formulierten und entsprechend gegliederten Text
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module Soz_T-E, Soz_T-V, SozM-E, SozM-V, SozM-II, SozQ-I und SozQ-II sowie ein weiteres Vertiefungsmodul vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen zu haben
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 6
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich (3 Monate)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 300 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76102	<b>Soziologische Methodenlehre II</b> Sociological methodology II	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Statistische Analyseverfahren III (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Politische Soziologie (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Sekundäranalyse der Absolventenbefragung Soziologie (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Menschliche Beziehungen zu nichtmenschlichen Tieren (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Kulturen der Freiheit in der Pandemie (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Grundlagen der Onlinesurveymethodik (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: HS Quantitative Methoden III (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Geschlechtersoziologie (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Das Leben im Alter: Auswertung von Interviews mit älteren Menschen (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: HS Quantitative Methoden II (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Der Forschungsprozess: Von der Forschungsfrage zur Ergebnispräsentation -</p> <p>Seminar: Der Forschungsprozess: Von der Forschungsfrage zur Ergebnispräsentation -</p> <p>Hauptseminar: Einführung in R mit Hilfe der Absolventenstudie Soziologie -</p> <p>Hauptseminar: Text- und Bildhermeneutik -</p> <p>Hauptseminar: Mixed Methods Research Designs in der Arbeitsmarktsoziologie -</p> <p>Hauptseminar: Qualitative Bildungsforschung -</p> <p>Hauptseminar: Soziologie für andere Tiere -</p> <p>Hauptseminar: Gesellschaftlicher Zusammenhalt empirisch betrachtet -</p> <p>Hauptseminar: Einführung in die Primärdatenerhebung und Forschungsdatenmanagement -</p> <p>Hauptseminar: Studierendenbefragung: Datenanalyse mit SPSS -</p> <p>Hauptseminar: Legal Anthropology -</p>	
3	Lehrende	<p>Dr. Katrin Drasch Regina Renner Prof. Dr. Nicole Janine Saam Jakob Seitz Dr. Marie-Kristin Döbler</p>	

		Katharina Ott PD Dr. Alexander Schmidl Micha Pastuschka Prof. Dr. Dominik Müller Sabrina Heilmann	
--	--	---	--

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicole Janine Saam
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltungen vertiefen ausgewählte qualitative oder quantitative Methoden der Datenerhebung oder Datenauswertung, sowie deren wissenschaftstheoretische Grundlagen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen ausgewählter qualitativer oder quantitativer Methoden der Datenerhebung oder Datenauswertung einschließlich ihrer wissenschaftstheoretischen Fundierung.</li> <li>• erwerben partiell vertiefte Kenntnisse dieser Methoden.</li> <li>• wenden diese Methoden selbständig auf soziologische Fragestellungen an, gehen kritisch mit den Verfahren um und bewerten so die Qualität existierender Forschungsarbeiten.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozS-I, SozS-II, SozM-E und SozM-V vorher abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76201	<b>Einführung Soziologie</b> Introduction to sociology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Rainer Trinczek PD Dr. Jan Weyand	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in zentrale Begriffe der Soziologie, in den Aufbau des Faches und in die Gliederung seiner speziellen Gegenstandsbereiche;</li> <li>• Vermittlung erster Einblicke in Form und Funktion soziologischer Theorien sowie ihrer Hauptvarianten;</li> <li>• Vermittlung erster Kenntnisse zentraler soziologischer Forschungsmethoden</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Allgemeine Soziologie und in den wichtigsten Teilbereichen der Soziologie;</li> <li>• verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse gesellschaftlicher Zusammenhänge;</li> <li>• analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken der Erstellung wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.)</li> <li>• Die Studierenden stellen den eigenen, alltäglichen Standpunkt infrage.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76205	<b>Sozialstrukturanalyse</b> Social structure analysis	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus	
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in zentrale Teilbereiche der Gesellschaft, in ihre Wechselwirkungen und Wirkungszusammenhänge, einschließlich der Analyse ihres Wandels, z.B. historische Entwicklung der Sozialstruktur in Deutschland, Demographie, Familie, Erwerbsarbeit/Arbeitsmarkt, Armut/Reichtum/soziale Ungleichheit, Bildung, Geschlecht	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen vertiefte Kenntnisse der vergleichenden Sozialstrukturanalyse.</li> <li>• wenden sozialstrukturelle Konzepte im Rahmen einer thematisch fokussierten Gruppenarbeit an und analysieren einschlägige empirische Daten</li> <li>• verstehen die wesentlichen theoretischen Konzepte und methodischen Instrumente zur Analyse sozialstruktureller Phänomene und Zusammenhänge</li> <li>• analysieren wissenschaftliche Texte und kennen die grundlegenden Techniken zum Verfassen wissenschaftlicher Texte (Literaturrecherche, Aufbau und Gliederung, Formalia wie Zitierregeln etc.)</li> <li>• kooperieren im Rahmen der Abfassung einer kollektiven Gruppenarbeit und formulieren gemeinsam einen ersten wissenschaftlichen Text</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Geißler, Rainer (2014), Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76206	<b>Grundlagen der soziologischen Analyse II</b> Foundations of sociological analysis II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicole Janine Saam Prof. Dr. Silke Steets	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt wissenschaftstheoretische Grundlagen, führt in die besondere Forschungsperspektive der Soziologie und in die grundlegende Konzeption wissenschaftlichen Wissens ein	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden beschäftigen sich mit zentralen wissenschaftstheoretischen Entwicklungen und mit den spezifischen Fragestellungen der Soziologie.</li> <li>• Die Studierenden erarbeiten sich damit fundamentale Grundlagen des Faches.</li> <li>• Die Studierenden lernen unterschiedliche Forschungsperspektiven und Forschungsansätze der Wissenschaft im Allgemeinen und der Soziologie im Speziellen kennen.</li> <li>• Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, wissenschaftliches Wissen zu erkennen und anzuwenden.</li> <li>• Das Reflexionsvermögen der Studierenden wird geschult.</li> <li>• Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, wissenschaftlich zu argumentieren.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76207	<b>Grundlagen der soziologischen Analyse I</b> Foundations of sociological analysis I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Gerd Sebald	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul führt in die besondere Forschungsperspektive der Soziologie ein und vermittelt einen grundlegenden Umgang mit exemplarischen Gegenständen des Faches	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen Forschungsperspektiven und methodische Zugänge der Soziologie kennen und wenden diese selbst unmittelbar auf alltäglich Fragestellungen an.</li> <li>• Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, fachbezogene Probleme zu formulieren und eigenständig soziologische Beobachtungen durchzuführen.</li> <li>• Das Reflexionsvermögen der Studierenden wird geschult.</li> <li>• Die Studierenden erwerben erste Kompetenzen, sich fachbezogen argumentativ aufeinander und auf Fachtexte zu beziehen.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Portfolio (0%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76212	<b>Einführung Soziologische Theorien</b> Introduction to sociological theories	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Einführung in die Soziologischen Theorien (2.0 SWS)	-
3	Lehrende	Dr. Alexander Antony PD Dr. Gerd Sebald	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Silke Steets	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt einen Überblick über klassische und zeitgenössische soziologische Theorien. Darüber hinaus werden die Studierenden befähigt, die historische und soziale Standortgebundenheit soziologischer Theoriebildung nachzuvollziehen und zu reflektieren. Durch die Anleitung zur Lektüre einschlägiger Literatur sowie die Arbeit in den Tutorien wird das aktive Lesen auch schwieriger Texte eingeübt.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der grundlegenden theoretischen Ansätze und Begriffe soziologischer Forschung</li> <li>• ein mehrdimensionales Verständnis der verschiedenen Perspektiven und Paradigmen soziologischen Denkens (in Form einer kognitiven Landkarte)</li> <li>• ein Verständnis für die Geschichtlichkeit soziologischen Theoretisierens</li> <li>• die Kompetenz, sich im weiten Kontext der soziologischen Literatur zu orientieren sowie Fachtexte zu verstehen und kritisch zu lesen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76216	<b>Vertiefung Soziologische Theorien</b> Advanced sociological theories	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Interpretative Soziologien II (2.0 SWS) Seminar: Feminist Theories (2.0 SWS) Seminar: Körper, Leib, Gefühl. Sozialtheoretische Perspektiven (2.0 SWS) Seminar: Neo-Institutionalismus (2.0 SWS) Seminar: Lektürekurs Karl Marx (2.0 SWS) Seminar: Theorien der Kunstsoziologie (2.0 SWS) Seminar: Interpretative Soziologien (2.0 SWS) Seminar: Identität und Identitätsforschung (2.0 SWS) Seminar: Lektüreseminar Georg Simmel Seminar: Diskurstheorien Seminar: Lektürekurs Bourdieu Seminar: Pierre Bourdieu feat. Annie Ernaux: Die Feinen Unterschiede. Ein Lektürekurs Seminar: Digitalisierung und Gesellschaft: Perspektiven in der soziologischen Theoriebildung Seminar: Kompetenzen: Wissen und Fähigkeiten	- - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Dr. Alexander Antony PD Dr. Gerd Sebald PD Dr. Sebastian Büttner Aida Bosch Tobias Schramm Dr. Alexander Ziegler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Silke Steets
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul vertieft spezifische Aspekte des in der Vorlesung (Modul SozT-E) vermittelten Überblicks über klassische und zeitgenössische soziologische Theorien, etwa durch Theorievergleiche, Lektürekurse zu den Klassikern der Soziologie oder die intensive Beschäftigung mit Paradigmen, Gegenwartstheorien oder Gesellschaftsdiagnosen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefende Kenntnisse spezifischer Theorierichtungen und Formen des Theoretisierens</li> <li>• die Fähigkeit, soziologische Perspektiven zu vergleichen und auf soziale Phänomene anzuwenden</li> <li>• die Fähigkeit, soziologische Argumente zu identifizieren und zu beurteilen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vor Besuch dieses Moduls wird dringend empfohlen die Module Soz-E, SozT-E und SozQ1 zu besuchen



8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3;4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76221	<b>Einführung in die soziologische Methodenlehre</b> Introduction to sociological methodology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (2.0 SWS)	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicole Janine Saam	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicole Janine Saam	
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden quantitativen und qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung innerhalb der empirischen Sozialforschung sowie ihrer wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen als Grundlage für den Besuch weiterführender Methodenveranstaltungen und inhaltlich orientierter Veranstaltungen.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die grundlegenden qualitativen und quantitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung.</li> <li>• wenden die Verfahren auf soziologische Fragestellungen an.</li> <li>• kennen unterschiedliche wissenschaftliche Positionen in den Sozialwissenschaften.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76225	<b>Vertiefung Soziologische Methodenlehre</b> Advanced sociological methodology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Interpretative Soziologien II (2.0 SWS) Seminar: Familiäre Übergänge (theoretische) Betrachtung von Ungleichheiten (2.0 SWS) Seminar: Studienwahl erforschen (2.0 SWS) Seminar: Qualitative Methoden in der Arbeitsforschung – Schwerpunkt Auswertung Seminar: Ethnographic Writing Vorlesung: Einführung in die Ethnographie / Introduction into Ethnography (2.0 SWS) Seminar: Forschungsseminar Einführung in die Ethnographie / Research Seminar Introduction into Ethnography (2.0 SWS) Seminar: Critical Fieldwork: Studying Up? Seminar: Wer ist hier eigentlich alt? Qualitative Forschungsperspektiven zu Alter und Altern Seminar: Qualitative Methoden der Geschlechterforschung Seminar: Kulturosoziologie und Qualitative Methoden Seminar: Ethnographic Reading and Writing	- - - - - 5 ECTS 5 ECTS - - - - -
3	Lehrende	Dr. Alexander Antony Dr. Marie-Kristin Döbler Dr. Stefan Sauer Oleg Vasilchenko Prof. Dr. Dominik Müller Irmgard Steckdaub-Muller PD Dr. Alexander Schmidl PD Dr. Viola Thimm	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Renate Liebold
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung in den qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>• Vertiefung der wissenschaftstheoretischen Grundlagen qualitativer Sozialforschung</li> <li>• Lektüre exemplarischer empirischer Studien der qualitativen Sozialforschung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse über die am häufigsten verwendeten Methoden der Datenerhebung und -auswertung in der qualitativen Sozialforschung</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse über die methodologischen Grundpositionen der qualitativen Sozialforschung</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbinden Methodenkenntnisse mit soziologischen Fragestellungen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vor oder parallel zu diesem Modul wird dringend empfohlen die Module SozM-E und SozG besucht zu haben
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3;4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76231	<b>Statistische Analyseverfahren I</b> Statistical analysis methods I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicole Janine Saam	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der deskriptiven Statistik</li> <li>• Häufigkeiten und deren graphische Darstellung</li> <li>• Univariate Datenanalyse (Maße der zentralen Tendenz, Verteilungs- und Konzentrationsmaße)</li> <li>• multivariate Zusammenhangsmaße für nominal-, ordinal- und intervallskalierte Variablen</li> <li>• Drittvariablenkontrolle</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Grundlagen der Verwendung statistischer Modelle innerhalb der Soziologie.</li> <li>• erwerben Kenntnisse über die grundlegenden Methoden der deskriptiven Statistik.</li> <li>• wenden diese Methoden selbständig auf soziologische Fragestellungen an.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76235	<b>Statistische Analyseverfahren II</b> Statistical analysis methods II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Statistische Analyseverfahren II	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicole Janine Saam	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicole Janine Saam	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Modelle der schließenden Statistik einschließlich ihrer theoretischen, methodologischen und methodischen Vorarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uni- und bivariate Datenanalyse</li> <li>• Mittelwertvergleiche</li> <li>• Lineare und logistische Regression</li> <li>• Reliabilitäts- und Faktorenanalyse</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse über die grundlegenden Methoden der schließenden Statistik.</li> <li>• wenden diese Methoden selbständig auf soziologische Fragestellungen an.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	wird im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage des Instituts bekannt gegeben	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76322	<b>Soziologische Theorie II</b> Sociological theories II	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Totalitäre Bewegungen und Gesellschaften der Moderne (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Lektürekurs Adorno (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Moderne - Postmoderne - Zweite Moderne (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Soziologie des Lebens (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Ethnomethodologie</p> <p>Hauptseminar: Kolonialismus in der Geschichte der Moderne</p> <p>Hauptseminar: Dialektik der Aufklärung (Lektürekurs)</p> <p>Hauptseminar: Theorien der Pluralität</p> <p>Hauptseminar: Herbert Marcuse: Ökologie und Gesellschaftskritik (Lektürekurs)</p> <p>Hauptseminar: Axel Honneth: Der arbeitende Souverän (Lektürekurs)</p> <p>Hauptseminar: Niklas Luhmann</p> <p>Hauptseminar: Die Gesellschaftstheorie des Kritischen Rationalismus</p>	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Michael Engelhardt</p> <p>Dr. Stefan Sauer</p> <p>Peter Bernhard</p> <p>Aida Bosch</p> <p>Joanna Kiefer</p> <p>Jasmin Schreyer</p> <p>Dr. Manuel Nicklich</p> <p>Marco Blank</p> <p>PD Dr. Gerd Sebald</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Nicole Janine Saam</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p>
5	<b>Inhalt</b>	In den Veranstaltungen dieses Moduls werden klassische und aktuelle soziologische Theoriepositionen studiert, vertieft und verglichen sowie die theoretische Entwicklung des Faches reflektiert.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefende Kenntnis unterschiedlicher theoretischer Ansätze und der Gründe für diese Unterschiede und damit die Fertigkeit einzuschätzen, welcher Ansatz sich zur Analyse eines Phänomens besser oder schlechter eignet</li> <li>• die Fähigkeit zur selbständigen theoriegeleiteten Analyse sozialer Phänomene</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>die Fertigkeit, eigenständig theoretisch zu denken und zu argumentieren, was die Reflexion auf die Perspektivität eigener Positionen und der des Faches einschließt.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls SozT-E (Vorlesung Soziologische Theorien) wird dringend empfohlen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



# Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76243	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Vergleichende Gesellschaftsanalyse</b> Sociology qualification profile Q-I: Comparative social analysis	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Basisseminar: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Globale Ungleichheit (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Basisseminar: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Industrielle Beziehungen in Ostdeutschland (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Familiäre Übergänge (theoretische) Betrachtung von Ungleichheiten (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Bildungsungleichheit (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Basisseminar: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Lektürekurs Karl Marx (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Religion und Fundamentalismus - Soziologische Perspektiven (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Basisseminar: Vergleichende Gesellschaftsanalyse (0.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Umwelt- und Klimabewegung (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Basisseminar Vergleichende Gesellschaftsanalyse -</p> <p>Seminar: Homelessness and Poverty in a Global Context -</p> <p>Seminar: Intersectionality in the US Criminal Justice System -</p> <p>Seminar: Sorgearbeit global -</p> <p>Seminar: Beyond Traditions: Stories, Struggles and Uprisings of Women in Contemporary India -</p> <p>Seminar: Pierre Bourdieu feat. Annie Ernaux: Die Feinen Unterschiede. Ein Lektürekurs -</p> <p>Seminar: Informelle Arbeit aus der Nord-Süd-Perspektive -</p> <p>Seminar: Arbeit und soziale Ungleichheit -</p> <p>Seminar: A passage to India: a land of continuities, change and contradictions -</p>	
3	Lehrende	<p>Philipp Landauer</p> <p>Philipp Landauer</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Marie-Kristin Döbler</p>	

		Irmgard Steckdaub-Muller Andreas Fischer PD Dr. Gerd Sebald Dr. David Schröder Bhagya Wickramawardhana Dr. Alexander Antony Wilfreid Koung A Sanama Prof. Dr. Rainer Trinczek Khushboo Jain	
--	--	---	--

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel;</li> <li>• international sowie historisch vergleichende Themenstellungen;</li> <li>• Nationalität, Ethnizität und Migration, Globalisierung und Mobilität;</li> <li>• Familie und Geschlechterverhältnisse;</li> <li>• Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität;</li> <li>• Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76253	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Bildung und Lebenslauf</b> Sociology qualification profile Q-I: Education and biography	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Studienwahl erforschen (2.0 SWS) Seminar: Bildungsungleichheit (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Arbeit und Gesundheit (2.0 SWS) Seminar: Identität in der Moderne (2.0 SWS) Seminar: Care Work (2.0 SWS) Seminar: Identität und Identitätsforschung (2.0 SWS) Seminar: Identität und Selbstoptimierung Seminar: Mensch-KI-Interaktionen. Digitale Transformationen von Wissensvermittlung Seminar: Basisseminar Bildung und Lebenslauf Seminar: Kompetenzen: Wissen und Fähigkeiten Seminar: Wer ist hier eigentlich alt? Qualitative Forschungsperspektiven zu Alter und Altern Seminar: Qualitative Methoden der Geschlechterforschung Seminar: Familie im Kontext reproduktiver Möglichkeiten	- - - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Christianna Bunt Irmgard Steckdaub-Muller Dr. Stefan Sauer Irmgard Steckdaub-Muller Prof. Dr. Renate Liebold Dr. Christa Herrmann Tobias Schramm Katrin Ettl David Samhammer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek	
---	-------------------------------	---	--

5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende empirische und theoretische Kenntnisse in den Themenbereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf</li> <li>• Bearbeitung dieser Themenbereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76263	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Kultur und Kommunikation</b> Sociology qualification profile Q-I: Culture and communication	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Socio - legal Studies (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Kultur und Kommunikation (2.0 SWS) Seminar: Reimagining Home (2.0 SWS) Seminar: Theorien der Kunstsoziologie (2.0 SWS) Seminar: Identität in der Moderne (2.0 SWS) Seminar: Religion und Fundamentalismus - Soziologische Perspektiven (2.0 SWS) Seminar: Umwelt- und Klimabewegung (2.0 SWS) Seminar: Tutorium Seminar: Kunstsoziologie der klassischen Moderne Seminar: Basisseminar: Kultur und Kommunikation Seminar: Intersectionality in the US Criminal Justice System Seminar: Beyond Traditions: Stories, Struggles and Uprisings of Women in Contemporary India Seminar: Transcending Boundaries: A Journey into the Intersections of Technology and Humanity Seminar: Kultursoziologie und Qualitative Methoden Seminar: A passage to India: a land of continuities, change and contradictions Seminar: Religion und Religiosität. Klassische Texte Seminar: Introduction to Anthropology	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Jasmin Schreyer Aida Bosch Tobias Schramm Dr. David Schröder PD Dr. Alexander Schmidl Khushboo Jain Joanna Kiefer Oleg Vasilchenko	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über Grundbegriffe und Systematik der klassischen und aktuellen Kultursoziologie. Gründliche Kenntnisse eines</li> </ul>

		<p>Teilgebiets der Kulturosoziologie sowie der Grundlagen von Kommunikationstheorien;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung der Rolle von Kultur(-en) und Medien für soziales Handeln, soziale Ordnung und sozialen Wandel in modernen Gesellschaften;</li> <li>• Vermittlung von Ansätzen zum interkulturellen Vergleich, zur Differenz von Natur und Kultur und von Kultur und Sozialstruktur;</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76273	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Arbeit und Organisation</b> Sociology qualification profile Q-I: Work and organisation	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar: Arbeit und Organisation (2.0 SWS) Seminar: Industrielle Beziehungen in Ostdeutschland (2.0 SWS) Seminar: Einführung in die Organisationssoziologie (2.0 SWS) Seminar: Einführung in die Wirtschaftssoziologie: muss leider entfallen (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Arbeit und Organisation (2.0 SWS) Seminar: Arbeit und Gesundheit (2.0 SWS) Seminar: Vom Chef zum Coach: Steuerung und Kontrolle von Organisation (2.0 SWS) Seminar: Care Work (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar Arbeit und Organisation (0.0 SWS) Seminar: Sorgearbeit global Seminar: Informelle Arbeit aus der Nord-Süd-Perspektive Seminar: Arbeit und soziale Ungleichheit Seminar: Startups: Konzepte und Empirie einer postfordistischen Organisationsform	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Rainer Trinczek PD Dr. Gerd Sebald PD Dr. Jan Weyand Dr. Ronald Staples Katrin Ettl Wilfreid Koung A Sanama Prof. Dr. Nick Kratzer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Grundlagen der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie</li> <li>• Arbeitsmarkt und Beschäftigung</li> <li>• Aus- und Weiterbildung</li> <li>• Industrielle Beziehungen</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationen, Organisationskulturen und Organisationstheorien</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

# Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I



		Irmgard Steckdaub-Muller Andreas Fischer PD Dr. Gerd Sebald Dr. David Schröder Bhagya Wickramawardhana Dr. Alexander Antony Wilfreid Koung A Sanama Prof. Dr. Rainer Trinczek Khushboo Jain	
--	--	---	--

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel;</li> <li>• international sowie historisch vergleichende Themenstellungen;</li> <li>• Nationalität, Ethnizität und Migration, Globalisierung und Mobilität;</li> <li>• Familie und Geschlechterverhältnisse;</li> <li>• Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität;</li> <li>• Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76253	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Bildung und Lebenslauf</b> Sociology qualification profile Q-I: Education and biography	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Studienwahl erforschen (2.0 SWS) Seminar: Bildungsungleichheit (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Arbeit und Gesundheit (2.0 SWS) Seminar: Identität in der Moderne (2.0 SWS) Seminar: Care Work (2.0 SWS) Seminar: Identität und Identitätsforschung (2.0 SWS) Seminar: Identität und Selbstoptimierung Seminar: Mensch-KI-Interaktionen. Digitale Transformationen von Wissensvermittlung Seminar: Basisseminar Bildung und Lebenslauf Seminar: Kompetenzen: Wissen und Fähigkeiten Seminar: Wer ist hier eigentlich alt? Qualitative Forschungsperspektiven zu Alter und Altern Seminar: Qualitative Methoden der Geschlechterforschung Seminar: Familie im Kontext reproduktiver Möglichkeiten	- - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Christianna Bunt Irmgard Steckdaub-Muller Dr. Stefan Sauer Irmgard Steckdaub-Muller Prof. Dr. Renate Liebold Dr. Christa Herrmann Tobias Schramm Katrin Ettl David Samhammer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
---	-------------------------------	---

5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende empirische und theoretische Kenntnisse in den Themenbereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf</li> <li>• Bearbeitung dieser Themenbereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76263	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Kultur und Kommunikation</b> Sociology qualification profile Q-I: Culture and communication	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Socio - legal Studies (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Kultur und Kommunikation (2.0 SWS) Seminar: Reimagining Home (2.0 SWS) Seminar: Theorien der Kunstsoziologie (2.0 SWS) Seminar: Identität in der Moderne (2.0 SWS) Seminar: Religion und Fundamentalismus - Soziologische Perspektiven (2.0 SWS) Seminar: Umwelt- und Klimabewegung (2.0 SWS) Seminar: Tutorium Seminar: Kunstsoziologie der klassischen Moderne Seminar: Basisseminar: Kultur und Kommunikation Seminar: Intersectionality in the US Criminal Justice System Seminar: Beyond Traditions: Stories, Struggles and Uprisings of Women in Contemporary India Seminar: Transcending Boundaries: A Journey into the Intersections of Technology and Humanity Seminar: Kultursoziologie und Qualitative Methoden Seminar: A passage to India: a land of continuities, change and contradictions Seminar: Religion und Religiosität. Klassische Texte Seminar: Introduction to Anthropology	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Jasmin Schreyer Aida Bosch Tobias Schramm Dr. David Schröder PD Dr. Alexander Schmidl Khushboo Jain Joanna Kiefer Oleg Vasilchenko	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über Grundbegriffe und Systematik der klassischen und aktuellen Kultursoziologie. Gründliche Kenntnisse eines</li> </ul>

		<p>Teilgebiets der Kulturosoziologie sowie der Grundlagen von Kommunikationstheorien;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung der Rolle von Kultur(-en) und Medien für soziales Handeln, soziale Ordnung und sozialen Wandel in modernen Gesellschaften;</li> <li>• Vermittlung von Ansätzen zum interkulturellen Vergleich, zur Differenz von Natur und Kultur und von Kultur und Sozialstruktur;</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76273	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I: Arbeit und Organisation</b> Sociology qualification profile Q-I: Work and organisation	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar: Arbeit und Organisation (2.0 SWS) Seminar: Industrielle Beziehungen in Ostdeutschland (2.0 SWS) Seminar: Einführung in die Organisationssoziologie (2.0 SWS) Seminar: Einführung in die Wirtschaftssoziologie: muss leider entfallen (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Arbeit und Organisation (2.0 SWS) Seminar: Arbeit und Gesundheit (2.0 SWS) Seminar: Vom Chef zum Coach: Steuerung und Kontrolle von Organisation (2.0 SWS) Seminar: Care Work (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar Arbeit und Organisation (0.0 SWS) Seminar: Sorgearbeit global Seminar: Informelle Arbeit aus der Nord-Süd-Perspektive Seminar: Arbeit und soziale Ungleichheit Seminar: Startups: Konzepte und Empirie einer postfordistischen Organisationsform	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Rainer Trinczek PD Dr. Gerd Sebald PD Dr. Jan Weyand Dr. Ronald Staples Katrin Ettl Wilfreid Koung A Sanama Prof. Dr. Nick Kratzer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Grundlagen der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie</li> <li>• Arbeitsmarkt und Beschäftigung</li> <li>• Aus- und Weiterbildung</li> <li>• Industrielle Beziehungen</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationen, Organisationskulturen und Organisationstheorien</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

# Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II



		Irmgard Steckdaub-Muller Andreas Fischer PD Dr. Gerd Sebald Dr. David Schröder Bhagya Wickramawardhana Dr. Alexander Antony Wilfreid Koung A Sanama Prof. Dr. Rainer Trinczek Khushboo Jain	
--	--	---	--

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel</li> <li>• international sowie historisch vergleichende Themenstellungen, Nationalität, Ethnizität und Migration, Globalisierung und Mobilität;</li> <li>• Familie und Geschlechterverhältnisse;</li> <li>• Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität;</li> <li>• Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis&gt;&gt; Vorlesungsverzeichnis &gt;&gt; Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) &gt;&gt; Soziologie &gt;&gt; Soziologie BACHELOR &gt;</li> <li>• Erlernen alternative Perspektiven auf ihre Grundlagen kennen und diese auf neue Gegenstände anzuwenden durch die Wahl von Kursen mit anderem Gegenstandsbereich</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I vorher abzuschliessen.

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76254	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Bildung und Lebenslauf</b> Sociology qualification profile Q-II: Education and biography	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Studienwahl erforschen (2.0 SWS) Seminar: Bildungsungleichheit (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Arbeit und Gesundheit (2.0 SWS) Seminar: Identität in der Moderne (2.0 SWS) Seminar: Care Work (2.0 SWS) Seminar: Identität und Identitätsforschung (2.0 SWS) Seminar: Identität und Selbstoptimierung Seminar: Mensch-KI-Interaktionen. Digitale Transformationen von Wissensvermittlung Seminar: Basisseminar Bildung und Lebenslauf Seminar: Kompetenzen: Wissen und Fähigkeiten Seminar: Wer ist hier eigentlich alt? Qualitative Forschungsperspektiven zu Alter und Altern Seminar: Qualitative Methoden der Geschlechterforschung Seminar: Familie im Kontext reproduktiver Möglichkeiten	- - - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Christianna Bunt Irmgard Steckdaub-Muller Dr. Stefan Sauer Irmgard Steckdaub-Muller Prof. Dr. Renate Liebold Dr. Christa Herrmann Tobias Schramm Katrin Ettl David Samhammer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek	
---	-------------------------------	---	--

5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende empirische und theoretische Kenntnisse in den Themenbereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf</li> <li>• Bearbeitung dieser Themenbereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erlernen alternative Perspektiven auf ihre Grundlagen kennen und diese auf neue Gegenstände anzuwenden durch die Wahl von Kursen mit anderem Gegenstandsbereich</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76264	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Kultur und Kommunikation</b> Sociology qualification profile Q-II: Culture and communication	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Socio - legal Studies (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Kultur und Kommunikation (2.0 SWS) Seminar: Reimagining Home (2.0 SWS) Seminar: Theorien der Kunstsoziologie (2.0 SWS) Seminar: Identität in der Moderne (2.0 SWS) Seminar: Religion und Fundamentalismus - Soziologische Perspektiven (2.0 SWS) Seminar: Umwelt- und Klimabewegung (2.0 SWS) Seminar: Tutorium Seminar: Kunstsoziologie der klassischen Moderne Seminar: Basisseminar: Kultur und Kommunikation Seminar: Intersectionality in the US Criminal Justice System Seminar: Beyond Traditions: Stories, Struggles and Uprisings of Women in Contemporary India Seminar: Transcending Boundaries: A Journey into the Intersections of Technology and Humanity Seminar: Kultursoziologie und Qualitative Methoden Seminar: A passage to India: a land of continuities, change and contradictions Seminar: Religion und Religiosität. Klassische Texte Seminar: Introduction to Anthropology	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Jasmin Schreyer Aida Bosch Tobias Schramm Dr. David Schröder PD Dr. Alexander Schmidl Khushboo Jain Joanna Kiefer Oleg Vasilchenko	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Überblick über Grundbegriffe und Systematik der klassischen und aktuellen Kultursoziologie. Gründliche Kenntnisse eines

		Teilgebiets der Kulturosoziologie sowie der Grundlagen von Kommunikationstheorien; Vermittlung der Rolle von Kultur(-en) und Medien für soziales Handeln, soziale Ordnung und sozialen Wandel in modernen Gesellschaften; Vermittlung von Ansätzen zum interkulturellen Vergleich, zur Differenz von Natur und Kultur und von Kultur und Sozialstruktur
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erlernen alternative Perspektiven auf ihre Grundlagen kennen und diese auf neue Gegenstände anzuwenden durch die Wahl von Kursen mit anderem Gegenstandsbereich</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76274	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Arbeit und Organisation</b> Sociology qualification profile Q-II: Work and organisation	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar: Arbeit und Organisation (2.0 SWS) Seminar: Industrielle Beziehungen in Ostdeutschland (2.0 SWS) Seminar: Einführung in die Organisationssoziologie (2.0 SWS) Seminar: Einführung in die Wirtschaftssoziologie: muss leider entfallen (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Arbeit und Organisation (2.0 SWS) Seminar: Arbeit und Gesundheit (2.0 SWS) Seminar: Vom Chef zum Coach: Steuerung und Kontrolle von Organisation (2.0 SWS) Seminar: Care Work (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar Arbeit und Organisation (0.0 SWS) Seminar: Sorgearbeit global Seminar: Informelle Arbeit aus der Nord-Süd-Perspektive Seminar: Arbeit und soziale Ungleichheit Seminar: Startups: Konzepte und Empirie einer postfordistischen Organisationsform	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Rainer Trinczek PD Dr. Gerd Sebald PD Dr. Jan Weyand Dr. Ronald Staples Katrin Ettl Wilfreid Koung A Sanama Prof. Dr. Nick Kratzer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Grundlagen der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie</li> <li>• Arbeitsmarkt und Beschäftigung</li> <li>• Aus- und Weiterbildung</li> <li>• Industrielle Beziehungen</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationen, Organisationskulturen und Organisationstheorien</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>◦ kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>◦ formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>◦ Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis&gt;&gt; Vorlesungsverzeichnis &gt;&gt; Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) &gt;&gt; Soziologie &gt;&gt; Soziologie BACHELOR &gt;</li> </ul> </li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

# Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II





		Irmgard Steckdaub-Muller Andreas Fischer PD Dr. Gerd Sebald Dr. David Schröder Bhagya Wickramawardhana Dr. Alexander Antony Wilfreid Koung A Sanama Prof. Dr. Rainer Trinczek Khushboo Jain	
--	--	---	--

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel</li> <li>• international sowie historisch vergleichende Themenstellungen, Nationalität, Ethnizität und Migration, Globalisierung und Mobilität;</li> <li>• Familie und Geschlechterverhältnisse;</li> <li>• Stadtsoziologie; Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen; soziale Devianz/Kriminalität;</li> <li>• Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis&gt;&gt; Vorlesungsverzeichnis &gt;&gt; Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) &gt;&gt; Soziologie &gt;&gt; Soziologie BACHELOR &gt;</li> <li>• Erlernen alternative Perspektiven auf ihre Grundlagen kennen und diese auf neue Gegenstände anzuwenden durch die Wahl von Kursen mit anderem Gegenstandsbereich</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I vorher abzuschliessen.

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76254	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Bildung und Lebenslauf</b> Sociology qualification profile Q-II: Education and biography	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Studienwahl erforschen (2.0 SWS) Seminar: Bildungsungleichheit (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Bildung und Lebenslauf (2.0 SWS) Seminar: Arbeit und Gesundheit (2.0 SWS) Seminar: Identität in der Moderne (2.0 SWS) Seminar: Care Work (2.0 SWS) Seminar: Identität und Identitätsforschung (2.0 SWS) Seminar: Identität und Selbstoptimierung Seminar: Mensch-KI-Interaktionen. Digitale Transformationen von Wissensvermittlung Seminar: Basisseminar Bildung und Lebenslauf Seminar: Kompetenzen: Wissen und Fähigkeiten Seminar: Wer ist hier eigentlich alt? Qualitative Forschungsperspektiven zu Alter und Altern Seminar: Qualitative Methoden der Geschlechterforschung Seminar: Familie im Kontext reproduktiver Möglichkeiten	- - - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Christianna Bunt Irmgard Steckdaub-Muller Dr. Stefan Sauer Irmgard Steckdaub-Muller Prof. Dr. Renate Liebold Dr. Christa Herrmann Tobias Schramm Katrin Ettl David Samhammer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek	
---	-------------------------------	---	--

5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende empirische und theoretische Kenntnisse in den Themenbereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf</li> <li>• Bearbeitung dieser Themenbereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erlernen alternative Perspektiven auf ihre Grundlagen kennen und diese auf neue Gegenstände anzuwenden durch die Wahl von Kursen mit anderem Gegenstandsbereich</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76264	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Kultur und Kommunikation</b> Sociology qualification profile Q-II: Culture and communication	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Socio - legal Studies (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Kultur und Kommunikation (2.0 SWS) Seminar: Reimagining Home (2.0 SWS) Seminar: Theorien der Kunstsoziologie (2.0 SWS) Seminar: Identität in der Moderne (2.0 SWS) Seminar: Religion und Fundamentalismus - Soziologische Perspektiven (2.0 SWS) Seminar: Umwelt- und Klimabewegung (2.0 SWS) Seminar: Tutorium Seminar: Kunstsoziologie der klassischen Moderne Seminar: Basisseminar: Kultur und Kommunikation Seminar: Intersectionality in the US Criminal Justice System Seminar: Beyond Traditions: Stories, Struggles and Uprisings of Women in Contemporary India Seminar: Transcending Boundaries: A Journey into the Intersections of Technology and Humanity Seminar: Kultursoziologie und Qualitative Methoden Seminar: A passage to India: a land of continuities, change and contradictions Seminar: Religion und Religiosität. Klassische Texte Seminar: Introduction to Anthropology	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Jasmin Schreyer Aida Bosch Tobias Schramm Dr. David Schröder PD Dr. Alexander Schmidl Khushboo Jain Joanna Kiefer Oleg Vasilchenko	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Überblick über Grundbegriffe und Systematik der klassischen und aktuellen Kultursoziologie. Gründliche Kenntnisse eines

		Teilgebiets der Kulturosoziologie sowie der Grundlagen von Kommunikationstheorien; Vermittlung der Rolle von Kultur(-en) und Medien für soziales Handeln, soziale Ordnung und sozialen Wandel in modernen Gesellschaften; Vermittlung von Ansätzen zum interkulturellen Vergleich, zur Differenz von Natur und Kultur und von Kultur und Sozialstruktur
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein fundiertes empirisches und theoretisches Wissen im gewählten Qualifikationsfeld</li> <li>• vergleichen gesellschaftliche Phänomene und Problemstellungen im jeweiligen Qualifikationsfeld</li> <li>• diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>• formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erlernen alternative Perspektiven auf ihre Grundlagen kennen und diese auf neue Gegenstände anzuwenden durch die Wahl von Kursen mit anderem Gegenstandsbereich</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76274	<b>Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II: Arbeit und Organisation</b> Sociology qualification profile Q-II: Work and organisation	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar: Arbeit und Organisation (2.0 SWS) Seminar: Industrielle Beziehungen in Ostdeutschland (2.0 SWS) Seminar: Einführung in die Organisationssoziologie (2.0 SWS) Seminar: Einführung in die Wirtschaftssoziologie: muss leider entfallen (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar: Arbeit und Organisation (2.0 SWS) Seminar: Arbeit und Gesundheit (2.0 SWS) Seminar: Vom Chef zum Coach: Steuerung und Kontrolle von Organisation (2.0 SWS) Seminar: Care Work (2.0 SWS) Seminar: Basisseminar Arbeit und Organisation (0.0 SWS) Seminar: Sorgearbeit global Seminar: Informelle Arbeit aus der Nord-Süd-Perspektive Seminar: Arbeit und soziale Ungleichheit Seminar: Startups: Konzepte und Empirie einer postfordistischen Organisationsform	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Rainer Trinczek PD Dr. Gerd Sebald PD Dr. Jan Weyand Dr. Ronald Staples Katrin Ettl Wilfreid Koung A Sanama Prof. Dr. Nick Kratzer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Grundlagen der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie</li> <li>• Arbeitsmarkt und Beschäftigung</li> <li>• Aus- und Weiterbildung</li> <li>• Industrielle Beziehungen</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationen, Organisationskulturen und Organisationstheorien</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ diskutieren ausgewählte Fragestellungen auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>◦ kommunizieren in wissenschaftlicher Terminologie und verwenden angemessene Medien der Präsentation</li> <li>◦ formulieren eigene wissenschaftlicher Texte</li> <li>◦ Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis&gt;&gt; Vorlesungsverzeichnis &gt;&gt; Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) &gt;&gt; Soziologie &gt;&gt; Soziologie BACHELOR &gt;</li> </ul> </li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozQ-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Qualifikationsprofil Q-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



# Soziologisches Vertiefungsprofil V-I

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76283	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Vergleichende Gesellschaftsanalyse</b> Advanced qualification profile V-I: Comparative social analysis	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Totalitäre Bewegungen und Gesellschaften der Moderne (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Politische Soziologie (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: From a National to a Transnational System - Industrial Relations in Motion (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Umbrüche im digitalen Kapitalismus (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: Der Forschungsprozess: Von der Forschungsfrage zur Ergebnispräsentation</p> <p>Hauptseminar: Kolonialismus in der Geschichte der Moderne</p> <p>Hauptseminar: Magic and Spirits in Law and Politics</p> <p>Hauptseminar: Sozialpolitikforschung: Entwicklungen, Befunde und Probleme</p> <p>Hauptseminar: The History of Science in the Cold War (3.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Herbert Marcuse: Ökologie und Gesellschaftskritik (Lektürekurs)</p> <p>Hauptseminar: Gesellschaftlicher Zusammenhalt empirisch betrachtet</p> <p>Hauptseminar: Zensur. Theorie und gesellschaftliche Praxis</p>	- - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Michael Engelhardt</p> <p>Regina Renner</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Aske Hennelund Nielsen</p> <p>Jasmin Schreyer</p> <p>Dr. Manuel Nicklich</p> <p>PD Dr. Alexander Schmidl</p> <p>Aida Bosch</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p> <p>Prof. Dr. Rainer Trinczek</p>
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen, Nationalität, Ethnizität und Migration, Globalisierung und Mobilität,

		Familie und Geschlechterverhältnisse, Stadtsoziologie, Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen, soziale Devianz/Kriminalität, Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in Bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> </ul> <p>beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis&gt;&gt; Vorlesungsverzeichnis &gt;&gt; Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) &gt;&gt; Soziologie &gt;&gt; Soziologie BACHELOR &gt;</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozT-E, SozT-V, SozM und SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76293	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Bildung und Lebenslauf</b> Advanced qualification profile V-I: Education and biography	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Arbeitsmarkt und Weiterbildung: Institutionalisierung im internationalen Vergleich (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Lektürekurs Adorno (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Arbeit am vergeschlechtlichten, vermessenen Selbst (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Geschlechtersoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Absolute Wahrheit durch KI? Soziologische (De)-Konstruktionen von Künstlicher Intelligenz (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Das Leben im Alter: Auswertung von Interviews mit älteren Menschen (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Literatursoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Einführung in R mit Hilfe der Absolventenstudie Soziologie</p> <p>Hauptseminar: Qualitative Bildungsforschung</p> <p>Hauptseminar: Weiterbildung für den Arbeitsmarkt: Institutionalisierung im internationalen Vergleich</p> <p>Hauptseminar: Selbstwissen und Selbstthematisierung</p> <p>Hauptseminar: Studierendenbefragung: Datenanalyse mit SPSS</p> <p>Hauptseminar: Bildung und Beruf</p> <p>Hauptseminar: Mensch-Technik-Kompetenz: Von der Manufaktur zur Plattformökonomie</p>	- - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	PD Dr. Thomas Kruppe Dr. Stefan Sauer Jakob Seitz Jasmin Schreyer Amelie Tihlarik Dr. Marie-Kristin Döbler Aida Bosch Katharina Ott Micha Pastuschka Marco Blank Dr. Norbert Huchler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets	
---	-------------------------------	--	--

		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse in den Bereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführende Bearbeitung dieser Bereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive.</li> <li>• Vergleichende Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze und ausgewählter empirischer Untersuchungen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien präsentieren eigene Arbeitsergebnisse formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozT-E, SozT-V, SozM und SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76303	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Kultur und Kommunikation</b> Advanced qualification profile V-I: Culture and communication	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Menschliche Beziehungen zu nichtmenschlichen Tieren (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Kulturen der Freiheit in der Pandemie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Digitale Plattformarbeit (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Moderne - Postmoderne - Zweite Moderne (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Literatursoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Ethnomethodologie</p> <p>Hauptseminar: Magic and Spirits in Law and Politics</p> <p>Hauptseminar: Selbstwissen und Selbstthematisierung</p> <p>Hauptseminar: Soziologie des Sentimentalen</p> <p>Hauptseminar: Anthropological Critiques of Culture, Comparison and Representation</p> <p>Hauptseminar: Introduction to Science and Tech Diplomacy: the new geopolitics of technology (5.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: The History of Science in the Cold War (3.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Radiation Objects that Made Science History (3.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Soziologie für andere Tiere</p> <p>Hauptseminar: Legal Anthropology</p> <p>Hauptseminar: Zensur. Theorie und gesellschaftliche Praxis</p> <p>Hauptseminar: Literatursoziologie</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>15 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Nicole Janine Saam</p> <p>Jasmin Schreyer</p> <p>Peter Bernhard</p> <p>Aida Bosch</p> <p>Ralf Mitschke</p> <p>Prof. Dr. Maria Rentetzi</p> <p>Dr. Aske Hennelund Nielsen</p> <p>Sabrina Heilmann</p> <p>Prof. Dr. Dominik Müller</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p>	
---	-------------------------------	---	--

		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Spezielle Fragen der Kulturosoziologie und Kommunikationstheorie, Vertiefung unterschiedlicher kulturosoziologischer Perspektiven (bspw. auf Religion, Kunst, Alltagskultur, Emotionen etc.), Vergleich von kultur- und kommunikationssoziologischen Ansätzen, Methodologie des interkulturellen Vergleichs, Vergleichende Kulturanalyse, Medienanalyse
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen im Gegenstandsfeld</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozT-E, SozT-V, SozM und SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76313	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Arbeit und Organisation</b> Advanced qualification profile V-I: Work and organisation	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Digitale Plattformarbeit (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Arbeitsmarkt und Weiterbildung: Institutionalisierung im internationalen Vergleich (2.0 SWS, ) -</p> <p>Seminar: From a National to a Transnational System - Industrial Relations in Motion (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Umbrüche im digitalen Kapitalismus (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Arbeit am vergeschlechtlichten, vermessenen Selbst (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Absolute Wahrheit durch KI? Soziologische (De)-Konstruktionen von Künstlicher Intelligenz (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Mixed Methods Research Designs in der Arbeitsmarktsoziologie () -</p> <p>Hauptseminar: Weiterbildung für den Arbeitsmarkt: Institutionalisierung im internationalen Vergleich () -</p> <p>Hauptseminar: Sozialpolitikforschung: Entwicklungen, Befunde und Probleme () -</p> <p>Hauptseminar: Axel Honneth: Der arbeitende Souverän (Lektürekurs) (SoSe 2024) -</p> <p>Hauptseminar: Bildung und Beruf (SoSe 2024) -</p> <p>Hauptseminar: Mensch-Technik-Kompetenz: Von der Manufaktur zur Plattformökonomie (SoSe 2024) -</p> <p>Hauptseminar: Industrielle Beziehungen (SoSe 2024) -</p> <p>Seminar: Culture and Company () -</p>	
3	Lehrende	<p>Jasmin Schreyer</p> <p>PD Dr. Thomas Kruppe</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Stefan Sauer</p> <p>Amelie Tihlarik</p> <p>Marco Blank</p> <p>Dr. Norbert Huchler</p> <p>Prof. Dr. Rainer Trinczek</p> <p>Dr. Tijo Salverda</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p>	
---	-------------------------------	---	--



		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie; Anwendung der Kenntnisse aus den Bereichen soziologische Theorien, Sozialstrukturanalyse, Bildungssoziologie; Kultur und Kommunikation auf ausgewählte Fragestellungen des Gegenstandsfeldes
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen im Gegenstandsfeld</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Gegenstandsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Gegenstandsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozT-E, SozT-V, SozM und SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

# Soziologisches Vertiefungsprofil V-I

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76283	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Vergleichende Gesellschaftsanalyse</b> Advanced qualification profile V-I: Comparative social analysis	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Totalitäre Bewegungen und Gesellschaften der Moderne (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Politische Soziologie (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: From a National to a Transnational System - Industrial Relations in Motion (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Umbrüche im digitalen Kapitalismus (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: Der Forschungsprozess: Von der Forschungsfrage zur Ergebnispräsentation</p> <p>Hauptseminar: Kolonialismus in der Geschichte der Moderne</p> <p>Hauptseminar: Magic and Spirits in Law and Politics</p> <p>Hauptseminar: Sozialpolitikforschung: Entwicklungen, Befunde und Probleme</p> <p>Hauptseminar: The History of Science in the Cold War (3.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Herbert Marcuse: Ökologie und Gesellschaftskritik (Lektürekurs)</p> <p>Hauptseminar: Gesellschaftlicher Zusammenhalt empirisch betrachtet</p> <p>Hauptseminar: Zensur. Theorie und gesellschaftliche Praxis</p>	- - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Michael Engelhardt</p> <p>Regina Renner</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Aske Hennelund Nielsen</p> <p>Jasmin Schreyer</p> <p>Dr. Manuel Nicklich</p> <p>PD Dr. Alexander Schmidl</p> <p>Aida Bosch</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p> <p>Prof. Dr. Rainer Trinczek</p>
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen, Nationalität, Ethnizität und Migration, Globalisierung und Mobilität,

		Familie und Geschlechterverhältnisse, Stadtsoziologie, Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen, soziale Devianz/Kriminalität, Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in Bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> </ul> <p>beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: univis&gt;&gt; Vorlesungsverzeichnis &gt;&gt; Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) &gt;&gt; Soziologie &gt;&gt; Soziologie BACHELOR &gt;</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozT-E, SozT-V, SozM und SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76293	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Bildung und Lebenslauf</b> Advanced qualification profile V-I: Education and biography	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Arbeitsmarkt und Weiterbildung: Institutionalisierung im internationalen Vergleich (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Lektürekurs Adorno (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Arbeit am vergeschlechtlichten, vermessenen Selbst (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Geschlechtersoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Absolute Wahrheit durch KI? Soziologische (De)-Konstruktionen von Künstlicher Intelligenz (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Das Leben im Alter: Auswertung von Interviews mit älteren Menschen (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Literatursoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Einführung in R mit Hilfe der Absolventenstudie Soziologie</p> <p>Hauptseminar: Qualitative Bildungsforschung</p> <p>Hauptseminar: Weiterbildung für den Arbeitsmarkt: Institutionalisierung im internationalen Vergleich</p> <p>Hauptseminar: Selbstwissen und Selbstthematizierung</p> <p>Hauptseminar: Studierendenbefragung: Datenanalyse mit SPSS</p> <p>Hauptseminar: Bildung und Beruf</p> <p>Hauptseminar: Mensch-Technik-Kompetenz: Von der Manufaktur zur Plattformökonomie</p>	- - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	PD Dr. Thomas Kruppe Dr. Stefan Sauer Jakob Seitz Jasmin Schreyer Amelie Tihlarik Dr. Marie-Kristin Döbler Aida Bosch Katharina Ott Micha Pastuschka Marco Blank Dr. Norbert Huchler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets	
---	-------------------------------	--	--

		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse in den Bereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführende Bearbeitung dieser Bereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive.</li> <li>• Vergleichende Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze und ausgewählter empirischer Untersuchungen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien präsentieren eigene Arbeitsergebnisse formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozT-E, SozT-V, SozM und SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Spezielle Fragen der Kulturosoziologie und Kommunikationstheorie, Vertiefung unterschiedlicher kulturosoziologischer Perspektiven (bspw. auf Religion, Kunst, Alltagskultur, Emotionen etc.), Vergleich von kultur- und kommunikationssoziologischen Ansätzen, Methodologie des interkulturellen Vergleichs, Vergleichende Kulturanalyse, Medienanalyse
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen im Gegenstandsfeld</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozT-E, SozT-V, SozM und SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76313	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-I: Arbeit und Organisation</b> Advanced qualification profile V-I: Work and organisation	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Digitale Plattformarbeit (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Arbeitsmarkt und Weiterbildung: Institutionalisierung im internationalen Vergleich (2.0 SWS, ) -</p> <p>Seminar: From a National to a Transnational System - Industrial Relations in Motion (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Umbrüche im digitalen Kapitalismus (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Arbeit am vergeschlechtlichten, vermessenen Selbst (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Absolute Wahrheit durch KI? Soziologische (De)-Konstruktionen von Künstlicher Intelligenz (2.0 SWS, ) -</p> <p>Hauptseminar: Mixed Methods Research Designs in der Arbeitsmarktsoziologie () -</p> <p>Hauptseminar: Weiterbildung für den Arbeitsmarkt: Institutionalisierung im internationalen Vergleich () -</p> <p>Hauptseminar: Sozialpolitikforschung: Entwicklungen, Befunde und Probleme () -</p> <p>Hauptseminar: Axel Honneth: Der arbeitende Souverän (Lektürekurs) (SoSe 2024) -</p> <p>Hauptseminar: Bildung und Beruf (SoSe 2024) -</p> <p>Hauptseminar: Mensch-Technik-Kompetenz: Von der Manufaktur zur Plattformökonomie (SoSe 2024) -</p> <p>Hauptseminar: Industrielle Beziehungen (SoSe 2024) -</p> <p>Seminar: Culture and Company () -</p>	
3	Lehrende	<p>Jasmin Schreyer</p> <p>PD Dr. Thomas Kruppe</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Stefan Sauer</p> <p>Amelie Tihlarik</p> <p>Marco Blank</p> <p>Dr. Norbert Huchler</p> <p>Prof. Dr. Rainer Trinczek</p> <p>Dr. Tijo Salverda</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p>	
---	-------------------------------	---	--

		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie; Anwendung der Kenntnisse aus den Bereichen soziologische Theorien, Sozialstrukturanalyse, Bildungssoziologie; Kultur und Kommunikation auf ausgewählte Fragestellungen des Gegenstandsfeldes
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen im Gegenstandsfeld</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Gegenstandsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Gegenstandsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozT-E, SozT-V, SozM und SozQ-I abgeschlossen zu haben.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-I Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

# Soziologisches Vertiefungsprofil V-II

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76284	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Vergleichende Gesellschaftsanalyse</b> Advanced qualification profile V-II: Comparative social analysis	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Totalitäre Bewegungen und Gesellschaften der Moderne (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Politische Soziologie (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: From a National to a Transnational System - Industrial Relations in Motion (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: Der Forschungsprozess: Von der Forschungsfrage zur Ergebnispräsentation</p> <p>Hauptseminar: Kolonialismus in der Geschichte der Moderne</p> <p>Hauptseminar: Magic and Spirits in Law and Politics</p> <p>Hauptseminar: Sozialpolitikforschung: Entwicklungen, Befunde und Probleme</p> <p>Hauptseminar: The History of Science in the Cold War (3.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Herbert Marcuse: Ökologie und Gesellschaftskritik (Lektürekurs)</p> <p>Hauptseminar: Gesellschaftlicher Zusammenhalt empirisch betrachtet</p> <p>Hauptseminar: Zensur. Theorie und gesellschaftliche Praxis</p> <p>Seminar: Theories and Practices of Decoloniality</p>	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Michael Engelhardt</p> <p>Regina Renner</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Aske Hennelund Nielsen</p> <p>Dr. Manuel Nicklich</p> <p>Jasmin Schreyer</p> <p>PD Dr. Alexander Schmidl</p> <p>Aida Bosch</p> <p>PD Dr. Viola Thimm</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p> <p>Prof. Dr. Rainer Trinczek</p>
5	<b>Inhalt</b>	<p>Vertiefung der Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen Nationalität, Ethnizität und Migration</p> <p>Globalisierung und Mobilität</p>

		<p>Familie und Geschlechterverhältnisse  Stadtsoziologie  Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen  soziale Devianz/Kriminalität  Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Gegenstandsfeldern</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern</li> <li>• erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: <a href="#">univis</a>&gt;&gt; <a href="#">Vorlesungsverzeichnis</a> &gt;&gt; <a href="#">Philosophische Fakultät</a> und <a href="#">Fachbereich Theologie (Phil)</a> &gt;&gt; <a href="#">Soziologie</a> &gt;&gt; <a href="#">Soziologie BACHELOR</a> &gt;</li> <li>• Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche anzuwenden</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschließen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76294	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Bildung und Lebenslauf</b> Advanced qualification profile V-II: Education and biography	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Arbeitsmarkt und Weiterbildung: Institutionalisierung im internationalen Vergleich (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Lektürekurs Adorno (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Arbeit am vergeschlechtlichten, vermessenen Selbst (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Geschlechtersoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Absolute Wahrheit durch KI? Soziologische (De)-Konstruktionen von Künstlicher Intelligenz (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Das Leben im Alter: Auswertung von Interviews mit älteren Menschen (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Literatursoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Einführung in R mit Hilfe der Absolventenstudie Soziologie</p> <p>Hauptseminar: Qualitative Bildungsforschung</p> <p>Hauptseminar: Weiterbildung für den Arbeitsmarkt: Institutionalisierung im internationalen Vergleich</p> <p>Hauptseminar: Selbstwissen und Selbstthematizierung</p> <p>Hauptseminar: Studierendenbefragung: Datenanalyse mit SPSS</p> <p>Hauptseminar: Bildung und Beruf</p> <p>Hauptseminar: Mensch-Technik-Kompetenz: Von der Manufaktur zur Plattformökonomie</p>	- - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	PD Dr. Thomas Kruppe Dr. Stefan Sauer Jakob Seitz Jasmin Schreyer Amelie Tihlarik Dr. Marie-Kristin Döbler Aida Bosch Katharina Ott Micha Pastuschka Marco Blank Dr. Norbert Huchler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets	
---	-------------------------------	--	--

		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse in den Bereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf</li> <li>• Weiterführende Bearbeitung dieser Bereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive. Vergleichende Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze und ausgewählter empirischer Untersuchungen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern</li> <li>• erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche anzuwenden</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5;6
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester



13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



		Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Spezielle Fragen der Kulturosoziologie und Kommunikationstheorie; Vertiefung unterschiedlicher kulturosoziologischer Perspektiven (bspw. auf Religion, Architektur/Kunst, Raum/Stadt, Alltagskultur, Emotionen etc.); Vergleich von kultur- und kommunikationssoziologischen Ansätzen; Methodologie des interkulturellen Vergleichs; Vergleichende Kulturanalyse; Medienanalyse
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen im Gegenstandsfeld</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern</li> <li>• erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Gegenstandsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Gegenstandsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche anzuwenden</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76314	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Arbeit und Organisation</b> Advanced qualification profile V-II: Work and organisation	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Digitale Plattformarbeit (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Arbeitsmarkt und Weiterbildung: Institutionalisierung im internationalen Vergleich (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: From a National to a Transnational System - Industrial Relations in Motion (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Umbrüche im digitalen Kapitalismus (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Arbeit am vergeschlechtlichten, vermessenen Selbst (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Absolute Wahrheit durch KI? Soziologische (De)-Konstruktionen von Künstlicher Intelligenz (2.0 SWS) -</p> <p>Hauptseminar: Mixed Methods Research Designs in der Arbeitsmarktsoziologie -</p> <p>Hauptseminar: Weiterbildung für den Arbeitsmarkt: Institutionalisierung im internationalen Vergleich -</p> <p>Hauptseminar: Sozialpolitikforschung: Entwicklungen, Befunde und Probleme -</p> <p>Hauptseminar: Axel Honneth: Der arbeitende Souverän (Lektürekurs) -</p> <p>Hauptseminar: Bildung und Beruf -</p> <p>Hauptseminar: Mensch-Technik-Kompetenz: Von der Manufaktur zur Plattformökonomie -</p> <p>Hauptseminar: Industrielle Beziehungen -</p> <p>Seminar: Culture and Company -</p>	
3	Lehrende	<p>Jasmin Schreyer</p> <p>PD Dr. Thomas Kruppe</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Stefan Sauer</p> <p>Amelie Tihlarik</p> <p>Marco Blank</p> <p>Dr. Norbert Huchler</p> <p>Prof. Dr. Rainer Trinczek</p> <p>Dr. Tijo Salverda</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p>	
---	-------------------------------	---	--

		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie; Anwendung der Kenntnisse aus den Bereichen soziologische Theorien, Sozialstrukturanalyse, Bildungssoziologie; Kultur und Kommunikation auf ausgewählte Fragestellungen des Gegenstandsfeldes
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern</li> <li>• erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche anzuwenden</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

# Soziologisches Vertiefungsprofil V-II



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76284	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Vergleichende Gesellschaftsanalyse</b> Advanced qualification profile V-II: Comparative social analysis	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Totalitäre Bewegungen und Gesellschaften der Moderne (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Politische Soziologie (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: From a National to a Transnational System - Industrial Relations in Motion (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: Der Forschungsprozess: Von der Forschungsfrage zur Ergebnispräsentation</p> <p>Hauptseminar: Kolonialismus in der Geschichte der Moderne</p> <p>Hauptseminar: Magic and Spirits in Law and Politics</p> <p>Hauptseminar: Sozialpolitikforschung: Entwicklungen, Befunde und Probleme</p> <p>Hauptseminar: The History of Science in the Cold War (3.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Herbert Marcuse: Ökologie und Gesellschaftskritik (Lektürekurs)</p> <p>Hauptseminar: Gesellschaftlicher Zusammenhalt empirisch betrachtet</p> <p>Hauptseminar: Zensur. Theorie und gesellschaftliche Praxis</p> <p>Seminar: Theories and Practices of Decoloniality</p>	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Michael Engelhardt</p> <p>Regina Renner</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Aske Hennelund Nielsen</p> <p>Dr. Manuel Nicklich</p> <p>Jasmin Schreyer</p> <p>PD Dr. Alexander Schmidl</p> <p>Aida Bosch</p> <p>PD Dr. Viola Thimm</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p> <p>Prof. Dr. Rainer Trinczek</p>	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Vertiefung der Themenbereiche aus dem Bereich der Gesellschaftsanalyse, insbesondere soziale Ungleichheit und sozialer Wandel, international sowie historisch vergleichende Themenstellungen Nationalität, Ethnizität und Migration</p> <p>Globalisierung und Mobilität</p>	

		<p>Familie und Geschlechterverhältnisse  Stadtsoziologie  Klassen-/Schicht-/Milieuanalysen  soziale Devianz/Kriminalität  Diskussion einschlägiger Erklärungsansätze sowie Vermittlung von empirischen Grundkenntnissen in bezug auf historische Hintergründe, aktuelle Entwicklungstendenzen, internationale Zusammenhänge</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Gegenstandsfeldern</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern</li> <li>• erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung: <a href="#">univis</a>&gt;&gt; <a href="#">Vorlesungsverzeichnis</a> &gt;&gt; <a href="#">Philosophische Fakultät</a> und <a href="#">Fachbereich Theologie (Phil)</a> &gt;&gt; <a href="#">Soziologie</a> &gt;&gt; <a href="#">Soziologie BACHELOR</a> &gt;</li> <li>• Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche anzuwenden</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschließen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76294	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Bildung und Lebenslauf</b> Advanced qualification profile V-II: Education and biography	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Arbeitsmarkt und Weiterbildung: Institutionalisierung im internationalen Vergleich (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Lektürekurs Adorno (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Arbeit am vergeschlechtlichten, vermessenen Selbst (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Geschlechtersoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Absolute Wahrheit durch KI? Soziologische (De)-Konstruktionen von Künstlicher Intelligenz (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Das Leben im Alter: Auswertung von Interviews mit älteren Menschen (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Literatursoziologie (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Einführung in R mit Hilfe der Absolventenstudie Soziologie</p> <p>Hauptseminar: Qualitative Bildungsforschung</p> <p>Hauptseminar: Weiterbildung für den Arbeitsmarkt: Institutionalisierung im internationalen Vergleich</p> <p>Hauptseminar: Selbstwissen und Selbstthematizierung</p> <p>Hauptseminar: Studierendenbefragung: Datenanalyse mit SPSS</p> <p>Hauptseminar: Bildung und Beruf</p> <p>Hauptseminar: Mensch-Technik-Kompetenz: Von der Manufaktur zur Plattformökonomie</p>	- - - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	PD Dr. Thomas Kruppe Dr. Stefan Sauer Jakob Seitz Jasmin Schreyer Amelie Tihlarik Dr. Marie-Kristin Döbler Aida Bosch Katharina Ott Micha Pastuschka Marco Blank Dr. Norbert Huchler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ingrid Artus Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets	
---	-------------------------------	--	--

		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte theoretische und empirische Kenntnisse in den Bereichen Bildung und Sozialisation, Familie und private Lebensformen sowie Biographie und Lebenslauf</li> <li>• Weiterführende Bearbeitung dieser Bereiche in historischer und kulturvergleichender Perspektive. Vergleichende Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze und ausgewählter empirischer Untersuchungen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern</li> <li>• erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche anzuwenden</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschließen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5;6
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



		Prof. Dr. Renate Liebold Prof. Dr. Silke Steets Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Spezielle Fragen der Kulturosoziologie und Kommunikationstheorie; Vertiefung unterschiedlicher kulturosoziologischer Perspektiven (bspw. auf Religion, Architektur/ Kunst, Raum/Stadt, Alltagskultur, Emotionen etc.); Vergleich von kultur- und kommunikationssoziologischen Ansätzen; Methodologie des interkulturellen Vergleichs; Vergleichende Kulturanalyse; Medienanalyse
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen im Gegenstandsfeld</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern</li> <li>• erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Gegenstandsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Gegenstandsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche anzuwenden</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich



11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76314	<b>Vertiefung Qualifikationsprofil V-II: Arbeit und Organisation</b> Advanced qualification profile V-II: Work and organisation	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Digitale Plattformarbeit (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Arbeitsmarkt und Weiterbildung: Institutionalisierung im internationalen Vergleich (2.0 SWS)</p> <p>Seminar: From a National to a Transnational System - Industrial Relations in Motion (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Umbrüche im digitalen Kapitalismus (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Arbeit am vergeschlechtlichten, vermessenen Selbst (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Absolute Wahrheit durch KI? Soziologische (De)-Konstruktionen von Künstlicher Intelligenz (2.0 SWS)</p> <p>Hauptseminar: Mixed Methods Research Designs in der Arbeitsmarktsoziologie</p> <p>Hauptseminar: Weiterbildung für den Arbeitsmarkt: Institutionalisierung im internationalen Vergleich</p> <p>Hauptseminar: Sozialpolitikforschung: Entwicklungen, Befunde und Probleme</p> <p>Hauptseminar: Axel Honneth: Der arbeitende Souverän (Lektürekurs)</p> <p>Hauptseminar: Bildung und Beruf</p> <p>Hauptseminar: Mensch-Technik-Kompetenz: Von der Manufaktur zur Plattformökonomie</p> <p>Hauptseminar: Industrielle Beziehungen</p> <p>Seminar: Culture and Company</p>	- - - - - - - - - - - - - - -
3	Lehrende	<p>Jasmin Schreyer</p> <p>PD Dr. Thomas Kruppe</p> <p>Dr. Michael Whittall</p> <p>Dr. Stefan Sauer</p> <p>Amelie Tihlarik</p> <p>Marco Blank</p> <p>Dr. Norbert Huchler</p> <p>Prof. Dr. Rainer Trinczek</p> <p>Dr. Tijo Salverda</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Ingrid Artus</p> <p>Prof. Dr. Renate Liebold</p> <p>Prof. Dr. Silke Steets</p>	
---	-------------------------------	---	--

		Prof. Dr. Rainer Trinczek
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse im Bereich der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Techniksoziologie; Anwendung der Kenntnisse aus den Bereichen soziologische Theorien, Sozialstrukturanalyse, Bildungssoziologie; Kultur und Kommunikation auf ausgewählte Fragestellungen des Gegenstandsfeldes
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen ein vertieftes theoretisches und empirisches Wissen in den jeweiligen Qualifikationsfeldern</li> <li>• vergleichen unterschiedliche theoretische Ansätze und beurteilen die Aussagekraft empirischer Studien</li> <li>• erwerben ein vertieftes methodisches und methodologisches Wissen in den jeweiligen Feldern</li> <li>• erlangen die Befähigung zu selbständiger Anwendung dieser Methoden auf konkrete soziologische Fragestellungen</li> <li>• analysieren selbstständig gesellschaftlicher Phänomene und Problemstellungen des Qualifikationsfeldes in historischer und kulturvergleichender Perspektive</li> <li>• lernen soziologische Fragestellungen mit dem Methodenspektrum der qualitativen und quantitativen Sozialforschung zu bearbeiten</li> <li>• Entwickeln eigene Fragestellungen und bearbeiten komplexe Zusammenhänge des Qualifikationsfeldes auf der Grundlage empirischer und theoretischer Literatur</li> <li>• präsentieren eigene Arbeitsergebnisse</li> <li>• formulieren umfangreichere wissenschaftliche Texte</li> <li>• beurteilen und kommentieren eigene und fremde Standpunkte auf der Grundlage wissenschaftlicher Gütekriterien</li> <li>• Kursindividuelle Lernziele und Kompetenzen finden sich in der semesteraktuellen Kursbeschreibung</li> <li>• Erarbeiten sich andere Gegenstände als in SozV-I und lernen ihr Grundlagenwissen zu reflektieren und auf unterschiedliche Gegenstandsbereiche anzuwenden</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen die Module SozE, SozG, SozT-I, SozS, SozM und SozQ-I, SozQ-II und SozV-I vorher abzuschliessen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Soziologisches Vertiefungsprofil V-II Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 390 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch oder Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

# Wahlbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> 74810	<b>Betriebswirtschaftslehre I</b> Business administration I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Übungen zur Vorlesung "Betriebswirtschaftslehre I" (1.0 SWS)  Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre I (4.0 SWS)	-  5 ECTS
3	Lehrende	Iman Hamadi Sebastian Klare Prof. Dr. Matthias Fifka	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Dauer des Moduls</b>	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75212	<b>Einführung in die Pädagogik</b> Introduction to educational science	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Leopold Klepacki	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liefert Überblicke über den Gegenstandsbereich der Pädagogik sowie die Strukturen und Traditionen des wissenschaftlichen Faches</li> <li>• behandelt einführend zentrale pädagogische Grundbegriffe (insbes. Erziehung, Bildung, Unterricht, Lernen, Hilfe, Beratung, Sozialisation, Entwicklung, Heterogenität, Diversität)</li> <li>• thematisiert Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Bezugshorizonte pädagogischen Denkens und Handelns</li> <li>• vermittelt grundlegende Haltungen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext pädagogischer Fragestellungen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein erstes Orientierungswissen über die Breite bzw. die Grundlagen des Faches Pädagogik</li> <li>• sind in der Lage, pädagogische Problemstellungen bzw. Fragestellungen zu identifizieren und sich fachlich daran anzunähern</li> <li>• lernen, sich wissenschaftlich an pädagogische Fragestellungen anzunähern</li> <li>• verstehen die Grundprinzipien und Grundanforderungen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• erlernen eine selbstständige studentisch-wissenschaftliche Arbeitsweise</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich oder mündlich</p> <p>Hausarbeit</p> <p>Klausur</p> <p>Hausarbeit</p>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<p>schriftlich oder mündlich (50%)</p> <p>Hausarbeit (50%)</p> <p>Klausur 50%</p>	

		Hausarbeit 50%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	keine



1	<b>Modulbezeichnung</b> 75221	<b>Wahlpflichtbereich I: Pädagogische Grundlagen</b> Compulsory electives I: Foundations of education	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: N.N. () Seminar: Sozialisationstheorie () Seminar: Lerntheorie () Seminar: Sozialisationstheorie () Seminar: Bildungstheorie () Seminar: Erziehungstheorie () Seminar: Lerntheorie () Seminar: Sozialisationstheorie im Kontext von (Post-)Konflikt-Gesellschaften () Seminar: Bildung und Geschlecht () Seminar: Bildungsfiguren global orientierter Bildungsprozesse (SoSe 2024) Seminar: Pädagogik und Emanzipation () Seminar: Sozialisationstheorie im Kontext von (Post-)Konflikt-Gesellschaften (SoSe 2024)	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Jacques Zannou Daniel Günther Isa Sprethuber	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Benjamin Jörissen
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul <ul style="list-style-type: none"> <li>• eröffnet erste vertiefende Einblicke in zentrale Bereiche, Themen und Fragestellungen der Pädagogik anhand ausgewählter Themen</li> <li>• behandelt dabei im Kern allgemeinpädagogische Inhalte in historischer und systematischer Hinsicht</li> <li>• bezieht sich in dieser Perspektive insbes. auf zentrale Begriffe, Theorien, Ansätze und Konzeptionen im Kontext der Allgemeinen Pädagogik</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Wissen hinsichtlich allgemeinpädagogischer Inhalte und Themen,</li> <li>• verstehen den Horizont allgemeinpädagogischer Belange und Fragestellungen</li> <li>• können historische und systematische Zusammenhänge und Differenzen zwischen verschiedenen Themenfeldern, Theorien und Ansätzen erkennen</li> <li>• sind in der Lage, sich unter Anleitung eigenständig in spezifische Fragestellungen und Gegenstände einzuarbeiten</li> <li>• können systematisch Inhalte darstellen, kritisch befragen und diskursiv erörtern</li> </ul>

7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75231	<b>Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik</b> Historical and systematic foundations of education	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Geschichte der Pädagogik () Vorlesung: Pädagogische Anthropologie () Vorlesung: Traditionen und Transformationen von Erziehung und Bildung - kulturgeschichtliche Perspektiven (SoSe 2024)	- - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Leopold Klepacki	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermittelt einen systematischen Überblick über die Theorie-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik von der Antike bis zur Gegenwart sowie über Grundfragen, Ansätze und Strömungen der Pädagogischen Anthropologie</li> <li>• eröffnet fundierte Einsichten in die wissenschaftliche und praktische Relevanz historischer und anthropologischer Themen und Inhalte für pädagogisches Denken und Handeln</li> <li>• thematisiert vor diesem Hintergrund methodische bzw. methodologische Problem und Herausforderungen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Fragen der Pädagogischer Anthropologie bzw. mit Fragen historisch-pädagogischer Forschung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein differenziertes Wissen zur Geschichte der Pädagogik bzw. zur Pädagogischen Anthropologie</li> <li>• verstehen die Geschichte der Pädagogik in ihren historischen Kontexten und Verweisungszusammenhängen sowie hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gegenwart</li> <li>• kennen Quellen und Methoden historisch-pädagogischer Forschung und können diese bewerten</li> <li>• sind in der Lage, die Ansätze und Deutungsmuster der Pädagogischen Anthropologie zu verstehen und kritisch einzuschätzen</li> <li>• erwerben eine anthropologische Reflexionsfähigkeit hinsichtlich pädagogischer Grundfragen und Grundprobleme</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Klausur Die Prüfung kann jedes Semester abgelegt werden.

		Die Inhalte der Klausur beziehen sich auf beide Vorlesungen.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75330	<b>Basismodul Philosophie</b> Basic module: Philosophy	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Übung: Essay-Tutorium zum MS "Akteurschaft und Freiheit" (1.0 SWS) -</p> <p>Kombiseminar: Ethische Erziehung bei Platon und Aristoteles (PS / MS) (2.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Geschichtsphilosophie im 20. Jahrhundert (2.0 SWS) 5 ECTS</p> <p>Kombiseminar: Wissen und praktische Interessen (PS / MS) (2.0 SWS) -</p> <p>Kombiseminar: Wissenschaftsskeptizismus und Wissenschaftsbeeinflussung (PS / MS) (2.0 SWS) -</p> <p>Kombiseminar: Philosophie des Geistes - eine Einführung (PS / MS) (2.0 SWS) -</p> <p>Kombiseminar: Die Herausforderung des (rationalen) Egoismus (PS / MS) (0.0 SWS) -</p> <p>Kombiseminar: Aristoteles: Nikomachische Ethik (PS / MS) (2.0 SWS) -</p> <p>Übung: Essay-Tutorium zu MS "Wissen und praktische Interessen" (0.0 SWS) -</p> <p>Seminar: Philosophie und Künstliche Intelligenz (KI) (2.0 SWS) 5 ECTS</p> <p>Kombiseminar: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (PS/MS) -</p> <p>Kombiseminar: Intellektuelle Tugenden (PS/MS) -</p> <p>Kombiseminar: Gedächtnis, Emotion, Identität - Eine Einführung in die Philosophie der Psychologie (PS/MS) -</p> <p>Tutorium: Tutorium "Essaybesprechungen" zu: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten -</p> <p>Kombiseminar: Albert Camus: Philosophische und literarische Texte (PS/MS) -</p> <p>Kombiseminar: Descartes, Meditationen über die erste Philosophie PS/MS (2.0 SWS) -</p> <p>Kombiseminar: Platon, Gorgias PS/MS (2.0 SWS) -</p> <p>Kombiseminar: Philosophy of Artificial Intelligence. An Introduction (PS/MS) -</p> <p>Kombiseminar: Aktuelle Fragen der Angewandten Ethik (PS/MS) -</p> <p>Kombiseminar: Moralische Rechte (PS/MS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Was ist Liebe? (2.0 SWS) -</p>	

		<p>Übung: Übung zum Mittelseminar "Was ist Liebe?" (1.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: John Stuart Mill: Der Utilitarismus (2.0 SWS) -</p> <p>Übung: Übung/Essaytutorium zum Mittelseminar "John Stuart Mill: Der Utilitarismus" (1.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: In Science we trust? Wissenschaftsskeptizismus und Wissenschaftsbeeinflussung (2.0 SWS) -</p> <p>Übungsseminar: Übung/Essaytutorium zum Mittelseminar „Staatlicher Paternalismus“ (1.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Platon: Theaetetus (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Kants Logik (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Willensfreiheit und Determinismus (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Metaethischer Expressivismus (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Einführung in die Sprachphilosophie (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Karl Marx: Philosophisch relevante Schriften (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit (3.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Kants Kritik der (ästhetischen) Urteilskraft (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Staatlicher Paternalismus -</p>	
3	Lehrende	<p>Dr. Nora Heinzelmann</p> <p>Dr. Antonio Ferro</p> <p>Dr. Christoph Merdes</p> <p>Andreas Müller</p> <p>Dr. Michael Jungert</p> <p>Konstantin Weber</p> <p>Prof. Dr. Vincent Cornelius Müller</p> <p>Prof. Dr. Gerhard Ernst</p> <p>Razvan Sofroni</p> <p>Rosario La Sala</p> <p>Peter Bernhard</p> <p>Prof. Dr. Erasmus Mayr</p> <p>Dr. Stefan Brandt</p> <p>Ufuk Özbe</p> <p>Dr. Norbert Walz</p> <p>Prof. Dr. Nico Scarano</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Gerhard Ernst
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb fundierten Grundlagenwissens eines Teilbereiches der theoretischen oder praktischen Philosophie</li> <li>• Weiterführende systematische Auseinandersetzung mit den für das Teilgebiet zentralen Begriffen</li> <li>• Genaue Diskussion verschiedener in der G</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• machen sich durch die Diskussion der Grundlagen und Grundfragen des jeweiligen Teilbereichs eingehend mit diesem vertraut</li> <li>• erwerben grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung des betreffenden Teilgebiets in der Geschichte der Philosophie</li> <li>• erwerben die Fähigkeit komplexe philosophische Inhalte im Seminar zu präsentieren</li> <li>• lernen Hausarbeiten zu schreiben</li> <li>• erwerben im Rahmen des Textseminars die Fähigkeit zentrale Werke der Philosophiegeschichte systematisch zu interpretieren.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorherige Absolvierung der Propädeutiken und eines der Grundkurse wird empfohlen
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Präsentation/Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Siehe UnivIS

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75612	<b>Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte I</b> Basic module: Political theory and history of ideas I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte I (2.0 SWS, )</p> <p>Hauptseminar: AER (2.0 SWS, )</p> <p>Vorlesung: Vorlesung im Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte I: Politische Theorie und Ideengeschichte I ( )</p> <p>Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte II (SoSe 2024)</p> <p>keine</p>	<p>2,5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	<p>PD Dr. Eva Odzuck</p> <p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p> <p>Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt Grundwissen über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in der politischen Philosophie, der Geschichte der politischen Ideen seit der Antike und in politischen Theorien. Die Studierenden werden angeleitet, sich fundierte Kenntnisse über politiktheoretische Positionen aus verschiedenen historischen Epochen und über systematische Fragestellungen und zentrale Ansätze hauptsächlich aus Quellen zu erarbeiten. Das Modul vermittelt ein kritisches Verständnis der kognitiven Voraussetzungen von Politik und der gemeinsamen theoretischen Grundlagen der Politischen Wissenschaften auch in Verbindung zu weiteren relevanten geistes-, gesellschafts- und kulturwissenschaftlichen Fächern. Behandelt werden unterschiedliche Typen und Materien des politischen Denkens in divergenten historischen, ideologischen, religiösen, kulturellen, ökonomischen, sozialen, wissenschaftlichen und zivilisatorischen Kontexten.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eignen sich Kenntnisse über Hauptpositionen in der Geschichte der politischen Ideen unter besonderer Berücksichtigung der politischen Philosophie an,</li> <li>schulen ihre Fähigkeiten hinsichtlich der politiktheoretischen Textanalyse bezüglich unterschiedlicher Materien und der Hermeneutik,</li> <li>entwickeln ein kritisches Vermögen im Umgang mit den kognitiven Grundlagen der Politik und</li> <li>entwickeln ein Problembewußtsein hinsichtlich der Struktur und der Konsequenzen von spezifischen Typen politischen Denkens.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	



8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B. A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen), Ergänzungsstudien in ausgewählten Disziplinen und Fächern.
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Klausur (50%) Klausur (50%) Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.



		Dr. Eno Trimçev Dr. Rieke Trimcevic Marco Schendel Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner Laila Riedmiller	
--	--	--	--

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in der politischen Philosophie, der Geschichte der politischen Ideen seit der Antike und in politischen Theorien. Die Studierenden erarbeiten sich fundierte Grundkenntnisse über politiktheoretische Positionen aus verschiedenen historischen Epochen und über systematische Fragestellungen und zentrale Ansätze aus Quellen. Sie analysieren die theoretischen Voraussetzungen, Strukturen und Konsequenzen politischer und politikwissenschaftlicher Begriffe und Ideen, Handlungsweisen und Ordnungsvorstellungen, Phänomene und Problemlagen. Sie entwickeln in der Seminardiskussion ein kritisches Verständnis der kognitiven Voraussetzungen von Politik und der gemeinsamen theoretischen Grundlagen der Politischen Wissenschaften auch in Verbindung zu weiteren relevanten geistes-, gesellschafts- und kulturwissenschaftlichen Fächern. Behandelt werden unterschiedliche Materien und Typen des politischen Denkens in divergenten historischen, ideologischen, religiösen, kulturellen, ökonomischen, sozialen, wissenschaftlichen und zivilisatorischen Kontexten. Durch Referate, regelmäßige mündliche oder schriftliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten wird der für das jeweilige Proseminar Stoff gemeinsam erarbeitet.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eignen sich durch ihre Teilnahme an den Seminarsitzungen und durch ergänzendes Quellenstudium Kenntnisse über Hauptpositionen in der Geschichte der politischen Ideen unter besonderer Berücksichtigung der politischen Philosophie an,</li> <li>• praktizieren und festigen ihre Fähigkeiten hinsichtlich der Recherche, der politiktheoretischen Dokumenten- und Textanalyse unterschiedlicher Materien und der Hermeneutik,</li> <li>• können die erworbenen Grundkenntnisse und –fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren,</li> <li>• sollen ihre Kenntnisse und Urteile im Seminar fundiert diskursiv begründen und vermitteln,</li> <li>• entwickeln ein politiktheoretisches Problembewußtsein und Fähigkeiten im kritischen Umgang mit den kognitiven Grundlagen der Politik.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B. A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen), Ergänzungsstudien in ausgewählten Disziplinen und Fächern.
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75623	<b>Basismodul Politische Systeme I</b> Basic module Political systems I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: AER (2.0 SWS, ) Vorlesung: Politische Systeme I: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (2.0 SWS, ) Vorlesung: Vorlesung Politische Systeme II () Vorlesung: Politische Systeme I: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland () Vorlesung: Politische Systeme II: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft () keine	5 ECTS 2,5 ECTS - - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber PD Dr. Thorsten Winkelmann Prof. Dr. Sandra Eckert Dr. Simon Primus Prof. Dr. Constantin Wurthmann	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über (1) das politische System der Bundesrepublik Deutschland (Institutionen, Normengefüge und politische Prozesse), (2) die vergleichende Analyse politischer Systeme (Grundbegriffe der vergleichenden Regierungslehre, typologisierender Strukturvergleich politischer Systeme).
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Bedeutung der Verfassungsorgane und politischen Kräfte innerhalb der einzelnen politischen Systeme selbst sowie der verschiedenen Verfassungsordnungen für den politischen Konfliktaustrag, insbesondere auch im Hinblick auf die demokratischen Mitwirkungsmöglichkeiten der Staatsbürgerinnen und Staatsbürger und damit für die Stabilität von Demokratien, beurteilen;</li> <li>• erwerben die Voraussetzungen für ein vertieftes Fachstudium.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Klausur (50%) Klausur (50%) Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 75624	Basismodul Politische Systeme II Basic module Political systems II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Deutschland und Frankreich im Vergleich (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Regieren in der Bundesrepublik Deutschland: Ausgewählte Politikfelder im Vergleich (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Artists as Activists The Interaction between American Artists and U.S. Politics (2.0 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: AER (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Politischer Extremismus in Deutschland: aktuelle Gefährdungen und Trends (2.0 SWS)	4 ECTS
		Proseminar: Politik im europäischen Mehrebenensystem [Besonders geeignet für Lehramtsstudierende] (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: A Country Divided – Issues that Separate American Politics and Society	-
		Proseminar: Afrikas politische Systeme: Demokratie, Einstellungen, Wahlen.	-
		Proseminar: Die frühe „Socialist Calculation Debate“: Mises, Schumpeter, Hayek (2.0 SWS)	-
		Proseminar: Theorie und Empirie der Policy-Analyse: Deutschland im internationalen Vergleich	-
		Proseminar: Einführung in das Politische System der EU	-
		Proseminar: Europäische Politische Systeme im Vergleich	-
		Proseminar: Diskurs, Macht, Männlichkeit	-
		Proseminar: Smart City - welchen Beitrag können die Kommunen im Kampf gegen den Klimawandel leisten?	-
		Proseminar: (K)ein Silberstreif am Horizont? Entwicklung und Stand der EU-Asylpolitik	-
		Proseminar: Das deutsche Parteiensystem im Wandel	-
		Proseminar: Entwicklungsperspektiven deutscher Städte und Gemeinden	-
		Proseminar: Wahlhilfen und Wahl-O-Mat: Wirkung, Forschung und Entwicklung	-
		Proseminar: Politische Kulturforschung – Perspektiven politischer Stabilität	-
		Proseminar: Politik & Innovation	-
Proseminar: Die Asylpolitik der Europäischen Union	-		

		Ja
3	Lehrende	Prof. Dr. Sandra Eckert Dr. Kristina Maul Prof. Dr. Thomas Demmelhuber PD Dr. Thorsten Winkelmann Prof. Dr. Sebastian Huhnholz Prof. Dr. Constantin Wurthmann

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der exemplarischen Vertiefung der im Modul Politische Systeme I erworbenen Kenntnisse in Form des Studiums einzelner politischer Systeme, exemplarischer Länderstudien oder Politikfeldanalysen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, relevante Fragen der Bedeutung von Verfassungsorganen, politischen Kräften und politischen Systemen zu identifizieren und zu diskutieren;</li> <li>• erarbeiten die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten;</li> <li>• können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren;</li> <li>• reflektieren und hinterfragen die Beiträge ihrer Kommilitonen, geben ein inhaltliches feedback und trainieren dabei das eigene Argumentationsvermögen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 75632	<b>Basismodul Internationale Beziehungen I</b> Basic module: International relations I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Grundlagen der internationalen Politik I: Geschichte und Theorien der internationalen Beziehungen (IB 1) (2.0 SWS, )</p> <p>Hauptseminar: AER (2.0 SWS, )</p> <p>Vorlesung: " Grundlagen der internationalen Politik II: Staatliche Akteure und Internationale Organisationen (IB 2)" ( )</p> <p>Vorlesung mit Übung: Grundlagen der internationalen Politik I: Geschichte und Theorien der internationalen Beziehungen ( )</p> <p>Vorlesung: Grundlagen der internationalen Politik II: Staatliche Akteure und Internationale Organisationen, IB 2 ( )</p> <p>keine</p>	<p>2,5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Stefan Fröhlich</p> <p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p> <p>Dr. Bruna Bosi Moreira</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fröhlich	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über Grundfragen, praktische Relevanz und Begrifflichkeit der Internationalen Beziehungen; dabei werden vor allem folgende für die Teildisziplin relevante Aspekte berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftstheoretische Ansätze und Denkschulen im internationalen System;</li> <li>staatliche Akteure und ihre Außenpolitiken im internationalen System (u.a. USA, Russland, Großbritannien, Frankreich und die Bundesrepublik; besondere Beachtung findet in diesem Kontext auch die EU als quasi-staatliche Einheit);</li> <li>internationale Organisationen und NGOs in den Bereichen Sicherheit, Wirtschaft und Finanzen; auch hier findet das Mehrebenensystem der EU als supranationale Organisation besondere Berücksichtigung.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lernen, die Strukturen und Grunddeterminanten des internationalen Systems zu erfassen;</li> <li>lernen, diese auf die relevanten Theorien anzuwenden.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	

		B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (180 Minuten) Wahlweise Klausur (180 Minuten) oder zwei Teilklausuren (je 90 Minuten). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (50%) Klausur (50%) Klausur (100%) Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75634	<b>Basismodul Internationale Beziehungen II</b> Basic module: International relations II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Russlands Außenpolitik im 21. Jahrhundert: Ziele, Interessen und Implikationen [Besonders geeignet für Lehramtsstudierende] (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Indien unter Modi (2.0 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: AER (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Internationale Organisationen (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Afrikas Demokratisierung im Kontext einer multipolaren Weltordnung (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Südafrikas Außenpolitik: Ziele, Interessen und Restriktionen	-
		Proseminar: America's Wars	-
		Proseminar: Internationale Krisen und Theorien der Internationalen Beziehungen	-
		Proseminar: UN-Menschenrechtspolitik	-
		Proseminar: Der internationale Schutz sozialer Menschenrechte – eine Einführung	-
		Proseminar: Russland und „der“ Westen	-
		Proseminar: Politics by Protest – The Influence of Protest Movements on American Politics	-
		Proseminar: Macht und Ohnmacht in der Menschenrechtspolitik	-
		Proseminar: Menschenrechte im Kontext der Terrorismusbekämpfung	-
		Proseminar: Nichtregierungsorganisationen in der internationalen Politik (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: America's Wars	-
		Proseminar: Neue Machtverhältnisse und internationale Konfliktodynamiken	-
Proseminar: Konflikt und Kooperation im Maghreb: Akteure, Institutionen, Handlungsmaxime	-		
3	Lehrende	Ja PD Dr. Thorsten Winkelmann Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Dr. Johannes Jüde Prof. Dr. Dr. h. c. Heiner Bielefeldt Dr. Kristina Maul Dr. Simon Primus Katharina Nicolai	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fröhlich
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Modul Internationale Beziehungen I erworbenen Kenntnisse in Form des Studiums relevanter Politikfelder, der ihnen zugrundeliegenden Entscheidungsprozesse, sowie exemplarischer Fallstudien. Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten wird die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam erarbeitet.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Wechselwirkungen zwischen einem politischen System und seinem internationalen Umfeld unter Einbeziehung einer kritischen Reflexion der zugrundeliegenden Annahmen der relevanten Theorien erklären;</li> <li>• lernen, einigermaßen verlässliche Prognosen über künftige Entwicklungen zu formulieren, wie sie für die praktische Politik benötigt werden;</li> <li>• können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren;</li> <li>• lernen, die Präsentationen ihrer Kommilitonen kritisch einzuordnen, die Ergebnisse zu diskutieren und das eigene Argumentationsvermögen zu stärken;</li> <li>• erwerben die Voraussetzungen für ein vertieftes Fachstudium.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75642	<b>Basismodul Außereuropäische Regionen I</b> Basic module: Non-European politics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Einführung in die politikwissenschaftliche Asienforschung (2.0 SWS, )</p> <p>Vorlesung: Außereuropäische Regionen II: Einführung in die politikwissenschaftliche Nahostforschung, 2SWS (Political Science of the Middle East: An Introduction) ()</p> <p>Vorlesung: Außereuropäische Regionen II: Einführung in die politikwissenschaftliche Nahostforschung ()</p> <p>Vorlesung: Einführung in die politikwissenschaftliche Asienforschung ()</p> <p>keine</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	Prof. Dr. Marco Bünte	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über zwei außereuropäische Regionen (Nahe Osten und Südostasien). Politikwissenschaftliche Ansätze, die zur Untersuchung dieser Regionen („Area Studies“) angewendet werden sollen, sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>historische Längsschnittanalysen hinsichtlich der Ausformung von regionalen Ordnungen, politischer Kulturen und Herrschaftsformen;</li> <li>grundständige Konzepte von Staatlichkeit, Legitimität und Herrschaft bis hin zu Transformationstheorien;</li> <li>regionale Kooperation und Konflikte sowie Einbettung in die internationale Politik (u.a. Regionalisierung, regionale Hegemonen)</li> <li>Ideologien und politisches Denken (z.B. Nationalismus, Sozialismus, Islamismus, Dschihadismus).</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden entwickeln ein grundständiges Verständnis von politikwissenschaftlichen Fragestellungen und Untersuchungsgegenständen in der Analyse von außereuropäischen Regionen.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Klausur (180 Minuten)</p> <p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.</p>	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (50%) Klausur (100%) Klausur (50%) Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75644	<b>Basismodul Außereuropäische Regionen II</b> Basic module: Non-European politics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Proseminar: Populismus und Demokratie in Asien (2.0 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Indien unter Modi (2.0 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Regierungssysteme in Ostasien im Vergleich -</p> <p>Proseminar: Geschlechterverhältnisse und Geschlechterpolitik im Nahen Osten / Gender Relations and Gender Politics in the Middle East -</p> <p>Proseminar: Klima- und Umweltpolitik in der MENA Region -</p> <p>Proseminar: Politische Systeme im Maghreb aus vergleichender Perspektive -</p> <p>Proseminar: Lines in Sand? History, Problems and Tribulations of Modern Middle Eastern Borders and State Territories -</p> <p>Proseminar: Zwischen Emanzipation und neuen Abhängigkeiten. Regime und Geopolitik im post-kolonialen Afrika. (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar: Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Systeme: Schwerpunkt MENA -</p> <p>Proseminar: The Age of Autocracy? Herrschaftsformen der MENA Region -</p> <p>Proseminar: Konflikt und Kooperation im Maghreb: Akteure, Institutionen, Handlungsmaxime -</p> <p>Proseminar: Politische Systeme in Ostasien: Zwischen Autoritarismus und Demokratie -</p> <p>Proseminar: Der Nahostkonflikt aus einer regionalen Perspektive: Geschichte, Akteure und Interessen -</p> <p>Ja</p>	
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Marco Bunte</p> <p>PD Dr. Thorsten Winkelmann</p> <p>Katharina Nicolai</p> <p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über zwei außereuropäische Regionen (z.B. den Nahen Osten, Südostasien, Nord- oder Lateinamerika). Politikwissenschaftliche Ansätze, die zur Untersuchung dieser Regionen angewendet werden sollen, sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformation politischer Systeme (Kolonisierung und Dekolonisierung, Modernisierungstheorien,</li> </ul>

		<p>Revolutionstheorien, Demokratisierung und andere Formen des Regimewechsels);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>historische Analyse langfristiger Auswirkungen geschichtlicher Entwicklungen auf die Ausformung politischer Kulturen;</li> <li>regionale Kooperation und Konflikte; regionale Formen der Globalisierung;</li> <li>Ideologiekritik und politisches Denken (z.B. des Nationalismus, Liberalismus, „Fundamentalismus“, Sozialismus).</li> </ul> <p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten wird die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam erarbeitet.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden üben die Anwendung oben genannter Ansätze exemplarisch ein und sind dadurch in der Lage, grundsätzliche Fragestellungen der oben genannten Aspekte zu erkennen und zu analysieren; - können die erworbenen Grundkenntnisse und –fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76840	<b>Einführung</b> Introduction	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Hans-Friedrich Bormann	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Erwerb von grundlegenden Kenntnissen über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idee, Zielsetzung und Struktur des Erlanger Kombinationsstudienganges aus Theaterwissenschaft und Medienwissenschaft,</li> <li>• Teilgebiete und Arbeitsfelder der Theater- und der Medienwissenschaft,</li> <li>• gemeinsame Erkenntnisinteressen und übergreifende Fragestellungen der Theater- und der Medienwissenschaft,</li> <li>• verschiedene Perspektiven auf und disziplinübergreifende Zugänge zur Theater- und Mediengeschichte.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, das eigene Erkenntnisinteresse und die Lernziele des Studienganges zu reflektieren,</li> <li>• können eigene Vorstellungen von den Arbeitsfeldern und Themengebieten der Theater- und der Medienwissenschaft formulieren,</li> <li>• kennen etablierte Kriterien und Formen des wissenschaftlichen Arbeitens (Techniken und Regeln der Recherche, des Bibliographierens, des Umgangs mit wissenschaftlicher Literatur, des Zitierens, der Anfertigung von mündlichen und schriftlichen Seminarbeiträgen, Referate, Handouts, Diskussionsbeteiligung sowie der Konzeption und Abfassung von Hausarbeiten).</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur (60 Minuten)  <b>Vorlesung / Übung:</b> gemeinsame Abschlussklausur (60 Min.).  Die Klausur wird als elektronische Prüfung und im Antwort-Wahl-Verfahren (Single- und/oder Multiple-Choice) abgehalten, alternativ als Fernprüfung im Open Book-Verfahren mit Zeitbegrenzung).</p>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<p>Klausur (100%)  Abschlussklausur: 100 %</p>	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	siehe Vorlesungsverzeichnis

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76850	<b>Basismodul Medienwissenschaft</b> Basic module: Media studies	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Sven Grapp	
5	<b>Inhalt</b>	Erwerb von Basiskenntnissen über: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Systematik und zentralen Ansätze der Medientheorie,</li> <li>• die Theorie und Logik historischer Forschung in Bezug auf den Gegenstand Medien,</li> <li>• die Diversität analytischer Ansätze, ihre jeweilige Problem- und Gegenstandsbezogenheit,</li> <li>• die medienvergleichenden Gesichtspunkte der diversen Forschungsansätze.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können historiographische und theoretische Texte sowie Medienanalysen auf ihre impliziten und expliziten Voraussetzungen hin befragen,</li> <li>• kennen die Begriffe und Kriterien der Beschreibung, Analyse und Interpretation visueller und audiovisueller Medienformen (insbesondere im Medienvergleich),</li> <li>• können analytische, theoretische und historiographische Ansätze erarbeiten und in der Seminargruppe präsentieren und diskutieren.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>Basisseminar Theorie / Historiographie und Basisseminar Analyse:</b> gemeinsame Abschlussklausur (90 Min.). Die Klausur wird als elektronische Prüfung und im Antwort-Wahl-Verfahren (Single- und/oder Multiple-Choice) abgehalten, alternativ als Open-Book-Prüfung (Single- und/oder Multiple-Choice) mit Zeitdruck.         </div>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Abschlussklausur: 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	siehe Vorlesungsverzeichnis

1	<b>Modulbezeichnung</b> 82394	<b>Digital technologies and society</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Digital Technologies & Society (2.0 SWS) Tutorium: Studentisches Tutorium: zur Vorlesung Digital Technologies & Society (2.0 SWS) Tutorium: Studentisches Tutorium: zur Vorlesung Digital Technologies & Society (2.0 SWS)	5 ECTS - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Adrian Meier	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Adrian Meier	
5	<b>Inhalt</b>	<p>In this lecture, students will be introduced to the psychology and sociology of digital media and communication technologies. The lecture traces their development from the early Internet and human-computer interaction to today's social media, smartphones, gaming, virtual/augmented reality, and artificial intelligence, ultimately exploring their technological and social future(s). In each session, we will spotlight a critical issue around existing or upcoming technology, ranging from micro- to macro-level social phenomena: How does digital communication compare to face-to-face interactions? How do social media impact our relationships, identity, privacy, and well-being? When do digital media help vs. hinder productivity? Do they contribute to, reduce, or reflect societal polarization and inequalities? How do societies react to new media innovations? Students will learn about central concepts, theories, and empirical research addressing these and similar questions. By completing this module, students gain a deeper understanding of the interplay between digital technologies, individual behavior, and functioning as a society.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students will be enabled to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• overview fundamental societal debates around digital media and communication technologies</li> <li>• describe the scientific state of knowledge on these debates</li> <li>• practice discursive, reflective, and evaluative competencies</li> <li>• learn and apply key concepts of technologically mediated communication at interpersonal, intragroup, and societal scales</li> <li>• understand technology uses and effects through the lens of psychological, sociological, and communication theories</li> <li>• practice their knowledge of social scientific research methods, particularly by interpreting empirical studies</li> <li>• understand how empirical research can be used to answer societally relevant questions about technological innovations</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Interest in social scientific perspectives on media, communication, and digital technologies. Students are recommended, but not required, to first visit the lecture Grundzüge der Kommunikationswissenschaft (Introduction to Communication Science, in German). Registration takes place via StudOn.</p>	

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Carr, C. T. (2021). Computer-mediated communication: A theoretical and practical introduction to online human communication. Rowman &amp; Littlefield.</p> <p>Sundar, S. S. (Ed.). (2015). The handbook of the psychology of communication technology. Wiley Blackwell.</p> <p>Trepte, S., Reinecke, L., &amp; Schäwel, J. (2021). Medienpsychologie (3., erweiterte und überarbeitete Auflage). Kohlhammer.</p> <p>Yates, S., &amp; Rice, R. E. (Eds.). (2020). The Oxford handbook of digital technology and society. Oxford Univ. Press.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 83321	<b>Grundzüge der Kommunikationswissenschaft</b> Introduction to mass communication research	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Adrian Meier	
5	<b>Inhalt</b>	Zwischenmenschliche Kommunikation und Medien (bspw. TV, Streaming, Radio, Zeitungen, soziale Medien, Games) sind allgegenwärtig und nehmen in unserem Alltag einen großen Raum ein. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Erforschung von Medien und Kommunikation und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung. Sie beginnt bei den Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (bspw. Was ist Kommunikation? Wie funktioniert unser Mediensystem?) und beleuchtet die Besonderheiten zentraler Kommunikationsberufe (bspw. PR, Journalismus, Mediaforschung). Zudem vermittelt die Veranstaltung den Studierenden grundlegende psychologische, soziologische und kommunikationswissenschaftliche Theorien der Nutzung und Wirkung von (Massen-)Medien in einer vernetzten Gesellschaft.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen breites und integriertes Wissen im Forschungsbereich der Kommunikationswissenschaft.</li> <li>• können Grundfragen, Definitionen und Begrifflichkeiten der Medien- und Kommunikationsforschung wiedergeben.</li> <li>• können zentrale Theorien und Forschungsansätze zusammenfassen und kritisieren.</li> <li>• können die Bedeutung der Massenmedien für die Gesellschaft und ihre Teilsysteme in einer digitalen Welt verstehen, reflektieren und erläutern.</li> <li>• können aktuelle Veränderungen, die sich für Kommunikator:innen und Rezipierende der digitalen Medienkommunikation ergeben, verstehen und analysieren und erwerben damit die Grundlagen, um diese Veränderungen zukünftig zu gestalten.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur mit MultipleChoice (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



1	<b>Modulbezeichnung</b> 93060	<b>Grundlagen der Informatik</b> Foundations of computer science	<b>7,5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Übung: GDI Sprechstunde D-1 (1.0 SWS) Vorlesung: Grundlagen der Informatik (3.0 SWS) Übung: Fragestunde zu Grundlagen der Informatik (Online) (2.0 SWS)	- - -
3	Lehrende	Markus Leuschner Dr.-Ing. Frank Bauer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr.-Ing. Frank Bauer	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Programmierung</li> <li>• Paradigmen: Imperative-, Objektorientierte- und Funktionale-Programmierung</li> <li>• Datenstrukturen: Felder, Listen, assoziative Felder, Bäume und Graphen, Bilder</li> <li>• Algorithmen: Rekursion, Baum- und Graphtraversierung</li> <li>• Anwendungsbeispiele: Bildverarbeitung, Netzwerkkommunikation, Verschlüsselung, Versionskontrolle</li> <li>• Interne Darstellung von Daten</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Fachkompetenz Wissen Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... einfache Konzepte der theoretischen Informatik darlegen</li> <li>• ... Konzepte der Graphentheorie identifizieren</li> <li>• ... einfachen Konzepte aus der Netzwerkkommunikation und IT-Sicherheit reproduzieren</li> </ul> <p>Verstehen Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Programme und Programmstrukturen interpretieren</li> <li>• ... einfache algorithmische Beschreibungen in natürlicher Sprache verstehen</li> <li>• ... rekursive Programmbeschreibungen in iterative (und umgekehrt) übersetzen</li> <li>• ... wichtiger Konzepte aus der IT-Sicherheit skizzieren</li> <li>• ... Grundlagen der Bildverarbeitung darstellen</li> <li>• ... grundlegende Graphalgorithmen verstehen</li> </ul> <p>Anwenden Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Programme und Programmstrukturen erklären</li> <li>• ... eigenständig objektorientierten Programmieraufgaben lösen</li> <li>• ... Lambda-Ausdrücke handhaben</li> <li>• ... Rekursion auf allgemeine Beispiele anwenden</li> <li>• ... grundlegende Graph-, Baum- und Bildverarbeitungs-Algorithmen implementieren</li> <li>• ... die Darstellung von Informationen (vor allem Zeichen und Zahlen) im verschiedenen Zahlensystemen (vor allem im Binärsystem) berechnen</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... wichtige Konzepte der Client-Server Kommunikation mit Schwerpunkt auf das http-Protokoll anwenden</li> <li>• ... einfache, sichere Authentifizierungsmechanismen sowie abgesicherter Netzwerkkommunikation benutzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Übungsleistung elektronische Prüfung (90 Minuten) Alternative Prüfungsformen: ePrüfung mit einem Anteil im Antwort-Wahl-Verfahren im open-book-Format in StudON-Exam an einem Ort außerhalb der FAU oder schriftliche Klausur in Präsenz. Die Prüfung kann einen Multiple-Choice Anteil enthalten. Zum Bestehen der Klausur muss zudem Folgendes beachtet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Klausur besteht aus Theorie- und Praxispunkten.</li> <li>• Zum Bestehen sind Punkte aus beiden Kategorien notwendig (je 20% der in der Kategorie erreichbaren Punkte).</li> <li>• Außerdem müssen 50% der insgesamt möglichen Punkte erreicht werden.</li> <li>• Es ist nicht möglich, mit Theorie oder Praxis allein zu bestehen.</li> </ul> <p>Durch die Bearbeitung der Zwischentests (Übungsaufgaben) können Bonuspunkte für die Klausur erworben werden. Die Bonuspunkte werden dabei anteilig ab 50% der möglichen Gesamtpunkte in den Zwischentests berechnet. Bei 100% der erreichbaren Punkte erhalten Sie 9 Bonuspunkte. Sie qualifizieren sich für die Bonuspunkte, indem Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens 50% der möglichen Gesamtpunkte aus allen Zwischentests</li> <li>• und mindestens 60% der möglichen Gesamtpunkte aus den letzten beiden Zwischentests erreichen.</li> </ul> <p>Der Übungsschein wird vergeben auf das erfolgreiche Absolvieren der Hausaufgaben d.h:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Ende des Semesters &gt;60% der insgesamt erreichbaren Punkte</li> <li>• keine Mindestpunktzahl für Einzelleistungen oder Übungsblöcke</li> <li>• Durch die Bearbeitung können Sie zusätzlich Bonuspunkte für die Klausur erarbeiten (Details siehe Beschreibung Klausur)</li> </ul>

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Übungsleistung (0%) elektronische Prüfung (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75310	<b>Grundkurs Praktische Philosophie</b> Basic course: Practical philosophy	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Erasmus Mayr	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung fundierter Grundlagen der Ethik</li> <li>• Systematische Diskussion von Termini wie Moral und Ethik, Autonomie, Glück, freier Wille, Gerechtigkeit</li> <li>• Vermittlung der Kenntnis verschiedener in der Geschichte der Philosophie vertretener Ansä</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlangen fundierte Kenntnisse über die Grundlagen und Grundprobleme der Ethik</li> <li>• erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der Ethik</li> <li>• werden in den systematischen Umgang und die Analyse mit zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Ethik eingeführt</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (0%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Siehe UnivIS	

# Wahlbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> 74810	<b>Betriebswirtschaftslehre I</b> Business administration I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Übungen zur Vorlesung "Betriebswirtschaftslehre I" (1.0 SWS)  Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre I (4.0 SWS)	-  5 ECTS
3	Lehrende	Iman Hamadi Sebastian Klare Prof. Dr. Matthias Fifka	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	<b>Dauer des Moduls</b>	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75212	<b>Einführung in die Pädagogik</b> Introduction to educational science	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Leopold Klepacki	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liefert Überblicke über den Gegenstandsbereich der Pädagogik sowie die Strukturen und Traditionen des wissenschaftlichen Faches</li> <li>• behandelt einführend zentrale pädagogische Grundbegriffe (insbes. Erziehung, Bildung, Unterricht, Lernen, Hilfe, Beratung, Sozialisation, Entwicklung, Heterogenität, Diversität)</li> <li>• thematisiert Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Bezugshorizonte pädagogischen Denkens und Handelns</li> <li>• vermittelt grundlegende Haltungen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext pädagogischer Fragestellungen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein erstes Orientierungswissen über die Breite bzw. die Grundlagen des Faches Pädagogik</li> <li>• sind in der Lage, pädagogische Problemstellungen bzw. Fragestellungen zu identifizieren und sich fachlich daran anzunähern</li> <li>• lernen, sich wissenschaftlich an pädagogische Fragestellungen anzunähern</li> <li>• verstehen die Grundprinzipien und Grundanforderungen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• erlernen eine selbstständige studentisch-wissenschaftliche Arbeitsweise</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich oder mündlich</p> <p>Hausarbeit</p> <p>Klausur</p> <p>Hausarbeit</p>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<p>schriftlich oder mündlich (50%)</p> <p>Hausarbeit (50%)</p> <p>Klausur 50%</p>	

		Hausarbeit 50%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	keine



1	<b>Modulbezeichnung</b> 75221	<b>Wahlpflichtbereich I: Pädagogische Grundlagen</b> Compulsory electives I: Foundations of education	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: N.N. () Seminar: Sozialisationstheorie () Seminar: Lerntheorie () Seminar: Sozialisationstheorie () Seminar: Bildungstheorie () Seminar: Erziehungstheorie () Seminar: Lerntheorie () Seminar: Sozialisationstheorie im Kontext von (Post-)Konflikt-Gesellschaften () Seminar: Bildung und Geschlecht () Seminar: Bildungsfiguren global orientierter Bildungsprozesse (SoSe 2024) Seminar: Pädagogik und Emanzipation () Seminar: Sozialisationstheorie im Kontext von (Post-)Konflikt-Gesellschaften (SoSe 2024)	- - - - - - - - - - -
3	Lehrende	Jacques Zannou Daniel Günther Isa Sprethuber	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Benjamin Jörissen
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul <ul style="list-style-type: none"> <li>• eröffnet erste vertiefende Einblicke in zentrale Bereiche, Themen und Fragestellungen der Pädagogik anhand ausgewählter Themen</li> <li>• behandelt dabei im Kern allgemeinpädagogische Inhalte in historischer und systematischer Hinsicht</li> <li>• bezieht sich in dieser Perspektive insbes. auf zentrale Begriffe, Theorien, Ansätze und Konzeptionen im Kontext der Allgemeinen Pädagogik</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Wissen hinsichtlich allgemeinpädagogischer Inhalte und Themen,</li> <li>• verstehen den Horizont allgemeinpädagogischer Belange und Fragestellungen</li> <li>• können historische und systematische Zusammenhänge und Differenzen zwischen verschiedenen Themenfeldern, Theorien und Ansätzen erkennen</li> <li>• sind in der Lage, sich unter Anleitung eigenständig in spezifische Fragestellungen und Gegenstände einzuarbeiten</li> <li>• können systematisch Inhalte darstellen, kritisch befragen und diskursiv erörtern</li> </ul>

7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75231	<b>Historische und systematische Grundlagen der Pädagogik</b> Historical and systematic foundations of education	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Geschichte der Pädagogik () Vorlesung: Pädagogische Anthropologie () Vorlesung: Traditionen und Transformationen von Erziehung und Bildung - kulturgeschichtliche Perspektiven (SoSe 2024)	- - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Leopold Klepacki	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul <ul style="list-style-type: none"> <li>• vermittelt einen systematischen Überblick über die Theorie-, Sozial- und Institutionengeschichte der Pädagogik von der Antike bis zur Gegenwart sowie über Grundfragen, Ansätze und Strömungen der Pädagogischen Anthropologie</li> <li>• eröffnet fundierte Einsichten in die wissenschaftliche und praktische Relevanz historischer und anthropologischer Themen und Inhalte für pädagogisches Denken und Handeln</li> <li>• thematisiert vor diesem Hintergrund methodische bzw. methodologische Problem und Herausforderungen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Fragen der Pädagogischer Anthropologie bzw. mit Fragen historisch-pädagogischer Forschung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein differenziertes Wissen zur Geschichte der Pädagogik bzw. zur Pädagogischen Anthropologie</li> <li>• verstehen die Geschichte der Pädagogik in ihren historischen Kontexten und Verweisungszusammenhängen sowie hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gegenwart</li> <li>• kennen Quellen und Methoden historisch-pädagogischer Forschung und können diese bewerten</li> <li>• sind in der Lage, die Ansätze und Deutungsmuster der Pädagogischen Anthropologie zu verstehen und kritisch einzuschätzen</li> <li>• erwerben eine anthropologische Reflexionsfähigkeit hinsichtlich pädagogischer Grundfragen und Grundprobleme</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Klausur Die Prüfung kann jedes Semester abgelegt werden.

		Die Inhalte der Klausur beziehen sich auf beide Vorlesungen.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	keine

1	Modulbezeichnung 75330	Basismodul Philosophie Basic module: Philosophy	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Essay-Tutorium zum MS "Akteurschaft und Freiheit" (1.0 SWS)	-
		Kombiseminar: Ethische Erziehung bei Platon und Aristoteles (PS / MS) (2.0 SWS)	-
		Seminar: Geschichtsphilosophie im 20. Jahrhundert (2.0 SWS)	5 ECTS
		Kombiseminar: Wissen und praktische Interessen (PS / MS) (2.0 SWS)	-
		Kombiseminar: Wissenschaftsskeptizismus und Wissenschaftsbeeinflussung (PS / MS) (2.0 SWS)	-
		Kombiseminar: Philosophie des Geistes - eine Einführung (PS / MS) (2.0 SWS)	-
		Kombiseminar: Die Herausforderung des (rationalen) Egoismus (PS / MS) (0.0 SWS)	-
		Kombiseminar: Aristoteles: Nikomachische Ethik (PS / MS) (2.0 SWS)	-
		Übung: Essay-Tutorium zu MS "Wissen und praktische Interessen" (0.0 SWS)	-
		Seminar: Philosophie und Künstliche Intelligenz (KI) (2.0 SWS)	5 ECTS
		Kombiseminar: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (PS/MS)	-
		Kombiseminar: Intellektuelle Tugenden (PS/MS)	-
		Kombiseminar: Gedächtnis, Emotion, Identität - Eine Einführung in die Philosophie der Psychologie (PS/MS)	-
		Tutorium: Tutorium "Essaybesprechungen" zu: Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	-
		Kombiseminar: Albert Camus: Philosophische und literarische Texte (PS/MS)	-
		Kombiseminar: Descartes, Meditationen über die erste Philosophie PS/MS (2.0 SWS)	-
		Kombiseminar: Platon, Gorgias PS/MS (2.0 SWS)	-
		Kombiseminar: Philosophy of Artificial Intelligence. An Introduction (PS/MS)	-
		Kombiseminar: Aktuelle Fragen der Angewandten Ethik (PS/MS)	-
		Kombiseminar: Moralische Rechte (PS/MS)	-
Proseminar / Mittelseminar: Was ist Liebe? (2.0 SWS)	-		

		<p>Übung: Übung zum Mittelseminar "Was ist Liebe?" (1.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: John Stuart Mill: Der Utilitarismus (2.0 SWS) -</p> <p>Übung: Übung/Essaytutorium zum Mittelseminar "John Stuart Mill: Der Utilitarismus" (1.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: In Science we trust? Wissenschaftsskeptizismus und Wissenschaftsbeeinflussung (2.0 SWS) -</p> <p>Übungsseminar: Übung/Essaytutorium zum Mittelseminar „Staatlicher Paternalismus“ (1.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Platon: Theaetetus (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Kants Logik (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Willensfreiheit und Determinismus (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Metaethischer Expressivismus (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Einführung in die Sprachphilosophie (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Karl Marx: Philosophisch relevante Schriften (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit (3.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Kants Kritik der (ästhetischen) Urteilskraft (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar / Mittelseminar: Staatlicher Paternalismus -</p>	
3	Lehrende	<p>Dr. Nora Heinzelmann</p> <p>Dr. Antonio Ferro</p> <p>Dr. Christoph Merdes</p> <p>Andreas Müller</p> <p>Dr. Michael Jungert</p> <p>Konstantin Weber</p> <p>Prof. Dr. Vincent Cornelius Müller</p> <p>Prof. Dr. Gerhard Ernst</p> <p>Razvan Sofroni</p> <p>Rosario La Sala</p> <p>Peter Bernhard</p> <p>Prof. Dr. Erasmus Mayr</p> <p>Dr. Stefan Brandt</p> <p>Ufuk Özbe</p> <p>Dr. Norbert Walz</p> <p>Prof. Dr. Nico Scarano</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Gerhard Ernst
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb fundierten Grundlagenwissens eines Teilbereiches der theoretischen oder praktischen Philosophie</li> <li>• Weiterführende systematische Auseinandersetzung mit den für das Teilgebiet zentralen Begriffen</li> <li>• Genaue Diskussion verschiedener in der G</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• machen sich durch die Diskussion der Grundlagen und Grundfragen des jeweiligen Teilbereichs eingehend mit diesem vertraut</li> <li>• erwerben grundlegende Kenntnisse über die Entwicklung des betreffenden Teilgebiets in der Geschichte der Philosophie</li> <li>• erwerben die Fähigkeit komplexe philosophische Inhalte im Seminar zu präsentieren</li> <li>• lernen Hausarbeiten zu schreiben</li> <li>• erwerben im Rahmen des Textseminars die Fähigkeit zentrale Werke der Philosophiegeschichte systematisch zu interpretieren.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorherige Absolvierung der Propädeutiken und eines der Grundkurse wird empfohlen
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Präsentation/Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Präsentation/Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Siehe UnivIS

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75612	<b>Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte I</b> Basic module: Political theory and history of ideas I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte I (2.0 SWS, )</p> <p>Hauptseminar: AER (2.0 SWS, )</p> <p>Vorlesung: Vorlesung im Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte I: Politische Theorie und Ideengeschichte I ( )</p> <p>Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte II (SoSe 2024)</p> <p>keine</p>	<p>2,5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	<p>PD Dr. Eva Odzuck</p> <p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p> <p>Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt Grundwissen über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in der politischen Philosophie, der Geschichte der politischen Ideen seit der Antike und in politischen Theorien. Die Studierenden werden angeleitet, sich fundierte Kenntnisse über politiktheoretische Positionen aus verschiedenen historischen Epochen und über systematische Fragestellungen und zentrale Ansätze hauptsächlich aus Quellen zu erarbeiten. Das Modul vermittelt ein kritisches Verständnis der kognitiven Voraussetzungen von Politik und der gemeinsamen theoretischen Grundlagen der Politischen Wissenschaften auch in Verbindung zu weiteren relevanten geistes-, gesellschafts- und kulturwissenschaftlichen Fächern. Behandelt werden unterschiedliche Typen und Materien des politischen Denkens in divergenten historischen, ideologischen, religiösen, kulturellen, ökonomischen, sozialen, wissenschaftlichen und zivilisatorischen Kontexten.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eignen sich Kenntnisse über Hauptpositionen in der Geschichte der politischen Ideen unter besonderer Berücksichtigung der politischen Philosophie an,</li> <li>schulen ihre Fähigkeiten hinsichtlich der politiktheoretischen Textanalyse bezüglich unterschiedlicher Materien und der Hermeneutik,</li> <li>entwickeln ein kritisches Vermögen im Umgang mit den kognitiven Grundlagen der Politik und</li> <li>entwickeln ein Problembewußtsein hinsichtlich der Struktur und der Konsequenzen von spezifischen Typen politischen Denkens.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	



8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B. A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen), Ergänzungsstudien in ausgewählten Disziplinen und Fächern.
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Klausur (50%) Klausur (50%) Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.



		Dr. Eno Trimçev Dr. Rieke Trimcevic Marco Schendel Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner Laila Riedmiller	
--	--	--	--

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eva Marlene Hausteiner
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über systematische Fragestellungen, zentrale Begriffe, problemorientierte Lösungsansätze und geistesgeschichtliche Kontexte in der politischen Philosophie, der Geschichte der politischen Ideen seit der Antike und in politischen Theorien. Die Studierenden erarbeiten sich fundierte Grundkenntnisse über politiktheoretische Positionen aus verschiedenen historischen Epochen und über systematische Fragestellungen und zentrale Ansätze aus Quellen. Sie analysieren die theoretischen Voraussetzungen, Strukturen und Konsequenzen politischer und politikwissenschaftlicher Begriffe und Ideen, Handlungsweisen und Ordnungsvorstellungen, Phänomene und Problemlagen. Sie entwickeln in der Seminardiskussion ein kritisches Verständnis der kognitiven Voraussetzungen von Politik und der gemeinsamen theoretischen Grundlagen der Politischen Wissenschaften auch in Verbindung zu weiteren relevanten geistes-, gesellschafts- und kulturwissenschaftlichen Fächern. Behandelt werden unterschiedliche Materien und Typen des politischen Denkens in divergenten historischen, ideologischen, religiösen, kulturellen, ökonomischen, sozialen, wissenschaftlichen und zivilisatorischen Kontexten. Durch Referate, regelmäßige mündliche oder schriftliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten wird der für das jeweilige Proseminar Stoff gemeinsam erarbeitet.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eignen sich durch ihre Teilnahme an den Seminarsitzungen und durch ergänzendes Quellenstudium Kenntnisse über Hauptpositionen in der Geschichte der politischen Ideen unter besonderer Berücksichtigung der politischen Philosophie an,</li> <li>• praktizieren und festigen ihre Fähigkeiten hinsichtlich der Recherche, der politiktheoretischen Dokumenten- und Textanalyse unterschiedlicher Materien und der Hermeneutik,</li> <li>• können die erworbenen Grundkenntnisse und –fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren,</li> <li>• sollen ihre Kenntnisse und Urteile im Seminar fundiert diskursiv begründen und vermitteln,</li> <li>• entwickeln ein politiktheoretisches Problembewußtsein und Fähigkeiten im kritischen Umgang mit den kognitiven Grundlagen der Politik.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B. A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen), Ergänzungsstudien in ausgewählten Disziplinen und Fächern.
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75623	<b>Basismodul Politische Systeme I</b> Basic module Political systems I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: AER (2.0 SWS, ) Vorlesung: Politische Systeme I: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland (2.0 SWS, ) Vorlesung: Vorlesung Politische Systeme II () Vorlesung: Politische Systeme I: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland () Vorlesung: Politische Systeme II: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft () keine	5 ECTS 2,5 ECTS - - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber PD Dr. Thorsten Winkelmann Prof. Dr. Sandra Eckert Dr. Simon Primus Prof. Dr. Constantin Wurthmann	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert	
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über (1) das politische System der Bundesrepublik Deutschland (Institutionen, Normengefüge und politische Prozesse), (2) die vergleichende Analyse politischer Systeme (Grundbegriffe der vergleichenden Regierungslehre, typologisierender Strukturvergleich politischer Systeme).	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Bedeutung der Verfassungsorgane und politischen Kräfte innerhalb der einzelnen politischen Systeme selbst sowie der verschiedenen Verfassungsordnungen für den politischen Konfliktaustrag, insbesondere auch im Hinblick auf die demokratischen Mitwirkungsmöglichkeiten der Staatsbürgerinnen und Staatsbürger und damit für die Stabilität von Demokratien, beurteilen;</li> <li>• erwerben die Voraussetzungen für ein vertieftes Fachstudium.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Klausur (50%) Klausur (50%) Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	Modulbezeichnung 75624	Basismodul Politische Systeme II Basic module Political systems II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Deutschland und Frankreich im Vergleich (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Regieren in der Bundesrepublik Deutschland: Ausgewählte Politikfelder im Vergleich (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Artists as Activists The Interaction between American Artists and U.S. Politics (2.0 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: AER (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Politischer Extremismus in Deutschland: aktuelle Gefährdungen und Trends (2.0 SWS)	4 ECTS
		Proseminar: Politik im europäischen Mehrebenensystem [Besonders geeignet für Lehramtsstudierende] (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: A Country Divided – Issues that Separate American Politics and Society	-
		Proseminar: Afrikas politische Systeme: Demokratie, Einstellungen, Wahlen.	-
		Proseminar: Die frühe „Socialist Calculation Debate“: Mises, Schumpeter, Hayek (2.0 SWS)	-
		Proseminar: Theorie und Empirie der Policy-Analyse: Deutschland im internationalen Vergleich	-
		Proseminar: Einführung in das Politische System der EU	-
		Proseminar: Europäische Politische Systeme im Vergleich	-
		Proseminar: Diskurs, Macht, Männlichkeit	-
		Proseminar: Smart City - welchen Beitrag können die Kommunen im Kampf gegen den Klimawandel leisten?	-
		Proseminar: (K)ein Silberstreif am Horizont? Entwicklung und Stand der EU-Asylpolitik	-
		Proseminar: Das deutsche Parteiensystem im Wandel	-
		Proseminar: Entwicklungsperspektiven deutscher Städte und Gemeinden	-
		Proseminar: Wahlhilfen und Wahl-O-Mat: Wirkung, Forschung und Entwicklung	-
		Proseminar: Politische Kulturforschung – Perspektiven politischer Stabilität	-
		Proseminar: Politik & Innovation	-
Proseminar: Die Asylpolitik der Europäischen Union	-		

		Ja
3	Lehrende	Prof. Dr. Sandra Eckert Dr. Kristina Maul Prof. Dr. Thomas Demmelhuber PD Dr. Thorsten Winkelmann Prof. Dr. Sebastian Huhnholz Prof. Dr. Constantin Wurthmann

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Sandra Eckert
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der exemplarischen Vertiefung der im Modul Politische Systeme I erworbenen Kenntnisse in Form des Studiums einzelner politischer Systeme, exemplarischer Länderstudien oder Politikfeldanalysen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, relevante Fragen der Bedeutung von Verfassungsorganen, politischen Kräften und politischen Systemen zu identifizieren und zu diskutieren;</li> <li>• erarbeiten die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/ oder Gruppenarbeiten;</li> <li>• können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren;</li> <li>• reflektieren und hinterfragen die Beiträge ihrer Kommilitonen, geben ein inhaltliches feedback und trainieren dabei das eigene Argumentationsvermögen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 75632	<b>Basismodul Internationale Beziehungen I</b> Basic module: International relations I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Grundlagen der internationalen Politik I: Geschichte und Theorien der internationalen Beziehungen (IB 1) (2.0 SWS, )</p> <p>Hauptseminar: AER (2.0 SWS, )</p> <p>Vorlesung: " Grundlagen der internationalen Politik II: Staatliche Akteure und Internationale Organisationen (IB 2)" ( )</p> <p>Vorlesung mit Übung: Grundlagen der internationalen Politik I: Geschichte und Theorien der internationalen Beziehungen ( )</p> <p>Vorlesung: Grundlagen der internationalen Politik II: Staatliche Akteure und Internationale Organisationen, IB 2 ( )</p> <p>keine</p>	<p>2,5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Stefan Fröhlich</p> <p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p> <p>Dr. Bruna Bosi Moreira</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fröhlich	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul dient der Vermittlung grundständigen Wissens über Grundfragen, praktische Relevanz und Begrifflichkeit der Internationalen Beziehungen; dabei werden vor allem folgende für die Teildisziplin relevante Aspekte berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftstheoretische Ansätze und Denkschulen im internationalen System;</li> <li>staatliche Akteure und ihre Außenpolitiken im internationalen System (u.a. USA, Russland, Großbritannien, Frankreich und die Bundesrepublik; besondere Beachtung findet in diesem Kontext auch die EU als quasi-staatliche Einheit);</li> <li>internationale Organisationen und NGOs in den Bereichen Sicherheit, Wirtschaft und Finanzen; auch hier findet das Mehrebenensystem der EU als supranationale Organisation besondere Berücksichtigung.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lernen, die Strukturen und Grunddeterminanten des internationalen Systems zu erfassen;</li> <li>lernen, diese auf die relevanten Theorien anzuwenden.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	

		B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (180 Minuten) Wahlweise Klausur (180 Minuten) oder zwei Teilklausuren (je 90 Minuten). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (50%) Klausur (50%) Klausur (100%) Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75634	<b>Basismodul Internationale Beziehungen II</b> Basic module: International relations II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Russlands Außenpolitik im 21. Jahrhundert: Ziele, Interessen und Implikationen [Besonders geeignet für Lehramtsstudierende] (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Indien unter Modi (2.0 SWS)	5 ECTS
		Hauptseminar: AER (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Internationale Organisationen (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Afrikas Demokratisierung im Kontext einer multipolaren Weltordnung (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: Südafrikas Außenpolitik: Ziele, Interessen und Restriktionen	-
		Proseminar: America's Wars	-
		Proseminar: Internationale Krisen und Theorien der Internationalen Beziehungen	-
		Proseminar: UN-Menschenrechtspolitik	-
		Proseminar: Der internationale Schutz sozialer Menschenrechte – eine Einführung	-
		Proseminar: Russland und „der“ Westen	-
		Proseminar: Politics by Protest – The Influence of Protest Movements on American Politics	-
		Proseminar: Macht und Ohnmacht in der Menschenrechtspolitik	-
		Proseminar: Menschenrechte im Kontext der Terrorismusbekämpfung	-
		Proseminar: Nichtregierungsorganisationen in der internationalen Politik (2.0 SWS)	5 ECTS
		Proseminar: America's Wars	-
		Proseminar: Neue Machtverhältnisse und internationale Konfliktodynamiken	-
Proseminar: Konflikt und Kooperation im Maghreb: Akteure, Institutionen, Handlungsmaxime	-		
3	Lehrende	Ja PD Dr. Thorsten Winkelmann Prof. Dr. Thomas Demmelhuber Dr. Johannes Jüde Prof. Dr. Dr. h. c. Heiner Bielefeldt Dr. Kristina Maul Dr. Simon Primus Katharina Nicolai	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fröhlich
5	<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Modul Internationale Beziehungen I erworbenen Kenntnisse in Form des Studiums relevanter Politikfelder, der ihnen zugrundeliegenden Entscheidungsprozesse, sowie exemplarischer Fallstudien. Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten wird die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam erarbeitet.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Wechselwirkungen zwischen einem politischen System und seinem internationalen Umfeld unter Einbeziehung einer kritischen Reflexion der zugrundeliegenden Annahmen der relevanten Theorien erklären;</li> <li>• lernen, einigermaßen verlässliche Prognosen über künftige Entwicklungen zu formulieren, wie sie für die praktische Politik benötigt werden;</li> <li>• können die erworbenen Grundkenntnisse und -fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren;</li> <li>• lernen, die Präsentationen ihrer Kommilitonen kritisch einzuordnen, die Ergebnisse zu diskutieren und das eigene Argumentationsvermögen zu stärken;</li> <li>• erwerben die Voraussetzungen für ein vertieftes Fachstudium.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft, Lehramtsstudiengang Politik und Gesellschaft (Gymnasien und Realschulen)
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75642	<b>Basismodul Außereuropäische Regionen I</b> Basic module: Non-European politics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Vorlesung: Einführung in die politikwissenschaftliche Asienforschung (2.0 SWS, )</p> <p>Vorlesung: Außereuropäische Regionen II: Einführung in die politikwissenschaftliche Nahostforschung, 2SWS (Political Science of the Middle East: An Introduction) ()</p> <p>Vorlesung: Außereuropäische Regionen II: Einführung in die politikwissenschaftliche Nahostforschung ()</p> <p>Vorlesung: Einführung in die politikwissenschaftliche Asienforschung ()</p> <p>keine</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Lehrende	Prof. Dr. Marco Bünte	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über zwei außereuropäische Regionen (Nahe Osten und Südostasien). Politikwissenschaftliche Ansätze, die zur Untersuchung dieser Regionen („Area Studies“) angewendet werden sollen, sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>historische Längsschnittdatenanalysen hinsichtlich der Ausformung von regionalen Ordnungen, politischer Kulturen und Herrschaftsformen;</li> <li>grundständige Konzepte von Staatlichkeit, Legitimität und Herrschaft bis hin zu Transformationstheorien;</li> <li>regionale Kooperation und Konflikte sowie Einbettung in die internationale Politik (u.a. Regionalisierung, regionale Hegemonen)</li> <li>Ideologien und politisches Denken (z.B. Nationalismus, Sozialismus, Islamismus, Dschihadismus).</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden entwickeln ein grundständiges Verständnis von politikwissenschaftlichen Fragestellungen und Untersuchungsgegenständen in der Analyse von außereuropäischen Regionen.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Klausur (180 Minuten)</p> <p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Wahlweise Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.). Im Fall von zwei Teilklausuren müssen beide Teilklausuren bestanden sein.</p>	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (50%) Klausur (100%) Klausur (50%) Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der beiden Noten der Teilklausuren oder entspricht der Note der Klausur über 180 Minuten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75644	<b>Basismodul Außereuropäische Regionen II</b> Basic module: Non-European politics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Proseminar: Populismus und Demokratie in Asien (2.0 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Indien unter Modi (2.0 SWS) 5 ECTS</p> <p>Proseminar: Regierungssysteme in Ostasien im Vergleich -</p> <p>Proseminar: Geschlechterverhältnisse und Geschlechterpolitik im Nahen Osten / Gender Relations and Gender Politics in the Middle East -</p> <p>Proseminar: Klima- und Umweltpolitik in der MENA Region -</p> <p>Proseminar: Politische Systeme im Maghreb aus vergleichender Perspektive -</p> <p>Proseminar: Lines in Sand? History, Problems and Tribulations of Modern Middle Eastern Borders and State Territories -</p> <p>Proseminar: Zwischen Emanzipation und neuen Abhängigkeiten. Regime und Geopolitik im post-kolonialen Afrika. (2.0 SWS) -</p> <p>Proseminar: Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Systeme: Schwerpunkt MENA -</p> <p>Proseminar: The Age of Autocracy? Herrschaftsformen der MENA Region -</p> <p>Proseminar: Konflikt und Kooperation im Maghreb: Akteure, Institutionen, Handlungsmaxime -</p> <p>Proseminar: Politische Systeme in Ostasien: Zwischen Autoritarismus und Demokratie -</p> <p>Proseminar: Der Nahostkonflikt aus einer regionalen Perspektive: Geschichte, Akteure und Interessen -</p> <p>Ja</p>	
3	Lehrende	<p>Prof. Dr. Marco Bunte</p> <p>PD Dr. Thorsten Winkelmann</p> <p>Katharina Nicolai</p> <p>Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thomas Demmelhuber
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über zwei außereuropäische Regionen (z.B. den Nahen Osten, Südostasien, Nord- oder Lateinamerika). Politikwissenschaftliche Ansätze, die zur Untersuchung dieser Regionen angewendet werden sollen, sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformation politischer Systeme (Kolonisierung und Dekolonisierung, Modernisierungstheorien,</li> </ul>

		<p>Revolutionstheorien, Demokratisierung und andere Formen des Regimewechsels);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historische Analyse langfristiger Auswirkungen geschichtlicher Entwicklungen auf die Ausformung politischer Kulturen;</li> <li>• regionale Kooperation und Konflikte; regionale Formen der Globalisierung;</li> <li>• Ideologiekritik und politisches Denken (z.B. des Nationalismus, Liberalismus, „Fundamentalismus“, Sozialismus).</li> </ul> <p>Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller Teilnehmer und/oder Gruppenarbeiten wird die für das jeweilige Proseminar grundlegende Argumentationsführung gemeinsam erarbeitet.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden üben die Anwendung oben genannter Ansätze exemplarisch ein und sind dadurch in der Lage, grundsätzliche Fragestellungen der oben genannten Aspekte zu erkennen und zu analysieren; - können die erworbenen Grundkenntnisse und –fähigkeiten vor einer Gruppe präsentieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird dringend empfohlen, am Proseminar erst teilzunehmen, nachdem das Einführungsmodul erfolgreich absolviert wurde.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192 B.A. Politikwissenschaft
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (30 Minuten) und Hausarbeit (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Referat 30%, Hausarbeit 70%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30h Eigenstudium: 120h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 76840	<b>Einführung</b> Introduction	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Hans-Friedrich Bormann	
5	<b>Inhalt</b>	Erwerb von grundlegenden Kenntnissen über: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idee, Zielsetzung und Struktur des Erlanger Kombinationsstudienganges aus Theaterwissenschaft und Medienwissenschaft,</li> <li>• Teilgebiete und Arbeitsfelder der Theater- und der Medienwissenschaft,</li> <li>• gemeinsame Erkenntnisinteressen und übergreifende Fragestellungen der Theater- und der Medienwissenschaft,</li> <li>• verschiedene Perspektiven auf und disziplinübergreifende Zugänge zur Theater- und Mediengeschichte.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, das eigene Erkenntnisinteresse und die Lernziele des Studienganges zu reflektieren,</li> <li>• können eigene Vorstellungen von den Arbeitsfeldern und Themengebieten der Theater- und der Medienwissenschaft formulieren,</li> <li>• kennen etablierte Kriterien und Formen des wissenschaftlichen Arbeitens (Techniken und Regeln der Recherche, des Bibliographierens, des Umgangs mit wissenschaftlicher Literatur, des Zitierens, der Anfertigung von mündlichen und schriftlichen Seminarbeiträgen, Referate, Handouts, Diskussionsbeteiligung sowie der Konzeption und Abfassung von Hausarbeiten).</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten) <b>Vorlesung / Übung:</b> gemeinsame Abschlussklausur (60 Min.). Die Klausur wird als elektronische Prüfung und im Antwort-Wahl-Verfahren (Single- und/oder Multiple-Choice) abgehalten, alternativ als Fernprüfung im Open Book-Verfahren mit Zeitbegrenzung).	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Abschlussklausur: 100 %	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	siehe Vorlesungsverzeichnis

1	<b>Modulbezeichnung</b> 76850	<b>Basismodul Medienwissenschaft</b> Basic module: Media studies	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Sven Grapp	
5	<b>Inhalt</b>	Erwerb von Basiskenntnissen über: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Systematik und zentralen Ansätze der Medientheorie,</li> <li>• die Theorie und Logik historischer Forschung in Bezug auf den Gegenstand Medien,</li> <li>• die Diversität analytischer Ansätze, ihre jeweilige Problem- und Gegenstandsbezogenheit,</li> <li>• die medienvergleichenden Gesichtspunkte der diversen Forschungsansätze.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können historiographische und theoretische Texte sowie Medienanalysen auf ihre impliziten und expliziten Voraussetzungen hin befragen,</li> <li>• kennen die Begriffe und Kriterien der Beschreibung, Analyse und Interpretation visueller und audiovisueller Medienformen (insbesondere im Medienvergleich),</li> <li>• können analytische, theoretische und historiographische Ansätze erarbeiten und in der Seminargruppe präsentieren und diskutieren.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>Basisseminar Theorie / Historiographie und Basisseminar Analyse:</b> gemeinsame Abschlussklausur (90 Min.). Die Klausur wird als elektronische Prüfung und im Antwort-Wahl-Verfahren (Single- und/oder Multiple-Choice) abgehalten, alternativ als Open-Book-Prüfung (Single- und/oder Multiple-Choice) mit Zeitdruck.         </div>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Abschlussklausur: 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	siehe Vorlesungsverzeichnis

1	<b>Modulbezeichnung</b> 82394	<b>Digital technologies and society</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Digital Technologies & Society (2.0 SWS) Tutorium: Studentisches Tutorium: zur Vorlesung Digital Technologies & Society (2.0 SWS) Tutorium: Studentisches Tutorium: zur Vorlesung Digital Technologies & Society (2.0 SWS)	5 ECTS - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Adrian Meier	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Adrian Meier	
5	<b>Inhalt</b>	<p>In this lecture, students will be introduced to the psychology and sociology of digital media and communication technologies. The lecture traces their development from the early Internet and human-computer interaction to today's social media, smartphones, gaming, virtual/augmented reality, and artificial intelligence, ultimately exploring their technological and social future(s). In each session, we will spotlight a critical issue around existing or upcoming technology, ranging from micro- to macro-level social phenomena: How does digital communication compare to face-to-face interactions? How do social media impact our relationships, identity, privacy, and well-being? When do digital media help vs. hinder productivity? Do they contribute to, reduce, or reflect societal polarization and inequalities? How do societies react to new media innovations? Students will learn about central concepts, theories, and empirical research addressing these and similar questions. By completing this module, students gain a deeper understanding of the interplay between digital technologies, individual behavior, and functioning as a society.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Students will be enabled to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• overview fundamental societal debates around digital media and communication technologies</li> <li>• describe the scientific state of knowledge on these debates</li> <li>• practice discursive, reflective, and evaluative competencies</li> <li>• learn and apply key concepts of technologically mediated communication at interpersonal, intragroup, and societal scales</li> <li>• understand technology uses and effects through the lens of psychological, sociological, and communication theories</li> <li>• practice their knowledge of social scientific research methods, particularly by interpreting empirical studies</li> <li>• understand how empirical research can be used to answer societally relevant questions about technological innovations</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Interest in social scientific perspectives on media, communication, and digital technologies. Students are recommended, but not required, to first visit the lecture Grundzüge der Kommunikationswissenschaft (Introduction to Communication Science, in German). Registration takes place via StudOn.</p>	

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Carr, C. T. (2021). Computer-mediated communication: A theoretical and practical introduction to online human communication. Rowman &amp; Littlefield.</p> <p>Sundar, S. S. (Ed.). (2015). The handbook of the psychology of communication technology. Wiley Blackwell.</p> <p>Trepte, S., Reinecke, L., &amp; Schäwel, J. (2021). Medienpsychologie (3., erweiterte und überarbeitete Auflage). Kohlhammer.</p> <p>Yates, S., &amp; Rice, R. E. (Eds.). (2020). The Oxford handbook of digital technology and society. Oxford Univ. Press.</p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 83321	<b>Grundzüge der Kommunikationswissenschaft</b> Introduction to mass communication research	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Adrian Meier	
5	<b>Inhalt</b>	Zwischenmenschliche Kommunikation und Medien (bspw. TV, Streaming, Radio, Zeitungen, soziale Medien, Games) sind allgegenwärtig und nehmen in unserem Alltag einen großen Raum ein. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Erforschung von Medien und Kommunikation und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung. Sie beginnt bei den Grundlagen der Kommunikationswissenschaft (bspw. Was ist Kommunikation? Wie funktioniert unser Mediensystem?) und beleuchtet die Besonderheiten zentraler Kommunikationsberufe (bspw. PR, Journalismus, Mediaforschung). Zudem vermittelt die Veranstaltung den Studierenden grundlegende psychologische, soziologische und kommunikationswissenschaftliche Theorien der Nutzung und Wirkung von (Massen-)Medien in einer vernetzten Gesellschaft.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen breites und integriertes Wissen im Forschungsbereich der Kommunikationswissenschaft.</li> <li>• können Grundfragen, Definitionen und Begrifflichkeiten der Medien- und Kommunikationsforschung wiedergeben.</li> <li>• können zentrale Theorien und Forschungsansätze zusammenfassen und kritisieren.</li> <li>• können die Bedeutung der Massenmedien für die Gesellschaft und ihre Teilsysteme in einer digitalen Welt verstehen, reflektieren und erläutern.</li> <li>• können aktuelle Veränderungen, die sich für Kommunikator:innen und Rezipierende der digitalen Medienkommunikation ergeben, verstehen und analysieren und erwerben damit die Grundlagen, um diese Veränderungen zukünftig zu gestalten.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Die Anmeldung erfolgt über StudOn.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur mit MultipleChoice (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	



1	<b>Modulbezeichnung</b> 93060	<b>Grundlagen der Informatik</b> Foundations of computer science	<b>7,5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Übung: GDI Sprechstunde D-1 (1.0 SWS) Vorlesung: Grundlagen der Informatik (3.0 SWS) Übung: Fragestunde zu Grundlagen der Informatik (Online) (2.0 SWS)	- - -
3	Lehrende	Markus Leuschner Dr.-Ing. Frank Bauer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr.-Ing. Frank Bauer	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Programmierung</li> <li>• Paradigmen: Imperative-, Objektorientierte- und Funktionale-Programmierung</li> <li>• Datenstrukturen: Felder, Listen, assoziative Felder, Bäume und Graphen, Bilder</li> <li>• Algorithmen: Rekursion, Baum- und Graphtraversierung</li> <li>• Anwendungsbeispiele: Bildverarbeitung, Netzwerkkommunikation, Verschlüsselung, Versionskontrolle</li> <li>• Interne Darstellung von Daten</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Fachkompetenz</p> <p>Wissen</p> <p>Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... einfache Konzepte der theoretischen Informatik darlegen</li> <li>• ... Konzepte der Graphentheorie identifizieren</li> <li>• ... einfachen Konzepte aus der Netzwerkkommunikation und IT-Sicherheit reproduzieren</li> </ul> <p>Verstehen</p> <p>Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Programme und Programmstrukturen interpretieren</li> <li>• ... einfache algorithmische Beschreibungen in natürlicher Sprache verstehen</li> <li>• ... rekursive Programmbeschreibungen in iterative (und umgekehrt) übersetzen</li> <li>• ... wichtiger Konzepte aus der IT-Sicherheit skizzieren</li> <li>• ... Grundlagen der Bildverarbeitung darstellen</li> <li>• ... grundlegende Graphalgorithmen verstehen</li> </ul> <p>Anwenden</p> <p>Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Programme und Programmstrukturen erklären</li> <li>• ... eigenständig objektorientierten Programmieraufgaben lösen</li> <li>• ... Lambda-Ausdrücke handhaben</li> <li>• ... Rekursion auf allgemeine Beispiele anwenden</li> <li>• ... grundlegende Graph-, Baum- und Bildverarbeitungs-Algorithmen implementieren</li> <li>• ... die Darstellung von Informationen (vor allem Zeichen und Zahlen) im verschiedenen Zahlensystemen (vor allem im Binärsystem) berechnen</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... wichtige Konzepte der Client-Server Kommunikation mit Schwerpunkt auf das http-Protokoll anwenden</li> <li>• ... einfache, sichere Authentifizierungsmechanismen sowie abgesicherter Netzwerkkommunikation benutzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Übungsleistung elektronische Prüfung (90 Minuten) Alternative Prüfungsformen: ePrüfung mit einem Anteil im Antwort-Wahl-Verfahren im open-book-Format in StudON-Exam an einem Ort außerhalb der FAU oder schriftliche Klausur in Präsenz. Die Prüfung kann einen Multiple-Choice Anteil enthalten. Zum Bestehen der Klausur muss zudem Folgendes beachtet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Klausur besteht aus Theorie- und Praxispunkten.</li> <li>• Zum Bestehen sind Punkte aus beiden Kategorien notwendig (je 20% der in der Kategorie erreichbaren Punkte).</li> <li>• Außerdem müssen 50% der insgesamt möglichen Punkte erreicht werden.</li> <li>• Es ist nicht möglich, mit Theorie oder Praxis allein zu bestehen.</li> </ul> <p>Durch die Bearbeitung der Zwischentests (Übungsaufgaben) können Bonuspunkte für die Klausur erworben werden. Die Bonuspunkte werden dabei anteilig ab 50% der möglichen Gesamtpunkte in den Zwischentests berechnet. Bei 100% der erreichbaren Punkte erhalten Sie 9 Bonuspunkte. Sie qualifizieren sich für die Bonuspunkte, indem Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mindestens 50% der möglichen Gesamtpunkte aus allen Zwischentests</li> <li>• und mindestens 60% der möglichen Gesamtpunkte aus den letzten beiden Zwischentests erreichen.</li> </ul> <p>Der Übungsschein wird vergeben auf das erfolgreiche Absolvieren der Hausaufgaben d.h:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Ende des Semesters &gt;60% der insgesamt erreichbaren Punkte</li> <li>• keine Mindestpunktzahl für Einzelleistungen oder Übungsblöcke</li> <li>• Durch die Bearbeitung können Sie zusätzlich Bonuspunkte für die Klausur erarbeiten (Details siehe Beschreibung Klausur)</li> </ul>

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Übungsleistung (0%) elektronische Prüfung (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 75310	<b>Grundkurs Praktische Philosophie</b> Basic course: Practical philosophy	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Erasmus Mayr	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung fundierter Grundlagen der Ethik</li> <li>• Systematische Diskussion von Termini wie Moral und Ethik, Autonomie, Glück, freier Wille, Gerechtigkeit</li> <li>• Vermittlung der Kenntnis verschiedener in der Geschichte der Philosophie vertretener Ansä</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlangen fundierte Kenntnisse über die Grundlagen und Grundprobleme der Ethik</li> <li>• erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der Ethik</li> <li>• werden in den systematischen Umgang und die Analyse mit zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Ethik eingeführt</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlbereich Bachelor of Arts (1 Fach) Soziologie 20192	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (0%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Siehe UnivIS	